

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ситниковская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

Утверждено:

Директор МКОУ «Ситниковская СОШ»

_____ Н.В. Оводова

Приказ № 72/1 от 30.08 2024г.

Учебный план

Внеурочной деятельности основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации ФГОС ООО на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Ситниковская СОШ» на уровне основного общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - обновленный ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 16.11.2022 № 993;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ситниковская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МКОУ «Ситниковская СОШ» представляет собой описание целостной системы функционирования

образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных

межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- развитие способностей и склонностей обучающихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации в социуме.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Внеурочная коммуникативная деятельность представлена занятиями: «Разговоры о важном» и «Юный корреспондент».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность «Юный корреспондент» создана с целью развития и реализации творческих способностей учащихся, совершенствования навыков литературного творчества, практических навыков работы с компьютером, всесторонней оценке событий, происходящих в стенах родной школы и города, выработки умения анализировать и делать аналитические выводы на своем возрастном уровне. (9 класс – 1 час в неделю);

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся представлено занятиями: «Функциональная грамотность. Математическая грамотность» создано с целью формирования функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношениях (9 класс – 1 час в неделю).

Внеурочная культурно-эстетическая деятельность - направление внеурочной деятельности, которое создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует гражданскую позицию. В МКОУ «Ситниковская СОШ» работает театральная студия. Её работа осуществляется в форме занятия: «Театр плюс» Цель: создание условий для социализации личности школьников, их эмоционально-эстетического развития. (5 класс – 1 час в неделю);

Внеурочная профориентационная деятельность обеспечивает знакомство с разнообразием исследований способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека. Осуществляется в форме занятия «Путь в профессию» (5 класс – 1 час в неделю), «Россия – мои горизонты» (5-9 классы – 1 час в неделю)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Внеурочная деятельность по научно-познавательной деятельности направлена на формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности. Осуществляется в форме занятия: «Практическая биология» (6 класс – 1 час в неделю), «Физика вокруг нас» (8 класс – 1 час в неделю), «За страницами учебника химии» (8 класс – 1 час в неделю)

Цель: помочь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Внеурочная деятельность по общекультурной направленности «Я-ты-он-она» разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования. (5 класс – 1 час в неделю)

Внеурочная деятельность по художественно-эстетической направленности осуществляется в форме занятия «Прекрасное своими руками» (5 класс – 1 час в неделю)

Цель: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологией обработки различных материалов.

В МКОУ «Ситниковская СОШ» имеется музей и внеурочная деятельность по проектно-исследовательской направленности «Школьный музей» является развивающей (построена на выявлении и развитии научно-исследовательских способностей учащихся, освоение ими методов и способов познания мира средствами музейной культуры) и социально-адаптивной (помогает приобрести ребенку социальный опыт в познании материальных, духовных культурных ценностей, направлена на формирование ценностных ориентиров в сохранении, развитии и возрождении культурных традиций и воспитании нравственных качеств личности) (8 класс – 1 час в неделю)

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительной направленности, с целью формирования интереса учеников к физкультуре и спорту, воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями спортивного клуба: «Шахматы в школе», «Теннис», которые предполагают популяризация данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья; занятия творчеством. (5 класс – 1 час в неделю, 6 класс – 1 час в неделю).

При реализации плана внеурочной деятельности в МКОУ «Ситниковская СОШ» предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления

противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Классный час — это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Тематические классные часы в МКОУ «Ситниковская СОШ» проводятся согласно примерному плану классных часов, а остальные классные часы классный руководитель планирует сам, учитывая возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

Классные часы проводятся в форме: беседы, диспута, викторины, КВНа, интерактивной игры, дискуссии, игры-путешествия и т.д. (5-9 классы – 1 час в неделю)

Формы реализации внеурочной деятельности МКОУ «Ситниковская СОШ» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности для 5- 9 классов (ФГОС ООО) МКОУ «Ситниковская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Направления развития личности	Форма организации	Наименование рабочей программы	классы				всего
			5	6	8	9	
Коммуникативная деятельность	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	кружок	« Юный корреспондент»				1	1
Формирование функциональной грамотности	кружок	«Функциональная грамотность»				1	1
		«Математическая грамотность»				1	1

Культурно-эстетическая деятельность	театр	«Театр плюс»	1				1
Профориентационная деятельность	кружок	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	3
		«Путь в профессию»	1				1
Научно-познавательная деятельность	кружок	«Практическая биология»		1			1
		«Физика вокруг нас»			1		1
		«За страницами учебника химии»			1		1
Художественно-эстетическая деятельность	кружок	«Прекрасное своими руками»	1				1
Спортивно-оздоровительная деятельность	спортивный клуб	« Шахматы»	1				1
		Спортивные резервы (теннис)		1			1
Проектно-исследовательская деятельность	кружок	«Школьный музей»			1		1
Общекультурная деятельность	кружок	«Я, ты, он, она»	1				1
		Итого:	5	5	5	5	20
Тематические классные часы	классный час		34	34	34	34	136