

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Баевского района по образованию

МКОУ "Ситниковская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №2 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Оводова Н.В.
Приказ №72/1 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Родное село»

с. Ситниково 2024

Содержание программы

Генеалогическое древо

Исследовательская работа в области генеалогии, изучение происхождения, истории и родственных связей внутри семьи, семейных традиций, семейной родословной.

История моей школы

Изучение истории родной школы, её традиций – как современных, так и старых.

История родного села

Изучения история родного края, изучение истории села Ситниково, основных вех его развития. История его развития, Ситниково периода ВОВ. Защита проектов по дальнейшему развитию села

Этнография родного края

Знакомство с этнографией, как наукой, с её особенностями и методологией. Оформление тематической выставки; проведение встреч с жителями села, сбор материалов.

Природа родного края

Изучение природы родного края

Проекты «Моя малая Родина»

Подготовка и защита проектов по краеведению.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- ✓ Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Бурятии;
- ✓ Понимание детьми того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.

Личностные результаты:

- ✓ Формирование чувства гордости за свою малую Родину, за Россию, российский народ и историю; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- ✓ Развитие самостоятельности за свои поступки, в том числе информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах;
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтные ситуации и находить выходы их спорных ситуаций;
- ✓ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- ✓ Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- ✓ Формировать умение планировать , контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные пути и способы достижения результатов;
- ✓ Использование различных способов поиска (в справочных источниках и т.п.), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- ✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое слово, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Тематическое планирование 5-8 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы занятия	Воспитательный компонент
1.	Генеалогическое древо	8	http://eorhelp.ru/ http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20 http://fcior.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/	Обучающие занятия; Коллективно – творческие дела; Индивидуальные занятия; Проекты; Исследовательская работа;	Патриотическое Духовно-нравственное Гражданское, Эстетическое Трудовое, Экологическое
2.	История моей школы	5			
3.	История родного села	8			
4.	Этнография родного края	8			
5.	Природа родного края	2			
6.	Проекты «Моя малая Родина»	3			
	Итого по программе	34			