

Комитет Администрации Баевского района по образованию

Утверждаю

Директор
МКОУ «Ситниковская СОШ»
Конonenko E.H.

Приказ № 29/1
« 18 » апреля 2022 г.




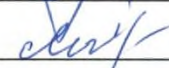
ОТЧЕТ


О САМООБСЛЕДОВАНИИ


муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ситниковская средняя общеобразовательная школа Баевского района
Алтайского края»


Ситниково –2022

Председатель комиссии :  Кононенко Е.Н ,директор школы

Члены комиссии  Лындина Н.В.,учитель исполняющий обязанности Зам. директора по УВР

 Кононенко Л.Г.библиотекарь школьной библиотеки

 Ерёмченко В.К, учитель исполняющий обязанности Зам. директора по ВР

 Бровко С.Г., председатель УС школы

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКОУ «Ситниковская СОШ»
«15» апреля 2022 г., протокол заседания № 8

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ситниковская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией и от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МКОУ «Ситниковская СОШ».

Аналитическая часть содержит разделы:

- Раздел 1: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Раздел 2: Структура и система управления образовательным учреждением
- Раздел 3: Содержание и качество подготовки обучающихся
- Раздел 4: Организация учебного процесса
- Раздел 5: Востребованность выпускников
- Раздел 6 Кадровое обеспечение
- Раздел 7: Учебно-методическое обеспечение
- Раздел 8: Библиотечно-информационное обеспечение
- Раздел 9: Материально-техническая база
- Раздел 10: Внутренняя система оценки качества образования
- Раздел 11: Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное название образовательного	муниципальное казённое общеобразовательное
----------------------------------	--

учреждения, учредитель	учреждение «Ситниковская средняя общеобразовательная школа»; комитет Администрации Баевского района по образованию
Юридический адрес образовательного учреждения	658503 Российская Федерация, Алтайский край Баевский район село Ситниково ул.Почтовая, д.7
Контактная информация	8(38585) 27- 3- 97
ФИО руководителя образовательного учреждения	Кононенко Елена Николаевна
Дата основания	1964
Лицензия на образовательную деятельность.	№ 012 от 18.01.2013г. серия 22Л01 № 0000311
Государственная аккредитация	№ 221 от 08.01.2015г.серия 22А01 № 0001762
Устав	Утверждён приказ от 15.12.2017г № 147.комитета Администрации Баевского района по образованию
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1022202150178
Лист записи в Едином государственном реестре юридических лиц	2122207011100
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	22АВ 880317
Свидетельство о государственной регистрации права на здания образовательного учреждения	22АВ 643922
Сайт учреждения	sitniki2014.edu22info

Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
				Адм ин.	Педагог.	Админ.	Педагог.
1	Директор	Кононенко Елена Николаевна	Педагогическое образование и «Математи	2года	3года	нет	нет

			ка»				
2	учитель, исполняющий обязанности заместителя	Лындина Надежда Васильевна	Математик а, учитель математик и	6 лет	38лет	нет	Первая
3	учитель исполняющий обязанности заместителя	Еременко Вера Константино вна.	Организа тор- методист по воспитател ьной работе	26 лет	39 лет	нет	Первая
4	руководитель – директор филиала	Людмила Анатольевна Уткина	Математик а, учитель математик и	20 лет	36 лет	Первая	Первая

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления в МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

2.1 Структура и система управления

Управление МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления образовательным учреждением

Директор школы – Кононенко Елена Николаевна;

В соответствии с Уставом Учреждения к компетенции директора относится осуществление текущего руководства», в том числе:

- осуществление действий без доверенности от имени Школы;
- выдача доверенности, совершение иных юридически значимых действий;
- открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Школы;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае

необходимости – передача им части своих полномочий в установленном порядке;

- установление штатного расписания Школы,
- разработка и утверждение правил внутреннего трудового распорядка Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, утверждение иных локальных нормативных актов;
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- организация приема обучающихся в Школу;
- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- создание условий для ведения официального сайта школы в сети "Интернет";
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- приобретение бланков документов об образовании и (или) об обучении, медалей "За особые успехи в учении";
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- поощрение работников Школы;
- привлечение работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, уставом учреждения к компетенции директора школы.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Руководящими работниками являются заместители директора: по учебно-воспитательной работе (УВР) и воспитательной работе (ВР). Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют: информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Четкая и продуманная система управления обеспечивает оптимальное функционирование и развитие школы.

Наша школа – сложное высокоорганизованное учреждение, управление которым строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления является Управляющий совет школы. В него входят ученики, родители и привлеченные педагоги, готовые определить пути и направления развития школы, найти необходимые для этого средства и ресурсы, увидеть новые возможности улучшения условий школьной жизни, используя фактор рационализации и оптимизации, решать задачи стратегического управления школой.

Постоянно действует Педагогический совет, заседания которого проходят не реже одного раза в четверть.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В 2021 году все коллегиальные органы МКОУ «Ситниковская СОШ» успешно функционировали, работали в соответствии с планом работы на год и совместными усилиями решали основные задачи образовательного учреждения.

2.2 Оценка результативности и эффективности действующей в МКОУ «Ситниковская СОШ» системы управления

В МКОУ «Ситниковская СОШ» организована система контроля со стороны администрации через внутриучрежденческий контроль (ВУК). Администрация осуществляла контролируемую деятельность в соответствии с Положением о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле МКОУ «Ситниковская СОШ» которое регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность.

Структурные подразделения.

В 2021 году в школе работали следующие структурные подразделения:

МКОУ «Паклинская ООШ»-филиал МКОУ «Ситниковская СОШ» Сафроновская ООШ филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

Школа сотрудничает на договорной основе с КГБУЗ «Баевская ЦРБ»

2.3 Организация взаимодействия семьи и школы.

Работа с родителями в течение года организовывалась в соответствии с планом работы школы, с учётом положительного опыта работы прошлых лет и введением новых форм.

В течение года родители участвовали в процессе управления школьными делами через Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, участие в работе наркопоста. В Учреждении в 2021г. имелись следующие документы, регламентирующий данный вид деятельности:

- План учебно-воспитательной работы МКОУ «Ситниковская СОШ» на 2020-2021 учебный год;

- Документация всеобуча;

- Социальный паспорт МКОУ «Ситниковская СОШ» 2020-2021 учебный год;

В МКОУ «Ситниковская СОШ» организовано информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сфере образования через работу родительских лекториев, с помощью информационных стендов. С локальными нормативными актами, регулирующими права и обязанности участников образовательных отношений, и иными нормативными документами регламентирующие

деятельность учреждения родители могли ознакомиться на сайте МКОУ «Ситниковская СОШ» в разделах: сведения об образовательной организации и документация.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент учащихся

Таблица 2

**Данные о контингенте учащихся МКОУ «Ситниковская СОШ»
по состоянию на 1 августа 2021 г.**

Образовательная деятельность

Структура классов

МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

**Наполняемость классов на 2020-2021 учебный год
МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»**

Класс	Кол-во детей	мальчики	девочки
1кл	10	6	4
2кл.	3	1	2
3кл	2	1	1
4кл.	5	5	0
1-4кл.	20	13	7
5кл.	6	3	3
6кл.	7	4	3
7кл.	9	7	2
8кл.	7	3	4
9кл.	10	6	4
5-9кл.	39	23	16
10кл.	13	4	9
11кл.	5	1	4
10-11кл.	18	5	13
1-11кл.	77	41	36

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	88	80	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24	15	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42	53	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22	12	18

МКОУ «Паклинская ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

Класс	Кол-во детей	мальчики	девочки
1кл	3	2	1
2кл.	3	1	2
3кл	0	0	0
4кл.	5	3	2
1-4кл.	11	6	5
5кл.	5	3	2
6кл.	3	1	2
7кл.	2	0	2
8кл.	6	2	4
5-8кл.	16	6	10
1-8кл.	27	12	15

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	26	26	27
1.2	Численность учащихся по	13	9	11

	образовательной программе начального общего образования			
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13	17	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0

Вывод:

1. Анализ динамики количества учащихся, средней наполняемости классов показывает, контингент обучающихся немного уменьшается. Количество учащихся по образовательной программе начального и среднего общего образования уменьшилось, по сравнению с предыдущими годами. Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании не все продолжают обучение на уровне среднего общего образования но Учреждение по-прежнему остаётся востребованным.
2. Стабильность наблюдается в количество классов-комплектов и в средней наполняемости классов.
3. Работа по формированию контингента учащихся школы ведется

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Каждая основная образовательная программа включает в себя:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел.

Образовательный процесс в МКОУ «Ситниковская СОШ» строится по принципам мобильности, открытости, эффективности.

Ожидаемые результаты начального общего образования:

- овладение системой предметных знаний-умений, которые определены требованиями и представлены в развернутом виде в Примерных программах обучения;
- сформированность компонентов учебной деятельности (ориентация на обобщенные способы действий, выполнение /составление/ алгоритма действий, необходимого для решения учебной задачи; самоконтроль и самооценка);
- набор универсальных учебных действий, необходимых для формирования общеучебных умений-навыков;
- наличие и характер общеучебных умений и навыков;
- способность к моделированию изучаемых связей, отдельных взаимозависимостей объектов окружающего мира, понимание соотношений между реальным явлением и его моделью;
- знание способов поведения в реальных жизненных ситуациях, типичных для детей данного возраста.

Ожидаемые результаты основного общего образования:

- овладение предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
- формирование умений применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций, а также проблем, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- воспитание осознанной мотивации и умения учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения в старших классах;
- индивидуальный прогресс в основных областях личностного развития – эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- достижение уровня функциональной грамотности по отдельным учебным предметам; формирование нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

При реализации образовательной программы МКОУ «Ситниковская СОШ» на 2019 год использовались учебники в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253, а затем 2018 года, приказом директора и соответствующие методические пособия, материалы, литература.

Таблица 2

Реализуемые образовательные программы
Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, учебные пособия	Соответствие федеральному перечню, (указать год утверждения перечня)
Русский язык	1	Сборник рабочих программ 1-4 класса Русский язык (Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н.,	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, 2ч (+ЭП) Просвещение, 2012 г. 2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2014 3. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ	2018

	<p>Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. М.: Просвещение 2011 г.</p>	<p>1-4 классы. М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>4. Бойкина М.В., Бубнова И.А.. Обучение грамоте. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. М.: Просвещение, 2013 г.</p> <p>5. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2009 г.</p>	
2	<p>Сборник рабочих программ 1-4 класса Русский язык (Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. М.: Просвещение 2011 г.</p>	<p>1. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь 2 класс. М.: Просвещение, 2013</p> <p>3. Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева И.И. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 2 класс. М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>4. Е.М.Тихомирова Тесты по русскому языку в 2-х частях, 2014 г</p> <p>5. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.</p>	2018
3	<p>Сборник рабочих программ 1-4 класса. «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина</p>	<p>1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс, (+ЭП) Просвещение, 2013</p> <p>2. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 3-4 классы. М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>3. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3</p>	2018

		М. В. М.: Просвещение 2011 г.	класс. М.: Просвещение, 2014 4. Бубнова И.А., Роговцева Н.И., Федотова Е.Ю. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 3 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 5. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2009 г. 6. В.П. Канакина Русский язык. Раздаточный материал. М.: Просвещение, 2017 г	
	4	Сборник рабочих программ 1-4 класса. «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. М.: Просвещение 2011 г.	1. Учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс, 2ч (+ЭП) Просвещение, 2014 г. 2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 3. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 3-4 классы. М.: Просвещение, 2016 г. 4. Бубнова И.А., Роговцева Н.И., Федотова Е.Ю. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 5. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2009 г.	2018
Литературное чтение	1	Сборник рабочих программ 1-4 класса. «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой	1. Учебник:Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс, 2 ч (+ЭП) Просвещение, 2014 2. М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное	2014

		, В.Г.Горецкого, М.В.Голованово й М.: Просвещение 2011 г.	чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2014 3. Бойкина Н. И., Роговцева Н.И., Федотова Е.Ю. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 1 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 4 Бойкина М.В., БубноваИ.А..Обучение грамоте. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. М.: Просвещение, 2013 г.	
2	Сборник рабочих программ 1-4 класса. Русский язык (Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. М.: Просвещение 2011 г.	.1. М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.: Просвещение, 2011 г. 2. Бойкина Н. И., Роговцева Н.И . Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 2 класс. М.: Просвещение, 2014 г	2018	
3	Сборник рабочих программ 1-4 класса.«Литературное чтение» Л.Ф.Климановой , М.В.Бойкина, В.Г. Горецкого М.: Просвещение 2011 г.	1. Учебник :Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс, (+ЭП) Просвещение, 2013 2. М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. М.: Просвещение, 2014 3. Бойкина Н. И., Роговцева Н.И., Федотова Е.Ю. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 3 класс. М.: Просвещение, 2014 г.	2018	
4	Сборник	1. Учебник:Климанова Л.Ф.,	2018	

		<p>рабочих программ 1-4 класса.</p> <p>«Литературное чтение»</p> <p>Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой М.: Просвещение 2011 г.</p>	<p>Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс, 2 ч (+ЭП) Просвещение, 2014</p> <p>2. М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: Просвещение, 2014</p> <p>3. Бойкина Н. И., Роговцева Н.И., Федотова Е.Ю. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г.</p>	
Английский язык	2	<p>Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 2-4 классы/ М.В. Вербицкая.- М.: Вентана-Граф, 2016</p>	<p>1. Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой.-М.: Вентана - Граф:PearsonEducationLimited ,</p> <p>2.Вербицкая М.В. Английский язык: проектирование учебного курса: 2 класс: пособие для учителя/ М.В. Вербицкая.- М.: Вентана-Граф, 2016</p>	2018
	3	<p>Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 2-4 классы/ М.В. Вербицкая.- М.: Вентана-Граф, 2016</p>	<p>1. Английский язык: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой.-М.: Вентана - Граф:PearsonEducationLimited , 2017.</p> <p>2. Вербицкая М.В. Английский язык: проектирование учебного курса: 3 класс: пособие для</p>	2018

			учителя/ М.В. Вербицкая.- М.: Вентана-Граф, 2017	
	4	Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 2-4 классы/ М.В. Вербицкая.- М.: Вентана-Граф, 2016	1 Английский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой.-М.: Вентана - Граф:PearsonEducationLimited 2.Вербицкая М.В. Английский язык: проектирование учебного курса: 4 класс: пособие для учителя/ М.В. Вербицкая.- М.: Вентана-Граф, 2016	2018
Математика	1	Сборник рабочих программ 1-4 класса. «Математика» М.И. Моро М.: Просвещение 2011 г.	1.Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 1 класс, 2ч (+ЭП) Просвещение, 2012г 2. Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. М. Просвещение, 2015 г. 3. Буденная И.О. Роговцева Н.И. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 4. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016 г. 5. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. М. Просвещение, 2015 6.С.И.Волкова.Математика.Устные упражнения 1 класс. М.: Просвещение,2015г. 7.С.И.Волкова. Математика и конструирование 1 класс. М.: «Просвещение»2013г	2018
	2	Математика.	1. Волкова С.И. Математика.	2018

		<p>Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.</p> <p>2. Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 классы. М. Просвещение, 2012 г.</p> <p>3. Буденная И.О. Глаголева Ю.И и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 2 класс. М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>4.В.Н.Рудницкая Тесты по математике в 2-х частях,Экзамен,2014 г</p> <p>5.Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс, (+ЭП) Просвещение, 2015</p>	
3	<p>Сборник рабочих программ 1-4 класса. «Математика» М.И. Моро М.: Просвещение 2011 г.</p>	<p>1. Учебник.Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс, (+ЭП) Просвещение, 2013</p> <p>2. Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. М. Просвещение, 2014 г.</p> <p>3. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>4. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. М. Просвещение, 2015</p> <p>5. Буденная И.О. Роговцева Н.И. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 3 класс. М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>6.С.И.Волкова. Математика.Устные упражнения 3 класс.М.: Просвещение,2016г.</p> <p>7.С.И.Волкова. Математика и конструирование 3 класс. М.:</p>	2018	

			«Просвещение»2016	
	4	Сборник рабочих программ 1-4 класса. «Математика» М.И. Моро М.: Просвещение 2011 г.	1.Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс, 2ч (+ЭП) Просвещение, 2015г 2. Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. М. Просвещение, 2014 г. 3. Буденная И.О. Роговцева Н.И. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 4. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016 г. 5. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. М. Просвещение, 2015 г. 6.С.И.Волкова.Математика.Устные упражнения 4 класс. М.: Просвещение,2015г. 7.С.И.Волкова. Математика и конструирование 4 класс. М.: «Просвещение»2013г	2018
Окружающий мир	1	Сборник рабочих программ 1-4 класса.«Окружающий мир» А.А. Плешаков.М.: Просвещение 2011 г.	1 Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, (+ЭП) Просвещение, 2011 Плешаков А.А., Назарова З.Д. Окружающий мир. Тесты. 1, 2 3 классы. М.: Просвещение, 2014 г. . 2. Плешаков А.А., .Окружающий мир. Рабочая тетрадь 1 класс. М.: Просвещение, 2014г 3.Глаголева Ю.И., Роговцева Н.И. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 1 класс. М.:	2018

		<p>Просвещение, 2014г 4.Плешаков А.А. Атлас-определитель. От земли до неба. М.: Просвещение, 2011г 5.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Тесты 1 класс. М.: Просвещение, 2014г 6.А.А.Плешаков, С.А.Плешаков. Энциклопедия путешествий. Страны мира. М.: Просвещение, 2017г 7.А.А.Плешаков.Зелёные страницы. М.: Просвещение, 2008г 8. Плешаков А.А., Крючкова Е.А., А.Е.Соловьёва.Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс. М.: Просвещение, 2015г</p>	
2	<p>Окружающий мир Рабочие программы. Предметная Плешаков А.А. линия учебников 1-4. пособие для учителей общеобразова тельных учреждений. М.: Просвещение, 2011</p>	<p>1. Окружающий мир. Тихомирова Е.М. Тесты. 2класс. М.: Просвещение, 2014 г. 2. Плешаков А.А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2, М.: Просвещение, 2015 г. 3. Глаголева Ю.И., РоговцеваН.И. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 2 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 4 Окружающий мир 2 класс, (+ЭП) Просвещение, 2012</p>	2018
3	<p>Сборник рабочих</p>	<p>1.Учебник: Плешаков А.А. «Окружающий мир», 3 класс,</p>	2018

		<p>программ 1-4 класса.«Окружающий мир» А.А. Плешаков.М.: Просвещение 2011 г.</p>	<p>(+ЭП) Просвещение, 2013 2. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3.класс М.: Просвещение, 2014 г. 3. Глаголева Ю.И.Роговцева Н.И. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 3 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 4. Плешаков А.А. Атлас-определитель. От земли до неба. М.: Просвещение, 2014 г. 5.А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.Назарова. Окружающий мир. Тесты 3 класс. М.: Просвещение, 2014г 6.А.А.Плешаков,С.А.Плешаков. Энциклопедия путешествий. Страны мира. М.: Просвещение, 2017г</p>	
4	<p>Сборник рабочих программ 1-4 класса.«Окружающий мир» А.А. Плешаков.М.: Просвещение 2011 г.</p>	<p>1.Учебник: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.Окружающий мир 4 класс, 2ч (+ЭП)Просвещение, 2014г 2. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь 4 класс. М.: Просвещение, 2014г 3.Глаголева Ю.И., Роговцева Н.И. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 4 класс. М.: Просвещение, 2014г 4.Плешаков А.А. Атлас-определитель. От земли до неба. М.: Просвещение,</p>	2018	

			<p>2011г</p> <p>5.А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.Назарова. Окружающий мир. Тесты 4 класс. М.: Просвещение, 2014г</p> <p>6. А.А.Плешаков, С.А.Плешаков. Энциклопедия путешествий. Страны мира. М.: Просвещение, 2017г</p>	
ОРКСЭ	4	<p>1.Рабочая программа к учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. Москва «Русское слово» 2012</p>	<p>1. М.Т.Студеникин, В.И.Добролюбова. Книга для учителя к учебнику М.Т.Студеникина «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. Москва «Русское слово» 2013 2.</p> <p>М.Т.Студеникин «Основы духовно –нравственной культуры народов России. Основы светской этики» Учебник4 класс. Москва «Русское слово» 2017</p>	2018
Музыка	1	<p>Музыка 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений- 3-е издание. М.: Просвещение, 2014 г</p>	<p>1.Учебник: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс.М: Просвещение, 2014г.</p> <p>2.Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Рабочая тетрадь 4 класс. М.: «Просвещение»,2015г</p> <p>3. Критская Е.Д., Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.</p> <p>4. Критская Е.Д. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 4класс. М.: Просвещение,</p>	2018

			2015 5. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Хрестоматия музыкального материала. М: Просвещение, 2016г.	
2	Музыка 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений- 3-е издание. М.: Просвещение, 2012 г.	1. Критская Е.Д., Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016 г. 2.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс, Просвещение, 2012	2018	
3	Музыка 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений- 3-е издание. М.: Просвещение, 2014 г	1. Учебник. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс, Просвещение, 2017. 2.Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Рабочая тетрадь 3 класс. М.: «Просвещение»,2016г 3. Критская Е.Д., Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г. 4. Критская Е.Д. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 3класс. М.: Просвещение, 2015 г. 5. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3класс. Хрестоматия музыкального материала. М: Просвещение, 2016г.	2018	

	4	Музыка 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений- 3-е издание. М.: Просвещение, 2014 г	1.Учебник: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс.М: Просвещение, 2014г. 2.Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Рабочая тетрадь 4 класс. М.: «Просвещение»,2015г 3. Критская Е.Д., Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г. 4. Критская Е.Д. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 4 класс. М.: Просвещение, 2015 5. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Хрестоматия музыкального материала. М: Просвещение, 2016г.	2018
Изобразительное искусство	1	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2016 г	.Учебник: Изобразительное искусство. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2014г 2. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь 1 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 3. Под ред. Неменского Б.М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 класс. М.: Просвещение, 2014 г.	2018
	2	. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией. Б.М. Неменского. М.:	1. Под ред. Неменского Б.М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 класс. М.: Просвещение, 2015 г. 2. Под ред. Неменского Б.М. Рабочая тетрадь 2 класс. М.: Просвещение, 2014 г. Каждый народ художник.	2018

		Просвещение, 2014 г	Под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2013	
	3	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2016 г	1. Учебник «Изобразительное искусство» 3 кл, под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2016 г. 2. Поурочные разработки 1-4 кл, « Уроки изобразительного искусства» под ред. Неменского Б. М. М.: Просвещение, 2014 г. 3. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. «Твоя мастерская. Рабочая тетрадь», 3 класс. М.: Просвещение, 2014 г.	2018
	4	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2016 г	1.Учебник: Изобразительное искусство. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2014г 2. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 3. Под ред. Неменского Б.М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 класс. М.: Просвещение, 2014 г.	2018
Технология	1	Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России».Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева. М.: «Просвещение», 2014г	1 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс, М: Просвещение, 2015г 2.Лутцева Е.А. ,Зуева Т.П Технология. Рабочая тетрадь 4 класс. М.: Просвещение,2015г 3.Е.А.Лутцева, Зуева Т.П.Технология 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: «Просвещение»,2015г	2018

	2	Рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Е.А.Лутцева, Т.П.Зуенва М Просвещение, 2016 г	1.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуенва, технология 2 класс,Просвещение, 2016 2.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь 2 класс. М.: Просвещение, 2016 г..	2018
	3	Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России».Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева. М.: «Просвещение», 2014г	1.Учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология 3 класс, М: Просвещение, 2015г 2.Лутцева Е.А. , Зуева Т.П .Технология. Рабочая тетрадь 3 класс. М.: Просвещение, 2015г 3.Е.А.Лутцева,Зуева Т.П.Технология 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: «Просвещение», 2015г	2018
	4	Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России».Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева. М.: «Просвещение», 2014г	1.: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс, М:Просвещение, 2015г 2.Лутцева Е.А. ,Зуева Т.П Технология. Рабочая тетрадь 4 класс. М.: Просвещение,2015г 3.Е.А.Лутцева,Зуева Т.П.Технология 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: «Просвещение»,2015г	2018
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013	1Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, М.: Просвещение, 2014 2. Лях В.И. Методические рекомендации. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	2018

	2	. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013	1Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, М.: Просвещение, 2014 2. Лях В.И. Методические рекомендации. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	2018
	3	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	1.Учебник Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, М.: Просвещение, 2014 2. Лях В.И. Методические рекомендации. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	2018
	4	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	1.Учебник Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, М.: Просвещение, 2014 2. Лях В.И. Методические рекомендации. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	2018

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, учебные пособия	Соответствие федеральному перечню, (указать год утвержд
--	-------	---	---------------------------	---

				ения перечня)
Русский язык	5	Разумовская М.М., Львова С.И., В.И.Капинос, Львов В.В Русский язык. Рабочие программы, М., Дрофа, 2016	Разумовская М.М., Львова С.И., В.И.Капинос, Львов В.В . Русский язык 5 класс, Дрофа, 2012 Львов В.В. Русский язык. Диагностические работы. 5 класс. М.: Дрофа, 2016 Ларионова Л.Г. Русский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2016 Львов В.В. Тетрадь для оценки качества знаний. М.: Дрофа, 2016 Львов В.В. Контрольные и проверочные работы. М.: Дрофа, 2016 Разумовская М.М., Львова С.И., В.И.Капинос, Львов В.В. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык 5 класс», Дрофа, 2016	2018
	6	1 Программа для общеобразовате льных учреждений 5-9, 10-11 М. «Дрофа» 2010 2. Русский язык 5-9 классы Рабочие программы учебно- методическое пособие М.; «Дрофа» 2016 .	Русский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.М.Разумовской. П.А Леканта М. « Дрофа» 2015 3.Методическое пособие к учебнику»Русский язык», 6 класс под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта М. «Дрофа» 2016 4. Л.Г. Ларионова Рабочая тетрадь Русский язык. Орфография М.; «Дрофа» 2016 год 5. В.В.Львов Диагностические работы к УМК под редакцией М.М.Разумовской, П. А. Леканта Русский язык 6	2018

			класс М; «Дрофа» 2015 год	
7	Программы для общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9,10-11.Москва «Дрофа» 2010 год ,авторы программы Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.7 класс:	Учебник для общеобразовательных учреждений./Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. М.: Дрофа, 2012г. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 7 класс». Под ред. М.М.Разумовской, М.: Дрофа, 2007. Уроки русского языка в 7 классе: поурочные планы по программе М.М.Разумовской. /сост. О.А.Финтисова Дрофа 2007 Л.Г. Ларионова Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык» 7 класс под редакцией М.М.Разумовской и др. Москва «Дрофа»2014	2018	
8	Разумовская М.М., Львова С.И., В.И.Капинос, Львов В.В Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений, М., Дрофа, 2010	Разумовская М.М., Львова С.И., В.И.Капинос, Львов В.В. Русский язык 8 класс, Дрофа, 2009 Репина Н.А. Поурочные разработки. 8 класс. К учебнику М.М. Разумовской, П.А. Леканта М.: Дрофа, 2007. Литвинова М.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 8 класс» под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта. Русский язык. М. Дрофа, 2015	2018	
9	Разумовская М.М., Львова С.И., В.И.Капинос, Львов В.В Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., В.И.Капинос, Львов В.В. Русский язык 9 класс, Дрофа, 2009 Соколова Г.П, Львов В.В., Литвинова М.М. Книга для	2018	

		Программы общеобразовательных учреждений, М., Дрофа, 2010	учителя. 9 класс. М. Дрофа, 2011 Литвинова М.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 9 класс» под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта. Русский язык. М. Дрофа, 2016	
Литература	5	Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной 5-9 классы, М., Просвещение, 2016 г	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс (в 2 частях с эл. приложением) Просвещение, 2015 Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П. Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе. 5 класс. М.: Просвещение, 2016 Беляева Н.В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2016 Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010 Ахмадулина Р.Г. Рабочая тетрадь по литературе в 2 частях. М.: Просвещение, 2016	2018
	6	Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной 5-9 классы, М., Просвещение, 2016 г	Коровина В. Я., Журавлёв В. П. Коровин В. И. Литература. 6 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2014 Учебные пособия: Коровина В. Я., Коровин В. И. и Журавлёв В. П. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 6 класс. — М.: Просвещение, 2004 год Фонохрестоматия к учебнику. «Литература. 6 класс»(формат MP3). — М.: Аудио- школа: Просвещение	2018

		Р.Г. Ахмадулина Рабочая тетрадь 6 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х частях М.: «Просвещение» 2016 Н.В.Беляева Уроки литературы в 6 классе Поурочные разработки М ; «Просвещение»2016 год Н.В. Беляева Литература Проверочные работы 5-9 классы М; «Просвещение» 2010 год	
7	Литература. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной 5-9 классы, М., Просвещение, 2014 г	1 Коровина В.Я. Литература 7 класс в 2 частях с эл. приложением), Просвещение, 2013. 2. Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе. 7 класс. В.Я. Коровина 3. Беляева Н.В. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки.	2018
8	Программы общеобразовательных учреждений. Литература/под ред.В.Я. Коровиной, М., Просвещение, 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс, (в 2 частях с эл. приложением) Просвещение, 2012 Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе. 8 класс. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2014 Н.В. Беляева. Литература 5-9 классы. Проверочные работы, М.: Просвещение, 2010	2018
9	Программы общеобразовательных учреждений. Литература/под ред.В.Я. Коровиной, М.,	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература 9 класс, (в 2 частях) Просвещение, 2011 Н.В. Беляева. Литература 5-9 классы. Проверочные работы,	2018

		Просвещение, 2010	М.: Просвещение, 2010 Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе 9 класс. М., Просвещение, 2017	
Английский язык	5	Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В. Вербицкая.- М.: Вентана-Граф, 2013	1. Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой.-М.: Вентана - Граф: Pearson Education Limited, 2015. 2. Вербицкая М.В. Английский язык: проектирование учебного курса: 5 класс: пособие для учителя/ М.В. Вербицкая.- М.: Вентана-Граф, 2014	2018
	6		1. Вербицкая М.В. Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой. 2. Вербицкая М.В. Английский язык: проектирование учебного курса: 6 класс: пособие для учителя/ М.В. Вербицкая.	2018
	7		1. Вербицкая М.В. Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой, 2018 2. Вербицкая М.В. Английский язык: проектирование учебного курса: 7 класс: пособие для	2018

			учителя/ М.В. Вербицкая, 2017	
	8		1.Вербицкая М.В.Английский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой, 2019 2. Вербицкая М.В. Английский язык: проектирование учебного курса: 8 класс: пособие для учителя/ М.В. Вербицкая, 2018	2018
	9		1.Вербицкая М.В.Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой, 2019 2. Вербицкая М.В. Английский язык: проектирование учебного курса: 9 класс: пособие для учителя/ М.В. Вербицкая, 2018	2018
Математика	5	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 80 с	1. Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 35-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2016. – 280 с. : ил. 2. Жохов В.И. Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных организаций / В. И. Жохов, Л.Б. Крайнева. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015.	2018

			<p>– 64 с. : ил.</p> <p>3. Жохов В.И. Математические диктанты. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В.И. Жохов. – 7-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2016. – 80 с.: ил.</p> <p>4. Жохов В. И. Обучение математике в 5-6 классах: методическое пособие для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда. -2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015. – 328.: ил.</p>	
6			<p>1.Математика.6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. Организаций / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 32-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2014.</p> <p>2. <i>Жохов, В. И.</i> Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. –6-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2013.</p> <p>3. <i>Жохов, В. Я</i> Математический тренажер. 6 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, 7-е изд. - М: Мнемозина, 2016</p>	2018
7	Программы общеобразовательных учреждений, Алгебра 7-9 классы.. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 20		<p><u>Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.</u> Под ред. Теляковского <u>С.А. Алгебра. 7 класс.</u> М. Просвещение, 2009</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс,</p>	2018

		<p>09г .Программы общеобразовате льных учреждений Геометрия 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение,20 09г</p>	<p>Просвещение, 2010 Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова. Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч. М.: Просвещение,2016г Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс. М.: Просвещение,2015г Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс. М.: Просвещение,2017г Ю.Н.Макарычев. Изучение алгебры в 7-9 классах. Пособие для учителя,М,Просвещение,2011 г Миндюк Н.Г. Алгебра 7 класс. Методические рекомендации.М,Просвещение ,2017г Учебник. Геометрия. 7-9 классы. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.,М.Просвещение,2012г Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, Геометрия. Дидактические материалы .Геометрия 7. М.: Просвещение,2016г Атанасян Л.С Рабочая тетрадь.Геометрия 7 класс... М.: Просвещение,2016г Рыжик В.И.: Диагностические тесты,Геометрия 7-9 классы ,М.: Просвещение,2014г Иченская М.А.Геометрия 7-9 класс.Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С.Атанасяна,М,Просвещен ие,2016г. Л.С.Атанасян.Методические</p>	
--	--	---	--	--

		<p>рекомендации, Геометрия 7 класс, М, Просвещение, 2016г Мищенко Т.М. Геометрия 7 класс. Тематические тесты, М, Просвещение, 2016г Задачи по геометрии 7-11. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, Г.Баханский. М., Просвещение. 2015</p>	
8	<p>Математика. Сборник рабочих программ 7-9 классы. Алгебра. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2010 Математика. Сборник рабочих программ 7-9 классы. Геометрия. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение. 2014</p>	<p>1. Учебник Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. +CD/ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. М. Просвещение. 2009 2. Учебник. Геометрия, 7-9 : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М. Просвещение, 2009 3. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс. В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк М.: Просвещение. 2012 4. Изучение алгебры в 7-9 классах. Пособие для учителя. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворова, И.С. Шлыкова М., Просвещение. 2011 5. Уроки геометрии. Книга для учителя. Авторы: Жохов В. И., Карташова Г. Д., Крайнева Л. Б. М.: Просвещение. 2002 6. Изучение геометрии в 7-9 классах. Книга для учителя. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина М.; Просвещение. 2003 7. Геометрия самостоятельные и</p>	2018

		<p>контрольные работы 7-9. М.А.Иченская. М., Просвещение.2016</p> <p>8. Геометрия. Диагностические тесты. 7-9. В.И.Рыжик. М., Просвещение.2014</p> <p>9.Задачи по геометрии 7-11. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г.Баханский..М.,Просвещение.2016</p>	
9	<p>Программы общеобразовательных учреждений,Алгебра 7-9 классы.. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение,2009г</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений,Геометрия, 7-9 классы.. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г</p>	<p>Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова. Алгебра 9 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М.: Просвещение,2017г</p> <p>Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. Дидактические материалы. 9 класс. М.: Просвещение,2016г</p> <p>Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз / Алгебра. Тематические тесты. 9 класс. М.: Просвещение,2014г</p> <p>Ю.Н.Макарычев. Изучение алгебры в 7-9 классах. Пособие для учителя. М,Просвещение,2011г</p> <p>Л.С.Атанасян.Геометрия 9 класс.Методические рекомендации,М,Просвещение,2016г</p> <p>Б.Г.Зив. Геометрия 9 класс.Дидактические материалы,М,Просвещение,2016г</p> <p>Л.С.Атанасян.Геометрия. 9 класс.Рабочая тетрадь,М,Просвещение,2016г</p> <p>ТМ Мищенко Геометрия 9 класс Тематические тесты. М,Просвещение, 2016г</p> <p>Рыжик В.И.М.: Диагностические тесты, Геометрия 7-9 классы</p>	2018

			М.:Просвещение,2014г Задачи по геометрии 7-11. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, Г.Баханский.М., Просвещение.2015	
Информатика и ИКТ	8	Информатика. Программы для образовательных учреждений. 2–11 классы. Составитель М.Н.Бородин, Бином. Лаборатория знаний 2012	1. Информатика и ИКТ- 8 Н.Д.Угринович. М.: БИНОМ. 2009 2. Методическое пособие. Информатика и ИКТ 8-11 классы +4 диска Н.Д.Угринович.Бином. Лаборатория знаний, 2010 3. Информатика и ИКТ: практикум/Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	2018
	9	Информатика. Программы для образовательных учреждений. 2–11 классы. Составитель М.Н.Бородин, Бином. Лаборатория знаний 2012	1. Информатика и ИКТ 9 Н.Д.Угринович. М.: БИНОМ. 2010 2. Методическое пособие. Информатика и ИКТ 8-11 классы +4 диска Н.Д.Угринович Бином. Лаборатория знаний, 2010 3. Информатика и ИКТ: практикум/Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	2018
История	5	1.Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпа. 5-9 классы: учеб. Пособие для общ .организаций.,	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс, Просвещение, 2015, 2. Е.А.Крючкова. Всеобщая история. Проверочные и контрольные работы. 5 класс, М.Просвещение, 2015 3. Г.И.Годер Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях. М.,	2018

		М.Просвещение, 2016г.	Просвещение, 2015	
6	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников Вигасин И.А. – Сороко-Цюпа О.С. 5-9 классы М.: Просвещение, 2016 г 2. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2016 г.		1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, Просвещение, 2013 г. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 6 класс М.: Просвещение, 2016 г. 3. Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Атлас. 6 класс. М., Просвещение, 2016 4. Тороп В.В. История России. Контурные карты. 6 класс. М., Просвещение, 2016 5. Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс. М., Просвещение, 2016 6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс. М., Просвещение, 2016 7. Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс, М., Просвещение, 2012 8. Крючкова Е.А. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс М., Просвещение, 2015 9. Крючкова Е.А. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс. М., Просвещение, 2016 10. А.А.Артемов, Л.А. Соколова. Всеобщая история. История средних веков. Тетрадь для творческих работ и проектов. М., Просвещение, 2016	2018

7	<p>1. Всеобщая история. Предметная линия учебников Вигасин И.А. – Сороко-Цюпа О.С. 5-9 классы М.: Просвещение, 2011 г</p> <p>2. История России. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 – 11 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г. , Морозов А.Ю. М.: Просвещение, 2011</p>	<p>1. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. Учебник. 7 класс. М.: Просвещение, 2012</p> <p>2. А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017</p> <p>3. Учебник. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2010</p> <p>4. Рабочая тетрадь. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2009</p> <p>5. Поурочные разработки. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2013</p>	2018
8	<p>1. Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников Вигасин И.А. – Сороко-Цюпа О.С. 5-9 классы М.: Просвещение, 2011 г</p> <p>2. История России. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.</p>	<p>1. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Учебник. 8 класс. М.: Просвещение, 2006</p> <p>2. Учебник. История России. XIX век. 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение</p> <p>1. Рабочая тетрадь. История России. XIX век. 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение, 2012</p> <p>2. Данилов А.А. История России XIX век. Поурочные разработки. М: Просвещение, 2015</p>	2018

		6 – 11 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г. , Морозов А.Ю. М.: Просвещение, 2011		
	9	Всеобщая история. Предметная линия учебников Вигасин И.А. – Сороко-Цюпа О.С. 5-9 классы М.: Просвещение, 2011 г 2. История России. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 – 11 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г. , Морозов А.Ю. М.: Просвещение, 2011	1. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Учебник. 9 класс. М.: Просвещение, 2010 2. Учебник. История России. XX век. 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2012 1. Рабочая тетрадь в 2-х ч. История России. XX век. 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение, 2016 2. Данилов А.А. История России XX век. Поурочные разработки. М: Просвещение, 2015	2018
Обществ ознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 класс + ЭП, Просвещение, 2013	1. Обществознание: учебник для 5 класса. М: Просвещение, 2016 2.Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс. М: Просвещение, 2017 3. Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. М: Просвещение, 2017 4. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тестовые задания. М: Просвещение, 2016	2018

6	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 класс + ЭП, Просвещение, 2013</p>	<p>1. Обществознание: учебник для 6 класса. М: Просвещение, 2016 2.Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс. М: Просвещение, 2017 3. Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. М: Просвещение, 2017 4. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тестовые задания. М: Просвещение, 2016</p>	2018
7	<p>Обществознание . Программа курса для 6-7 классов. С.И. Козленко. М: Русское слово, 2012</p>	<p>1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 7 класса. М: Русское слово, 2011 2. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко 7 класс. М: русское слово, 2013 3. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко Обществознание 7 класс. М: Русское слово, 2014</p>	2018
8	<p>Обществознание . Программа курса для 8-9 и 10-11 классов под ред. А.И. Кравченко. М: Русское слово, 2013</p>	<p>1. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 8 класса. М: Русское слово, 2010 2. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко 8 класс. М: Русское слово, 2015 3. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко Обществознание 8 класс. М: Русское слово, 2010</p>	2018
9	<p>Обществознание . Программа курса для 8-9 и 10-11 классов</p>	<p>Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 9 класса. М: Русское слово, 2010</p>	2018

		под ред. А.И. Кравченко. М: Русское слово, 2013	2. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко 8 класс. М: Русское слово, 2015 3. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко Обществознание 9класс. М: Русское слово, 2010	
География	5	Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина - М.. Просвещение, 2011	1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И.Алексеев, В.В Николина, Е.К.Липкина и др./4-еизд. М.: Просвещение, 2016 (Полярная звезда) 2. География 5 класс. Методическое пособие к учебнику География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М.: АО Просвещение 2019 3.Матвеев А.В. География. Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.В.Матвеев.- М.: Просвещение, 2014 4.География. Атлас. 5-6 класс /редактор Есипова И.С. М., Просвещение, 2018 /Полярная звезда/	2018
	6			
	7	- Учебник. География. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций /А.И.Алексеев, В.В Николина и др./ -3-е изд.- М.,Просвещение,2016 (Полярная звезда)	2018	

			- Гусева Е.Е.: 7 кл. География. «Конструктор» текущего контроля: пособие для учителя /Е.Е.Гусева; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение».- М., Просвещение, 2008 (Академический школьный учебник.) (Полярная звезда) -Матвеев А.В..	
	8		География. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с прилож. На электронном носителе (DVD) [А.И.Алексеев, В.В Николина? Липкина и др./ - 3-е изд.- М.,Просвещение,2018 (Полярная звезда) -- География. Атлас 8-9класс /редактор Петрова М.В., Просвещение, 2019.	2018
	9		География. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с прилож. На электронном носителе (DVD) [А.И.Алексеев, В.В Николина? Липкина и др./ - 3-е изд.- М.,Просвещение,2018 (Полярная звезда) -- География. Атлас 8-9класс /редактор Петрова М.В., Просвещение, 2019.	2018
Физика	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7- 11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. – 3.е изд., пересмотр.	1. Перышкин А.В. Физика 7 класс. М.:Дрофа, 2006 2. Дидактические материалы. Физика, 7 класс, А.Е.Марон, Е.А.Марон. М.: Дрофа, 2013 3. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В,Перышкина «Физика. 7 класс», М.:Дрофа	2018

		М: Дрофа, 2010 Стр. 104	2005	
	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. – 3-е изд., пересмотр. М: Дрофа, 2010 Стр. 104	1. Перышкин А.В. Физика 8 класс. М.: Дрофа, 2006 2. Дидактические материалы. Физика, 8 класс, А.Е.Марон, Е.А.Марон. М.: Дрофа, 2013 3. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 8 класс», М.:Дрофа 2005	2018
	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. – 3-е изд., пересмотр. М: Дрофа, 2010 Стр. 104	1. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. М.: Дрофа, 2011 2. Дидактические материалы по физике 9 класс, А.Е. Марон, Е.А. Марон, М.: Дрофа, 2014 3. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 9 класс», М.:Дрофа 2005	2018
Химия	8	Рабочие программы. Химия. 8—9 классы. Гара Н.Н. Предметная линия учебников Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. М., Просвещение. 2008	1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс, М., Просвещение. 2011 2.Рабочая тетрадь. Химия. 8 класс. Габрусева Н.И. М., Просвещение. 2016 3. Дидактический материал. Химия. 8-9 классы. Радецкий А.М. М., Просвещение. 2012 4. Задачник с «помощником». Химия. 8-9 классы. Гара Н.Н., Габрусева.М., Просвещение. 2011 5.Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 классе: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014.	2018
	9	Рабочие программы. Химия. 8—9	1.Учебник. Химия. 9 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М., Просвещение,2010	2018

		<p>классы. Гара Н.Н. Предметная линия учебников Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. М., Просвещение. 2008</p>	<p>2.Рабочая тетрадь. Химия. 9 класс. Габрусева Н.И. М., Просвещение.2016</p> <p>3. Дидактический материал. Химия. 8-9 классы. Радецкий А.М. М., Просвещение.2012</p> <p>4. Задачник с «помощником». Химия. 8-9 классы. Гара Н.Н., Габрусева.,М.,Просвещение, 2011</p> <p>5.Гара Н.Н. Химия: уроки в 9 классе: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009.</p>	
Биология	5	<p><i>В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Программа основного общего образования.Биология 5-9 класс. Дрофа 2013</i></p> <p><i>В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Программа основного общего образования.Биология 5-9 класс. Дрофа 2013</i></p>	<p>1 Учебник.В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. М. «Дрофа» 2015</p> <p>2.Методическое пособие. В.В.Пасечник М.: Дрофа, 2016</p> <p>3.Диагностические работы.В.В.Пасечник М.: Дрофа, 2016</p> <p>4.Рабочая тетрадь.В.В.Пасечник. М.: Дрофа, 2015</p>	2018
	6		<p>1.Учебник. В.В.Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. М. «Дрофа» 2015</p> <p>2.Методическое пособие. В.В.Пасечник.биология. Многообразие покрытосеменных растений. М.: Дрофа, 2016</p> <p>3.Диагностические работы. В.В.Пасечник. М.: Дрофа, 2016</p> <p>4. Рабочая тетрадь.В.В.Пасечник. Многообразие покрытосеменных растений. М.: Дрофа, 2016</p>	2018
	7		<p>Учебник Биология. 7кл Латюшин В.В. Шапкин В.А Дрофа 2018</p>	2018

	8		<p>Колесов Д В Биология. Человек. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений Электронное методическое пособие. «Биология человека. Диагностические работы . Биология. Человек. для 8 касса: Для общеобразовательных учреждений/ Колесов Д В, Маш Р Д . – М.: Дрофа, 2018г</p>	2018
	9		<p>Учебник Биология. Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Введение в общую биологию 9 класс М.: Дрофа 2019</p> <p>Диагностические работы «Введение в общую биологию» 9 класс для общеобразовательных учреждений/ В В Пасечник, Г Г Швецов М.: Дрофа, 2019г</p> <p>Тетрадь на печатной основе к учебнику Введение в общую биологию 9 класс для общеобразовательных учреждений/ Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В.– М.: Дрофа, 2019г</p>	2018
ОДНКНР	5		<p>1. М.Т. Студеникин. ОДНКНР. М.: Русское слово, 2015</p> <p>2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для</p>	2018

			учителя. 4-5 класс. М.Т.Студеникин.- М.: Русское Слово, 2013	
Музыка	5		1. Учебник: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. 5 класс. М.: Просвещение 2015 2. Сергеева Г.П., Критская. Уроки музыки. Поурочные разработки 5-6 классы. М.: Просвещение 2012 3. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Хрестоматия музыкального материала 5 класс. М.: Просвещение 2013г. 4. (CD) Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 5.Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина. Музыка. Рабочая тетрадь 5 класс. М.: «Просвещение», 2015г	2018
	6	Сборник рабочих программ. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. Музыка. Искусство 5-6 класс. Москва. «Просвещение». 2012 год.	1. Учебник: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 6 класс. М.: Просвещение 2015 2. Сергеева Г.П., Критская. Уроки музыки. Поурочные разработки 5-6 классы. М.: Просвещение 2012 3. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Хрестоматия музыкального материала 6 класс. М.: Просвещение 2013г. 4. (CD) Музыка 6 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 5.Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина. Музыка. Рабочая тетрадь 6 класс. М.: «Просвещение»,2013г	2018
	7	Программы общеобразовательных учреждений.	1.Учебник для общеобразовательных учреждений Г. П. Сергеева, Е. Д.	2018

		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 5-9 класс М.: Просвещение	Критская. Музыка 7 класс М.: Просвещение 2010 2. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Хрестоматия музыкального материала 7 класс. М.: Просвещение 2010 3. (CD) Музыка 7 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 4. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Рабочая тетрадь 7 класс. М.: «Просвещение», 2012г	
ИЗО	5	Программы «Изобразительн ое искусство» предметная линия учебников под руководством Б. М. Неменского 5-8 классы учебное пособие для общеобразовате льных организаций 4- е изд. М: «Просвещение», 2015г.	1. Учебник: Горяева, Н. А., Островская, О. В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. / под ред. Б. М. Неменского. М: «Просвещение» 2015г. 2. Н.Л. Горяева. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Методическое пособие 5 класс. М.: «Просвещение», 2012г. 3. Горяева Н.А. Твоя мастерская: Рабочая тетрадь по изобразительному искусству для 5 класса /Под ред. Б.М. Неменского. - М: «Просвещение», 2016г.	2018
	6	Программы «Изобразительн ое искусство» предметная линия учебников под руководством Б. М. Неменского 5-8 классы учебное пособие для	1. Учебник: Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. / под ред. Б. М. Неменского. М: «Просвещение» 2016г. 2. Б. М. Неменский. «Искусство в жизни человека» Методическое пособие 6 класс. М.: «Просвещение», 2012г.	2018

		<p>общеобразовательных организаций 4-е изд. М: «Просвещение», 2015г.</p>	<p>3.Неменская Л.А. Твоя мастерская: Рабочая тетрадь по изобразительному искусству для 6 класса /Под ред. Б.М. Неменского. - М: «Просвещение», 2017г.</p>	
	7	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Неменский Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд», 1-9 классы, 7-е издание, М. «Просвещение» 2011г.</p>	<p>1.. Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс, М.: Просвещение 2013г.</p> <p>2. Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс, методическое пособие. М.: Просвещение 2013г</p>	2018
Искусство	8	<p>Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. Программы общеобразовательных учреждений.8-9 классы.4-е издание. М.: Просвещение», 2011г</p>	<p>1.Учебник (Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская "Искусство: 8-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2009, 2.CD-ROM (MP3). Искусство. 8 класс. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 3.Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Уроки искусства: 8-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.</p>	2018
	9	<p>Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д</p>	<p>1.Учебник (Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская "Искусство: 8-9</p>	2018

		<p>Искусство. Программы общеобразовательных учреждений.8-9 классы.4-е издание. М.: Просвещение», 2011г</p>	<p>классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2009, 2.CD-ROM (MP3). Искусство. 9 класс. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала Сергеева Г.П., Критская Е.Д.</p> <p>3.Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Уроки искусства: 8-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012</p>	
Технология	5	<p>Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Программа 5-8 классы. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016</p>	<p>1.Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5 класс, М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015</p> <p>2.А.Т. Тищенко, Н.А. Буглаева. Рабочая тетрадь 5 класс. Индустриальные технологии. М. Вентана-Граф, 2016</p> <p>3. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. Методическое пособие. 5 класс. М. Вентана-Граф, 2016</p> <p>.Сеница Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс, М. Вентана-Граф, 2015г.</p> <p>2. Сеница Н.В. Рабочая тетрадь 5 класс. Технология ведения дома. М. Вентана-Граф, 2015г</p> <p>3. Сеница Н.В. Симоненко В.Д. технология. Технологии ведения дома. Методическое пособие.5 класс, М. Вентана -</p>	2018

			Граф, 2015г	
6	<p>Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. Программа 5-8 классы. М.: ВЕНТАНА- ГРАФ, 2016</p>	<p>Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 класс, М.: ВЕНТАНА- ГРАФ 2016 А.Т. Тищенко, Н.А. Буглаева. Рабочая тетрадь 6 класс. Индустриальные технологии. М. Вентана-Граф, 2016 Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. Методическое пособие. 6 класс. М. Вентана-Граф, 2016 Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6класс, М. Вентана-Граф, 2016г. Синица Н.В. Рабочая тетрадь 6 класс. Технология ведения дома. М. Вентана-Граф, 2016г. Синица Н.В. Симоненко В.Д. технология. Технологии ведения дома. Методическое пособие.6класс, М. Вентана- Граф, 2016г.</p>	2018	
7	<p>Программа начального и основного общего образования Хохлова М. В. , Самородский П. С., Синица Н. В., Симоненко В. Д.М.: Вентана - Граф, 2008</p>	<p>П.С. Самородский. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. 7 класс /вариант для мальчиков/, ВЕНТАНА- ГРАФ, 2005 Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е изд., перераб./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2008г.. Технология. Методические</p>	2018	

			рекомендации 7 класс./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2013г.	
	8	Программа начального и основного общего образования Хохлова М. В. , Самородский П. С., Сеница Н. В., Симоненко В. Д.М.: Вентана - Граф, 2008	1.Симоненко В.Д., и др. Технология. 8 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007г. 2. Технология. Методические рекомендации 8класс./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2013г.	2018
ОБЖ	7	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Программы общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение». 2011 год.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Академический школьный учебник 7 класс «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение». 2011 год.	2018
	8	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Программы общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение». 2011 год.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Академический школьный учебник 8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т.Смирнова. Москва . «Просвещение». 2012 год.	2018

	9	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Программы общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение». 2011 год.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Академический школьный учебник 9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение». 2010 год.	2018
Физическая культура	5	Рабочие программы. Лях В. И. Физическая культура. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И.. Ляха 5-9 кл. М.:Просвещение , 2014	Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. М.: Просвещение Методические рекомендации. 5–7 классы (авторы Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т. Ю. М.: Просвещение 3. Физическая культура. Тестовый контроль. 5–9 классы (автор В.И. Лях). М.: Просвещение, 2014 4. Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы, М.: Просвещение	2018
	6	Рабочие программы. Лях В. И. Физическая культура. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И.. Ляха 5	Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. М.: Просвещение Методические рекомендации. 5–7 классы (авторы Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т. Ю. М.: Просвещение	2018

			3. Физическая культура. Тестовый контроль. 5–9 классы (автор В.И. Лях). М.: Просвещение, 2014 4. Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы, М.: Просвещение	
7	Рабочие программы. Лях В. И. Физическая культура. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И.. Ляха 5	Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. М.: Просвещение Методические рекомендации. 5–7 классы (авторы Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т. Ю. М.: Просвещение 3. Физическая культура. Тестовый контроль. 5–9 классы (автор В.И. Лях). М.: Просвещение, 2014 4. Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы, М.: Просвещение	2018	
8	Рабочие программы. Лях В. И. Физическая культура. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И.. Ляха 5	Учебник. Физическая культура. 8–9 классы. М.: Просвещение Методические рекомендации. 5–7 классы (авторы Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т. Ю. М.: Просвещение 3. Физическая культура. Тестовый контроль. 5–9 классы (автор В.И. Лях). М.: Просвещение, 2014 4. Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы, М.: Просвещение	2018	
9	Рабочие программы. Лях	Методические рекомендации. 5–7 классы (авторы	2018	

		В. И. Физическая культура. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И.. Ляха 5	Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т. Ю. М.: Просвещение 3. Физическая культура. Тестовый контроль. 5–9 классы (автор В.И. Лях). М.: Просвещение, 2014 4. Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы, М.: Просвещение	
--	--	--	---	--

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, учебные пособия	Соответствие федеральному перечню, (указать год утверждения перечня)
Русский язык	10	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение 2013 Авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А.Николина	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2013 Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебнику Русский язык 10-11 М.. «Просвещение» 2012	2018
	11	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.	1Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2013 Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Методические	2018

		<p>Просвещение 2013 Авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А.Николина</p>	<p>рекомендации к учебнику Русский язык 10-11 М.. «Просвещение» 2012 2.А.И. Власенков Л.М. Рыбченкова Русский язык Дидактические материалы 10-11 классы М.»Просвещение» 2010 3.Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М. «Просвещение, 2010</p>	
Литература	10	<p>Литература. Программы общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Я. Коровиной, М.: Просвещение 2008</p>	<p>Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс, учебник в 2-х частях М.: Просвещение 2011 г Беляева. Литература 10 класс. Проверочные работы, М.: Просвещение, 2014 Методические рекомендации к учебнику Ю. В. Лебедева «Русская литература» М.»Просвещение» 2004 г</p>	2018
	11	<p>Литература. Программы общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Я. Коровиной, М.: Просвещение 2008</p>	<p>Литература 11 класс учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях под редакцией В.П.Журавлева М «Просвещение» 2013 г Уроки литературы в 11 классе под редакцией В.П.Журавлева М.: Просвещение 2004; книга для учителя</p>	2018
Английский язык	10	<p>Биболетова М. 3. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2-11 кл.</p>	<p>Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ.яз. для 10 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год. Биболетова М. 3. Английский язык: книга для учителя к</p>	

		<p>общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013 год.</p>	<p>учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 10 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 год.</p>	
	11		<p>Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник – англ.яз.для 11кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2011 год</p> <p>Биболетова М. 3. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 11кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.</p>	
Математика	10	<p>Математика. Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений, 10-11 классы. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г</p> <p>Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений, 10-11 классы Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г</p>	<p>А.Н.Колмргов. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. М.: Просвещение, 2010г</p> <p>Б.М.Ивлев, С.М.Саакян. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Дидактические материалы, М, Просвещение, 2008г</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс (Базовый и профильный уровни). М.: Просвещение, 2013</p> <p>С.М Саакян, В.Ф.Бутузов. Изучение геометрии в 10-11 классах, М, Просвещение, 2011г</p> <p>Б.Г. Зив. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. М.: Просвещение, 2016г</p> <p>С.М.Саакян. Поурочные</p>	2018

			разработки. Геометрия 10-11 класс, М, Просвещение, 2015 Задачи по геометрии 7-11. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, Г.Баханский.М., Просвещение.2016 Ю.А.Бутузов Геометрия. Рабочая тетрадь, М, Просвещение, 2016г	
	11	Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений, 10-11 классы. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009 Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений, 10-11 классы Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г	1. А.Н.Колмогоров. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 2. В.Ф.Бутузов Геометрия 11 класс, Рабочая тетрадь, М.: Просвещение, 2016 3. Б.Г.Зив Геометрия, Дидактические материалы, 11 класс, М.: Просвещение, 2016г 4. М.В.Ткачева Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты ЕГЭ, М.: Просвещение, 2012 5. Задачи по геометрии 7-11. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, Г.Баханский..М., Просвещение.2016	2018
История	10	Рабочие программы. История. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 – 11 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г. , Морозов А.Ю. М.: Просвещение,	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время: учебник для 10 класса. М: Просвещение, 2010	2018

		2011		
	11	Рабочие программы. История. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 – 11 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г. , Морозов А.Ю. М.: Просвещение, 2011	1. Алексахина Л.Н. История. Россия и мир в XX - начале XXI века: учебник для 11 класса. М: Просвещение, 2008	2018
Обществознание	10	Обществознание . Программа курса для 8-9 и 10-11 классов под ред. А.И. Кравченко. М: Русское слово, 2013	1. Кравченко. А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 10 класса. М: Просвещение. 2011 2. Шевченко Н.И. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание» 10 класс М: Просвещение, 2012	2018
	11	Обществознание . Программа курса для 8-9 и 10-11 классов под ред. А.И. Кравченко. М: Русское слово, 2013	1. Кравченко. А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса. М: Просвещение. 2013	2018
География	10			
	11			
Физика	10	Авторская программа Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева .Н.Н.Сотского(В .С.Данюшенков, О.В.Коршунова) (Сборник программ для общеобразовательных	1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 10 класс, Просвещение, 2010 2. Н.А.Парфентьева. Тетрадь для лабораторных работ . 10 класс. Пособие для учащихся	2018

	<p>учреждений: Физика 10-11 кл. /П.Г.Саенко, В.С.Данюшенко в, О.В.Коршунова, Н.В.Шаронова и др.. – М.: Просвещение, 2010)</p>	<p>общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 3. Н.А.Парфентьева. Сборник задач по физике. 10 – 11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2015 4. Физика. 10-11 классы. Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов. В.А.Заботин, В.Н.Комиссаров. М.: Просвещение, 2008 5. Физика; 10-11 кл.: поуроч. планирование: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ В.Ф.Шилов. – М.: Просвещение, 2013. – 128с.</p>	
11	<p>Авторская программа Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева .Н.Н.Сотского(В .С.Данюшенков, О.В.Коршунова) (Сборник программ для общеобразова тельных учреждений: Физика 10-11 кл. /П.Г.Саенко, В.С.Данюшенко в, О.В.Коршунова, Н.В.Шаронова и др.. – М.: Просвещение, 2010)</p>	<p>1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), 11 класс, Просвещение, 2012 2. Н.А.Парфентьева. Тетрадь для лабораторных работ . 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 3. Н.А.Парфентьева. Сборник задач по физике. 10 – 11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2015</p>	2018

			<p>4. Физика. 10-11 классы. Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов. В.А.Заботин, В.Н.Комиссаров. М.: Просвещение, 2008</p> <p>5. Физика; 10-11 кл.: поуроч. планирование: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ В.Ф.Шилов. – М.: Просвещение, 2013. – 128с.</p>	
Химия	10	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Химия. Н.Н. Гара. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2008г.</p>	<p>1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10 класс, М., Просвещение, 2011</p> <p>. Химия.</p> <p>2. Дидактический материал. 10 - 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Гара Н.Н. Н.И. Габрусева «задачник с «помощником» 10-11 классе: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009</p> <p>4. Гара Н.Н. Химия: уроки в 10 классе: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2015.</p>	2018
	11	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Химия. Н.Н. Гара. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2008г.</p>	<p>1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 11 класс, М., Просвещение, 2011 г.</p> <p>2. Химия. Дидактический материал. 10 - 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Гара Н.Н. Н.И. Габрусева</p>	2018

			«задачник с «помощником» 10-11 классе: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009 4. Гара Н.Н. Химия: уроки в 11 классе: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009.	
Биология	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 класс. Составитель И.Б.Морзунова. М.Дрофа, 2009г.	1.В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонов, Е.Т.Захарова Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы. М. Дрофа 2012 2.Методическое пособие. Т.П.Козлова, И.Б.Агафонова. В.И.Сивоглазов. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы М. Дрофа 2006. 3.Рабочая тетрадь. И.Б.Агафонова, И.В.Сивоглазов, Я.В.Котелевская М.: Дрофа, 2014	2014
	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 класс. Составитель И.Б.Морзунова. М.Дрофа, 2009г.	1.В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонов, Е.Т.Захарова Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы. М. Дрофа 2012 2.Методическое пособие. Т.П.Козлова, И.Б.Агафонова. В.И.Сивоглазов. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы М. Дрофа 2006. 3.Рабочая тетрадь. И.Б.Агафонова, И.В.Сивоглазов, Я.В.Котелевская М.: Дрофа, 2014	2018
Информатика и ИКТ	10	Информатика. Программы для образовательных учреждений. 2–11 классы. Составитель	1. Информатика и ИКТ 10 Н.Д.Угринович. М.: БИНОМ. 2010 2. Методическое пособие. Информатика и ИКТ 8-11 классы +4 диска	2018

		М.Н.Бородин, Бином. Лаборатория знаний 2012	Н.Д.Угринович Бином. Лаборатория знаний, 2010 3. Информатика и ИКТ: практикум/Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	
	11	Информатика. Программы для образовательных учреждений. 2– 11 классы. Составитель М.Н.Бородин, Бином. Лаборатория знаний 2012	1. Информатика и ИКТ Н.Д.Угринович. М.: БИНОМ. 2009 2. Методическое пособие. Информатика и ИКТ 8-11 классы +4 диска Н.Д.Угринович Бином. Лаборатория знаний, 2010 3. Информатика и ИКТ: практикум/Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	2018
Искусств о (МХК)	10	<i>Программа линии учебников «Искусство»</i>	Г.И. Данилова «Искусство 10 класс. Базовый уровень» Москва, «Дрофа»,	2014
	11	<i>базовый уровень 10-11 класс. Под редакцией Г И Давыдовой М.: Дрофа, 2014</i>	Г.И. Данилова «Искусство 11 класс. Базовый уровень» Москва, «Дрофа»,	2014
Технолог ия	10	Программы общеобразовате льных учреждений. Технология. 10- 11 классы под редакцией В.Д. Симоненко. М.: «Вентана – Граф», 2013г.	1.Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013г. 2.Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш,	2014

			В.Д. Симоненко. М.: - Вентана - Граф, 2013г.	
	11	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 10- 11 классы под редакцией В.Д. Симоненко. М.: «Вентана – Граф», 2013г.	1.Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013г. 2.Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. М.: - Вентана - Граф, 2013г.	2014
Астронoмия	11		«Астрономия. Базовый курс» для обучающихся 11 класса (авторы Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К., издательство «Дрофа»)	
Физическая культура	10	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания В. И. Лях, А. А. Зданевич. М.: Просвещение, 2008 г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение, 2006 г. Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2012	2018
	11	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания В. И. Лях, А. А. Зданевич. М.:	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение, 2006 г.2. Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2012	2018

		Просвещение, 2008 г.		
ОБЖ	10	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Программы общеобразовате льных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельнос ти». 10-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение». 2012 год.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Академический школьный учебник 10 класс «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение». 2013 год. А.Т.Смирнов. Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. Москва. «Просвещение». 2010 г	2014
	11	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Программы общеобразовате льных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельнос ти». 10-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение». 2012 год.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Академический школьный учебник 11 класс «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение». 2013 год. А.Т.Смирнов. Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. Москва. «Просвещение». 2010 г	2014

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0	0	0

	учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

Выводы по разделу:

1. МКОУ «Ситниковская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2. Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

3. Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования.

4. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная организация имеет УМК по всем учебным предметам учебного плана. Обеспечена на 100% необходимыми методическими пособиями. В конце 2019 года был сформирован предварительный план-заказ по УМК на 9 класс по ФГОС.

3.2.2. Воспитательная работа

Основным документом, регламентирующим деятельность по внедрению ФГОС, является разработанная в ОО основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Разработан учебный план на год для каждого уровня отдельно, состоящий из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность, отраженная в сетке часов учебного плана, организована в ОО с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Структура учебного плана содержит 5 часов внеурочной деятельности в 1-9 и представлена следующими направлениями

1. Спортивно- оздоровительное - «Страна играния», «Здоровейка», «Культура здоровья», «Офисные программы», «Химия вокруг нас»
2. Социальное - «Путешествие с компьютерной мышью», «Юный математики», «Азбука добра», «Экзамен на отлично».
3. Духовно- нравственное - «Волшебная кисточка», «Мир вокруг нас».
4. Общеинтеллектуальное - «Азбука добра», Информатика в нашей жизни, Мир тестовых задач, ОРКСЭ, «Я- исследователь»
5. Общекультурное - «Юный эрудит», Финансовая грамотность. «Волшебная кисточка», «Весёлые нотки», «Делаем своими руками»

Также в школе работали кружки и спортивные секции:

1. Список кружков и секций

- Мягкая игрушка-Коненко Л.Г.
- Легко-атлетическая секция Каёла Н.А.
- Футбол- Каёла Н.А.
- Теннис - Каёла Н.А.
- Лыжи - Каёла Н.А.
- Общая физическая подготовка- Каёла Н.А.
- Хоккей –Таранов О.А.

На базе ДК и сельской библиотеки были созданы и работали такие объединения: «Кружок выходного дня» /Солохин Василий Иванович/ и «Юные книгочеи» /Теличко Евгения Михайловна/

Занятость обучающихся во внеурочное время

№ п/п	Основные показатели	2020	2021
		80	77
1	Всего школьников в районе (городе)		
2	Число учащихся, не охваченных организованной внеурочной занятостью (чел.)	2	3
3	% учащихся, не охваченных организованной внеурочной занятостью, от общего числа учащихся	2,2%	3,4 %

4	Общий процент охвата школьников организованной внеурочной и внешкольной занятостью*(100% - показатель п.3)	97,8%	96,6%
---	--	-------	-------

В рамках внеурочной занятости по ФГОС все дети с 1 по 9 класс были задействованы. Было не занято 3 детей /дети, находящиеся на надомном обучении.

Анализируя результаты внеурочной деятельности, педагоги отмечают следующее;

1. Все виды внеурочной деятельности, организуемой в рамках ФГОС, предоставляют учащимся возможность участия в занятиях по различным направлениям и по своему желанию.

2. Реализуемые программы ориентированы на воспитательные результаты.

Сегодня родители учащихся 1-9 классов удовлетворены результатами участия детей во внеурочной деятельности и отмечают, что тревога за физическую и эмоциональную перегрузку, которая изначально присутствовала у родителей, исчезла.

Воспитательная компонента в деятельности школы направлена на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Воспитательная компонента в ОО реализуется через направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Культуроведческое и эстетическое воспитание
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание
12. Формирование жизнестойкости подростков

направл ение	задачи	формы реализации	мероприятия
1.Гражд анско- патриот ическое воспита ние	1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственност ь, честь, достоинство, личность. 2.Воспитывать любовь и уважение к	КТД, литературна я композиция , деловая игра, урок мужества, историческ ий час, районный конкурс	«Алтайский край- родина моя», «Дети герои», «День космонавтики», «Покорение космоса», « Этих дней не сломлет слава», « Мой дед - герой», «Подвиг Сталинграда», «Легенда о рождении Алтая», «Защитники Отечества», «День памяти юного героя- антифашиста», «Афганистан- боль моей души», «Чем я могу

	традициям Отечества, школы, семьи	презентаци й, митинг, диспут	помочь своему краю?», «4 ноября- День народного единства», «Символы России- герб, флаг, гимн», «Единство- это сила», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Время, события, люди», «Государственные символы России», «Память, за собою позови», «Герой нашего села», «История нашей школы», «Они умирали не ради славы», «Сибирь традициями полна», «Символы России», «Мы живы, пока жива память», «Вечной памятью живы», «Далёкому мужеству верность храня», «Наши земляки- воины-интернационалисты»
2.Нравст венное и духовно е воспита ние	1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей	месячники, тематическ ий час общения, акции, дискуссия ,притча, Весенняя неделя добра, беседы, КТД	«Дружба начинается с улыбки», «Как научиться быть внимательным», « Что такое дружба», «Уважение к старшим », «О поступках плохих и хороших», « Школа вежливых наук», «Урок доброты», «Смелость и трусость», « Добрым жить на свете веселее», «Уважай старость», «Человек- это звучит гордо», «На доброе слово не надо скупиться», «Что такое любовь», «Риск- дело благородное» , «Скверная привычка сквернословить», «Борьба с конфликтами», «Культура общения», «Учись видеть прекрасное в человеке», «Фольклорный фестиваль», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Хоровод сказок»
3.Воспи тание положит ельного отношен ия к труду и	1.Воспитание уважения к людям труда и продуктам их деятельности; 2. Воспитание у школьников	классные часы, операции, акции	«Путешествие в страну народных промыслов. Дымковская игрушка», «Радуга профессий», «Профессий много», «Мои жизненные цели», «Успех в учёбе- завтрашний успех в жизни», «Твоя будущая

творчество	желания трудиться (трудолюбия); 3. Формировать понимание, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.		профессия», «Востребованные профессии», «Планирование карьеры»
4.Интеллектуальное воспитание	1.Стимулировать интерес учащихся к исследовательской деятельности. 2.Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности	КТД, тематические часы общения, диспут, классные собрания, турниры, конференции, районный конкурс презентаций, интеллектуальные игры	«Память можно развивать», «Чтобы компьютер стал другом», «Семь чудес света», «Самый умный», «Сообразим-вообразим», «Хорошая учёба-залог будущего», «Успех от слова успеть», «Как научиться сдавать экзамены», «Учение: наши возможности и наше будущее в наших руках», «Вечер весёлых задач», «За страницами вашего учебника»
5.Здоровьесберегающее воспитание	1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3)Пропаганда здорового образа жизни	КТД, часы общения, соревнования, конференция, беседа-презентация, ролевая игра, акции, спортивная игра, интеллектуальный ринг, книжная выставка, классные часы, сдача норм ГТО,	«Весёлая спартакиада», «Слагаемые здоровья», « Мы за ЗОЖ», «Путешествие в страну Здоровье», «Как уберечься от гриппа», «Чтобы быть здоровым», «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика клещевого энцефалита», «Не хочу быть неряхой», «Чистота залог здоровья», «Весёлые старты», «В здоровом теле- здоровый дух», «Туберкулёз», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Моё здоровье», «Вредные привычки- влияние на жизнь человека», «Я выбираю здоровье», «Безвредного табака нет», «Зарядка- минусы и плюсы», «Здоровье- бесценное

		лыжные вылазки в лес, дни Здоровья	богатство», «Путь к здоровью через нормы ГТО», «Вредные привычки. Как от них избавиться?», сдача норм ГТО «Мы готовы к ГТО», районный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»
6.Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2.Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.	Единые Информационные Дни , классные часы, уроки общения, дискуссии, «круглые столы», тренинги, акции	«Профилактика экстремизма», «Мы рождаемся и живем с множеством потребностей», «Можно ли научиться толерантности?», «Я среди людей, люди вокруг меня...», «Добро и зло. Причины наших поступков» Уроки общения «Каждый из нас особенный, но у нас много общего», «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех», «Мы и они: конструктивное общение, дружба и сотрудничество», «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать?», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож», «Общаться – это здорово», «Я+другие» «Помоги другу», «Сострадание. Право на лучшую жизнь», «Дом без одиночества»
7.Правовое воспитание и культура	1.Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного	Беседа-презентация , конкурсы, практическое занятие, дискуссии,	«Защита прав ребёнка», «Пожарная ярмарка», «Дорога в школу», «Красный, жёлтый, зелёный», «Урок безопасности», «Всемирный день ребёнка», «Огонь- друг, огонь- враг» ,«Ты

<p>безопасности</p>	<p>самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, культуры безопасного поведения 2.Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.</p>	<p>«круглые столы»</p>	<p>идёшь в школу и обратно» , «Конституция РФ», «Азбука улиц и дорог», «Перекрёсток», «Административная ответственность за экологические правонарушения», «Закон для всех обязателен», «Я и мои права», «Ты и школа. Твои права в школе»</p>
<p>8.Культурное и эстетическое воспитание</p>	<p>1.Формировать эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать прекрасное в искусстве, природе, повседневной жизни; 2.Обогащать эмоциональную сферу учащихся, вызывать у них эстетические чувства и переживания (удовольствие, радость, восхищение и пр.), 3.Развивать и совершенствовать творческие</p>	<p>Беседы, конкурсы, КТД, классные часы, выставки рисунков и плакатов</p>	<p>«Любимой маме», «Фестиваль искусств», «Ради жизни на Земле», «Путешествие в страну литературных героев», «Путешествие по музеям», «Чудеса света»</p>

	способности (возможности) и художественны е навыки		
9. Воспитание семейных ценностей	1. Формировать убеждение о роли семьи в жизни человека; 2. Воспитывать культуру семейных отношений. 3. Развивать интерес к семейным традициям.	КТД, классные часы, беседы, игра, семейный праздник, фестиваль детского творчества	«Семь цветов радуги», «Семейный альбом», «Букет для мамы», «Расскажи о своей семье», «Все краски жизни для тебя, мама», «Когда мы вместе», «Я и моя семья. Семейные ценности», «Смотр дружбы»
10. Формирование коммуникативной культуры	1. Мотивировать учащихся на обращение к внутреннему миру, анализу собственных поступков, рефлексии; 2. Способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе; 3. Формировать толерантное отношение к миру в целом, к конкретным людям; 4. Создать	диагностики, беседы-консультации, классные часы, деловые игры, социально-психологические тренинги межличностной коммуникации; организационно-деятельностные игры; методы самовыражения (рисунки, создание	«Что такое толерантность?» , «Толерантность- путь к культуре мира», «Учимся толерантности», «Толерантное отношение к человеку» «Дружба начинается с улыбки»,», «Тренируем эмоции», «Кто я такой?», «Мальчики и девочки», «Я среди людей», «Привычки хорошие и плохие», «Зачем нужны правила?», «Нарочно и нечаянно», «Учусь прощать»

	устойчивую систему классного самоуправления на основе продуктивного взаимообогащающего общения.	образов, сочинения и т.п.).	
11. Экологическое воспитание	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранительных акций.	Беседы, беседа-презентация, операции, акции	«Люби и охраняй природу», «Природа в опасности», «Наши друзья-птицы», «Кормушка», «Скоро проснётся природа», «Весенние гости», «Чистый класс», «Путешествие по Красной книге Алтайского края», «Птичий базар»
12. Формирование жизненности	1. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; 2. Формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде,	Беседы, тренинги, конкурсы, индивидуальная работа, ролевые игры, групповые дискуссии. презентации, решение проблемных ситуаций	«В чём ценность жизни», «Мои ресурсы», «Роль общения в жизни обучающихся», «Поверь в себя», «Я-личность и индивидуум», «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успех», «Я в мире друзей», «Я и мой мир», практикум «Если бы моим другом был я сам», «Как успешно преодолеть трудности сдачи ГИА/ЕГЭ», «Умеете ли вы отдыхать», «Способы решения конфликтов с родителями», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания», «Как

<p>поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе);</p> <p>3.Формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей;</p> <p>4.Организация и включение подростков в ценностно-значимую для них деятельность</p>		<p>научиться жить без драки», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>
--	--	--

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021 году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Основными направлениями деятельности классных руководителей являлись следующие: учебная деятельность, внешкольная и внеклассная работа, профилактическая работа, здоровьесберегающая деятельность, работа с семьей, дополнительное образование учащихся, работа с учителями - предметниками, индивидуальная работа с учащимися. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу.

Участие ДЮОО «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» в районных конкурсах

Учащиеся школы принимали участие во всех районных конкурсах и заняли следующие призовые места:

название конкурса	участники	ответственный	результативность
заочный конкурс поделок из	учащиеся 1 - 11 класса	классные руководители	3 место Творческий совет ДЮОО

природного материала «Осенние фантазии»			«Новое поколение»
Районный фестиваль «Поклон тебе, солдат!»	учащиеся 1- 11 класса	Яковлева И.И.	1 место Хвоствнцева ира 6 кл 1 место Лотырева Лена, 2 место Хвостанцева Света
Очный конкурс чтецов, «Поэт прошлого времени в настоящем» 205 летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	учащиеся 1- 11 класса	классные руководители	2 место Бекетов Саша
Заочный конкурс школьных стенгазет «Моя семья»	учащиеся 1- 11 класса	классные руководители	3 место Творческий совет ДЮОО «Новое поколение»
Очный конкурс агитбригад «Огнеборцы»	учащиеся 8- 11 класса	Яковлева И.И.	2 место
Конкурс «Живая классика»	Учащиеся 5-11 кл	Филимонова Т.В.	1 место Симонова Аня
заочный конкурс плакатов и рисунков «Мы за ЗОЖ»	учащиеся 1- 11 класса	классные руководители	2 место Тищенко Яна, 7 кл
заочный конкурс рисунков «Мои права»	учащиеся 1 - 11класса	классные руководители	1, 3 место
заочный конкурс на лучшее праздничное новогоднее оформление ОУ	учащиеся 1 – 11 класса	классные руководители	2 место
конкурс «Лидер века - 2021»	учащиеся 8 – 10 класса	Зам.дир. по ВР	Участие «Лидер- творчество» Бекетов Саша
заочный конкурс открыток «23 февраля»	учащиеся 1 – 11 класса	классные руководители	3 место, Серая Диана 7 кл

Заочный конкурс школьных стенгазет «Солдаты России»	учащиеся 1 – 11 класса	Яковлева И.И.	3 место Творческий Совет ДЮОО «Новое поколение»	
заочный творческий конкурс «Новый год приходит в гости к нам»		классные руководители	1 место – Коллективная работа, МКОУ «Ситниковская СОШ», 7 класс, рук. Филимонова Т.В. 2 место – Серая Диана, МКОУ «Ситниковская СОШ», 5 класс, рук. Филимонова Т.В.; 3 место Федоров Женя Новикова С.В.	
Пожарная ярмарка	учащиеся 1 - 11 класса, дошкольники	классные руководители	все работы отправлены на краевой уровень	
фестиваль детского творчества «Семь цветов радуги»	учащиеся 1 - 11 класса, родители, педагоги	классные руководители ,	2 место	
районный конкурс программ лагерей с дневным пребыванием и профильных смен	педагоги	педагоги	3 место Белоконь Н.М.	
очный конкурс чтецов «У войны не женское лицо»	учащиеся 1 - 11 класса	учителя русского языка и литературы, кл.рук. 1-4 кл.,	1м Хвостанцева Ира 6 кл, 2место Хвостанцева Света 11 кл 2 место Лотырева Лена 11 кл	
очный конкурс «А ну-ка, девушки»	учащиеся 8 – 11 класса		2 место	
заочный конкурс «Кормушка»	учащиеся 1 – 11 класса	классные руководители	1 место	
очный конкурс «Корнями дерево сильно»	учащиеся 1 – 11 класса	классные руководители	1 место	

Конкурс рисунков «Мой космос»	учащиеся 1 – 8 класса	классные руководители	3 место Кононенко Влада 6 кл 2 место-Кононенко Ника 8 кл 3 место Шальнева Лиана 8 кл
----------------------------------	--------------------------	--------------------------	---

По итогам участия детских общественных организаций в районных мероприятиях и конкурсах в 2021 году ДЮОО «Новое поколение» заняла 2 место.

Участие отрядов /классов/ в школьных конкурсах 2021 г.

конкурсы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
конкурс поделок из природного материала	2 место Буркацкий 2 место Изоимова		1 место Кислинский Саша	3 место Симонова Уля		1 место Симонова 2 место Серая 3 место Маслова В			2 место	1 место	
конкурс	1 место	3 место	2 место	2 место	3 место	2 место	1 место		2 место	1 место	3 место

рисунок ов «Мы- за ЗОЖ»	то Бур кац кий Д	то Кл юк ина Али на	то Вай с Ник ита	о Сим онов а У 3 мест о Лот ырев А	то Хво ста нце ва И	о Тищ енко 2 мест о Ерем енко Вика 3 мест о Сера я Д	Берд югина Н 3 место Шаль нева		о Шва рц Л	о Бров ко Алён а		
Конку рс стенгаз ет «Моя семья»			2 мес то	1 мест о		2 мест о	1 место		2 мест о Заик а К	1 мест о	3 место	
конкур с чтецов, посвя щённы й 205- летию Лермо нтова			1 мес то Вай с Ник ита		1 мес то Хво ста нце ва 2 мес то Кон оне нко В		«Благ одарн ость» Берд югина , Шаль нева, Конон енко Ника, Рябов а	3 мест о Мих алёв а	2 мест о Мас лова Кари на	1 мест о Беке тов Саш а	3 место Вайс Рома	
Конку рс рисунок ов «Мы против СПИД а»				3 мест о Рябо ва Анге лина	1 мес то Ере мен ко Вик а		2 место Конон енко Ника		2 мест о Заик а Кари на	1 мест о Бров ко Алён а		
Конку рс	2	1	3	3	2 мес	1 мест			1 мест	2 мест	3 место	

Военно-Патриотической песни					то	о			о	о		
Кросс «Золотая осень»		3 место Клюкина А	2 место Кислинский	1 место Зубов М 1 место Симонов аУ 2 место Никифоров 3 место Вайс Саша	2 место Конюнк 3 место Брем К	2 место Демин И 1 место Ерем енко В 3 место Тищенко Яна	1 место Халецких		2 место Чекин И 2 место Хлызова Карина	1 место Хлызов А 1 место Вайс В 3 место Кузнецов а	3 место	
Конкурс поделок «Новый год приходит в гости к нам»	3 место Изо симов 3 место Бур кац ки 3 место		1 место Вайс Ник	2 место Бойко Алёна		1 место Сер я Д 3 место Тищенко 3 место Мас лова				1 место		

	Сор оки на					3 мест о Сим онов					
Конку рс «Новог однее окно»					3 мес то	1 мест о	3 место	2 мест о	2 мест о	1 мест о	3 место
конкур с открыт ок к 23 феврал я		2 мес то Кл юк ина А	1 мес то Вай с Н		2 мес то Хво ста нце ва И 3 мес то Бре м К	1 мест о Тищ енко Я 2 мест о Сера я Д	3 место Берд югина Н, Шаль нева Л				
конкур с рисунк ов «Мой космос »		1ме сто Кл юк ина А	2 мес то Лот ыре в		Кон оне нко В 3 мес то Хво ста нце ва И	3 мест о Сера я Д Сим онов а А	1 место Конон енко Н 2 место Берд югина Н, Шаль нева Л				
кросс «Кольц о Побед ы»					3 мес то	3 мест о	2 место	1 мест о	3 мест о	2 мест о	1 место

Анализ дополнительного образования за 2021 год.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, помогает в выборе профессии.

Все это учитывалось при создании системы дополнительного образования в ОО.

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей, талантов, а так же развитие индивидуальных способностей. Она существует только в движении, только в развитии. Это развитие осуществляется лишь в процессе той или иной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Важнейшим условием для обеспечения успешной организации дополнительного образования является грамотное управление этим процессом. Управление – это не столько процесс идущий сверху вниз: администрация – педагоги дополнительного образования – дети, это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает в роли субъектов и в роли объектов управления.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, определяются основные функции ДО:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

5) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

6) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы В 2021 году в школе работали 3 спортивных секций, были разработаны программы, созданы материально-технические условия.

Вся работа проходила и выполнялась в соответствии с планом на год. Учебные занятия по возможности проводились на улице даже поздней осенью и ранней весной, что создавало трудности в неблагоприятные погодные дни. Эта необходимость вызвана отсутствием спортивного зала при школе, что создает проблемы при выполнении программы по всем разделам. Для прохождения учебных занятий и выполнения требований программы спортивного инвентаря имеется в достаточном количестве. Трудности возникают при прохождении раздела гимнастика. В наличии имеются только маты. В школе работали секции по шести видам спорта:

Легко-атлетическая секция, лыжные гонки, футбол, хоккей, теннис, общая физическая подготовка, в них занималось 35 человек (учтены по одному разу). Спортивный зал очень маленький, приспособленный для занятий спортом, но учащиеся с удовольствием посещают занятия. Учащиеся принимают участие во всех спортивных соревнованиях. Не совсем хорошо то, что преподавателю физической культуры приходится приезжать из другого села.

Органы ученического самоуправления

Основными структурными элементами (единицами) системы ученического самоуправления в классе и школе является Совет командиров при Детско-юношеской общественной организации «Новое поколение»

Детско-юношеская общественная организация «Новое поколение»- массовое, самодеятельное, добровольное объединение детей, состоит из 7 отрядов, состоящих из учащихся 5-11 классов

Количество учащихся в организации 57 человек. Председателем ДЮОО «Новое поколение» является учащаяся класса Шварц Лена. Под её руководством проходила вся жизнь организации. В течение года в работе Совета командиров использовали метод преемственности, то есть каждое заседание вели командиры классов, что позволило ребятам проявить себя в роли организатора и ведущего. На линейках командиры по очереди знакомили с итогами работы отрядов, отмечали лучших учащихся. Положительный результат имеет факт проведения заседания всех командиров одновременно с 5 по 11 класс, это позволяет учиться друг у друга.

Учёба актива проводилась непосредственно председателями секторов под руководством вожатой школы Яковлевой И.И.

Ежемесячно по графику собирались заседания Совета командиров, на которых подводились итоги работы отрядов, планировалась деятельность на месяц.

В организации развито тимуровское движение. В отрядах 5- 8 классов созданы тимуровские отряды, за которыми «закреплены» подшефные: одинокие жители села преклонного возраста, вдовы, труженики тыла, дети войны. Общее число детей тимуровских отрядов- 35 человек. Ребята оказывают посильную помощь: убирают территорию двора, приносят воду/дрова в дом, складировать дрова в поленницы, переносят уголь, копают картофель.

Дети поздравляют подшефных с праздниками, дарят небольшие сувениры, изготовленные собственными руками.

По инициативе старшеклассников в школе создан волонтерский отряд «Бумеранг добра», включает пока 8 человек /те, кто имеет волонтерские книжки/. За этот период волонтеры подготовили и провели лекции по классам «Мы за ЗОЖ», акцию «4 ноября- День народного единства», приняли /заочно/ участие в краевой акции «Спорт-альтернатива вредным привычкам» /сняли видеоролик с флешмобом/, активно участвовали в субботниках по благоустройству территории школьного двора и мемориала Победы, акция «Бессмертный полк», Вахта Памяти.

Сложилась добрая традиция сотрудничества ДЮОО «Новое поколение» с социумом: сельской библиотекой, домом культуры.

По итогам работы отрядов и участия в общешкольном соревновании за 2021 год места распределились таким образом:

Среди 5-8 классов:

1 место – отряд «Радуга»/ 7 класс, командир Еременко Вика, классный руководитель Филимонова Татьяна Владимировна

2 место - отряд «Комета» / 9 класс, командир Береговых Татьяна, классный руководитель Кононенко Людмила Григорьевна

3 место - отряд «Стремительный» / 8класс, командир Бердюгина Настя, классный руководитель Яковлева Ирина Ивановна

Среди 9-11классов

1 место - отряд «Звёздный»/ 9 класс, командир Шальнева Лиана, классный руководитель Яковлева Ирина Ивановна

2 место - отряд «Салют» / 11 класс, командир Маслова Карина, классный руководитель Каёла Николай Анатольевич

3 место - отряд «Звезда» / 10класс, командир Береговых Татьяна, классный руководитель Кононенко Людмила Григорьевна

3.3. Качество предметной подготовки

-ВПР во 4,5,6,7,10-11 классе

МКОУ"Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края», результаты ВПР МКОУ «Паклинская ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ», включены в общие результаты

Результаты ВПР 11 класс

Предмет: английский язык.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	146907	0,8	8,1	30,1	61,1	4,5	91,2	99,3
Алтайский край	6264	0,6	8,8	37,1	53,5	4,4	90,6	99,4
Баевский район	26	0	7,7	50	42,3	4,3	92,3	100
МКОУ Ситниковская СОШ»	6	0	0	50	50	4,5	100	100

Предмет: Биология.

							2021	
Вся выборка	212762	2,3	19,2	48,2	30,3	4,1	78,5	97,7
Алтайский край	10211	2,9	23,2	47,7	26,2	4,0	73,9	97,1
Баевский район	62	8,1	46,8	37,1	8,1	3,5	45,2	91,9
МКОУ Ситниковская СОШ»	8	0,0	37,5	50,0	12,5	3,8	62,5	100,0

Предмет: Физика.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	186313	3,4	40,1	47,2	9,3	3,6	56,5	96,6
Алтайский край	9770	3,0	35,9	53,1	8,0	3,7	61,1	97,0
Баевский район	57	12,3	35,1	45,6	7,0	3,5	52,6	87,7
МКОУ Ситниковская СОШ»	9	11,1	33,3	22,2	33,3	3,8	55,6	88,9

Предмет:Химия.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	181298	1,8	26,4	46,5	25,4	4,0	71,9	98,3
Алтайский край	9386	1,9	27,5	48,0	22,6	3,9	70,6	98,1
Баевский район	54	5,6	18,5	50,0	25,9	4,0	75,9	94,4
МКОУ	8	0,0	12,5	37,5	50,	4,4	87,5	100,0

Ситниковская СОШ»					0			
----------------------	--	--	--	--	---	--	--	--

Всероссийские проверочные работы 7 класс

Предмет: Английский язык.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	230516	25,6	41,9	24,8	7,7	3,1	32,5	74,4
Алтайский край	7318	26,0	45,4	24,2	4,4	3,1	28,6	74,0
Баевский район	11	54,5	45,5	0,0	0,0	2,5	0,0	45,5
МКОУ Ситниковская СОШ»	11	54,5	45,5	0,0	0,0	2,5	0,0	45,5

Предмет: Биология.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	520734	8,7	38,9	43,9	8,4	3,5	52,3	91,2
Алтайский край	14899	9,0	41,0	40,9	9,1	3,5	50,0	91,0
Баевский район	84	17,9	51,2	31,0	0,0	3,1	31,0	82,1
МКОУ Ситниковская СОШ»	10	10,0	40,0	50,0	0,0	3,4	50,0	90,0

Предмет: География.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021	Средняя отметка весна	Качест во обучен	Успева емость , %
--------------------	-----------------------------	---	-----------------------------	------------------------	-------------------------

		2	3	4	5	2021	ности, % весна 2021	весна 2021
Вся выборка	516887	10,4	54,1	28,9	6,6	3,3	35,5	89,6
Алтайский край	16613	12,5	59,6	23,2	4,7	3,2	27,9	87,5
Баевский район	79	24,1	65,8	10,1	0,0	2,9	10,1	75,9
МКОУ Ситниковская СОШ»	11	18,2	81,8	0,0	0,0	2,8	0,0	81,8

Предмет: История.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	556120	6,7	39,1	40,8	13, 4	3,6	54,2	93,3
Алтайский край	16214	6,1	35,7	44,5	13, 7	3,7	58,1	93,9
Баевский район	83	24,1	45,8	27,7	2,4	3,1	30,1	75,9
МКОУ Ситниковская СОШ»	12	41,7	41,7	16,7	0,0	2,8	16,7	58,3

Предмет: Математика.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	839959	8,8	40,4	35,2	15, 6	3,6	50,8	91,2
Алтайский край	17273	10,3	44,9	33,0	11, 9	3,5	44,9	89,7

Баевский район	82	23,2	52,4	19,5	4,9	3,1	24,4	76,8
МКОУ Ситниковская СОШ»	12	33,3	58,3	8,3	0,0	2,8	8,3	66,7

Предмет: Обществознание.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	612248	14,9	45,7	32,2	7,2	3,3	39,4	85,1
Алтайский край	17241	13,6	45,3	34,5	6,7	3,3	41,2	86,4
Баевский район	91	23,1	54,9	22,0	0,0	3,0	22,0	76,9
МКОУ Ситниковская СОШ»	12	33,3	33,3	33,3	0,0	3,0	33,3	66,7

Предмет: Русский язык.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	814819	19,4	44,3	30,9	5,4	3,2	36,3	80,6
Алтайский край	18192	18,6	44,6	31,0	5,8	3,2	36,8	81,4
Баевский район	90	40,0	40,0	18,9	1,1	2,8	20,0	60,0
МКОУ Ситниковская СОШ»	12	58,3	16,7	25,0	0,0	2,7	25,0	41,7

Предмет: Физика.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	518497	12,5	50,3	33,3	4,0	3,3	37,3	87,6
Алтайский край	16327	11,6	56,5	28,9	2,9	3,2	31,9	88,4
Баевский район	87	35,6	44,8	18,4	1,1	2,9	19,5	64,4
МКОУ Ситниковская СОШ»	11	27,3	45,5	27,3	0,0	3,0	27,3	72,7

Всероссийские проверочные работы 6 класс

Предмет: Биология.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	1297055	6,8	36,2	44,7	12, 3	3,6	57,0	93,2
Алтайский край	21045	5,7	38,2	44,7	11, 4	3,6	56,1	94,3
Баевский район	78	9,0	42,3	43,6	5,1	3,4	48,7	91,0
МКОУ Ситниковская СОШ»	10	0,0	30,0	50,0	20, 0	3,9	70,0	100,0

Предмет: География.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			

Вся выборка	1245066	3,9	41,9	44,2	10, 1	3,6	54,3	96,2
Алтайский край	21501	3,3	45,3	43,1	8,3	3,6	51,4	96,7
Баевский район	76	3,9	46,1	39,5	10, 5	3,6	50,0	96,1
МКОУ Ситниковская СОШ»	8	12,5	37,5	37,5	12, 5	3,5	50,0	87,5

Предмет: История.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	1227567	8,3	37,5	38,0	16, 3	3,6	54,3	91,8
Алтайский край	21281	8,3	39,9	37,9	13, 9	3,6	51,8	91,7
Баевский район	77	14,3	36,4	35,1	14, 3	3,5	49,4	85,7
МКОУ Ситниковская СОШ»	8	12,5	0,0	37,5	50, 0	4,3	87,5	87,5

Предмет: математика.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	1293311	11,4	40,5	38,8	9,4	3,5	48,2	88,7
Алтайский край	20935	12,8	43,1	36,5	7,6	3,4	44,1	87,2
Баевский район	77	26,0	44,2	27,3	2,6	3,1	29,9	74,0
МКОУ Ситниковская	10	10,0	40,0	40,0	10, 0	3,5	50,0	90,0

СОШ»								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет: Обществознание.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	1284448	6,7	38,0	40,1	15, 2	3,6	55,3	93,3
Алтайский край	20650	6,8	41,1	39,9	12, 2	3,6	52,1	93,2
Баевский район	76	14,5	35,5	39,5	10, 5	3,5	50,0	85,5
МКОУ Ситниковская СОШ»	10	10,0	20,0	60,0	10, 0	3,7	70,0	90,0

Предмет:Русский язык.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	1300220	16,6	38,9	34,4	10, 1	3,4	44,5	83,4
Алтайский край	21012	16,1	38,0	35,8	10, 1	3,4	45,9	83,9
Баевский район	76	22,4	36,8	30,3	10, 5	3,3	40,8	77,6
МКОУ Ситниковская СОШ»	10	30,0	10,0	40,0	20, 0	3,5	60,0	70,0

Всероссийские проверочные работы 5 класс

Предмет:Биология.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	1411463	2,9	36,3	47,0	13, 8	3,7	60,8	97,1
Алтайский край	23397	2,0	35,8	48,7	13, 4	3,7	62,2	98,0
Баевский район	90	3,3	44,4	44,4	7,8	3,6	52,2	96,7
МКОУ Ситниковская СОШ»	13	0,0	53,8	30,8	15, 4	3,6	46,2	100,0

Предмет:История.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	1421939	7,9	39,1	37,3	15, 7	3,6	53,0	92,1
Алтайский край	23718	8,0	40,1	38,2	13, 7	3,6	51,9	92,0
Баевский район	96	13,5	39,6	38,5	8,3	3,4	46,9	86,5
МКОУ Ситниковская СОШ»	14	0,0	35,7	57,1	7,1	3,7	64,3	100,0

Предмет: Математика.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	1419498	11,6	34,2	33,6	20,	3,6	54,2	88,4

					6			
Алтайский край	23573	11,7	36,7	32,9	18,7	3,6	51,6	88,3
Баевский район	96	21,9	32,3	31,3	14,6	3,4	45,8	78,1
МКОУ Ситниковская СОШ»	13	15,4	15,4	53,8	15,4	3,7	69,2	84,6

Предмет: Русский язык.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	1408499	13,5	36,6	35,2	14,7	3,5	49,9	86,5
Алтайский край	23424	13,6	37,7	35,0	13,6	3,5	48,6	86,4
Баевский район	92	37,0	23,9	33,7	5,4	3,1	39,1	63,0
МКОУ Ситниковская СОШ»	14	21,4	21,4	35,7	21,4	3,6	57,1	78,6

Всероссийские проверочные работы 4 класс

Предмет: Математика.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5	4,1	79,0	97,6
Алтайский край	26069	2,9	22,1	46,0	29,1	4,0	75,1	97,1
Баевский район	107	5,6	18,7	44,9	30,8	4,0	75,7	94,4
МКОУ	13	0,0	15,4	46,2	38,4	4,2	84,6	100,0

Ситниковская СОШ»					5			
----------------------	--	--	--	--	---	--	--	--

Предмет: Окружающий мир.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	1538335	0,9	20,2	55,6	23, 3	4,0	78,9	99,1
Алтайский край	25956	0,7	19,9	57,9	21, 6	4,0	79,5	99,3
Баевский район	103	1,0	20,4	67,0	11, 7	3,9	78,6	99,0
МКОУ Ситниковская СОШ»	12	0,0	25,0	75,0	0,0	3,8	75,0	100,0

Предмет: Русский язык.

Наименование ОО	Кол-во уч. весна 2021	Распределение отметок в % весна 2021				Средняя отметка весна 2021	Качест во обучен ности, % весна 2021	Успева емость , % весна 2021
		2	3	4	5			
Вся выборка	1536144	4,6	25,8	46,9	22, 7	3,9	69,6	95,4
Алтайский край	25849	5,3	30,0	47,2	17, 5	3,8	64,7	94,7
Баевский район	104	6,7	39,4	40,4	13, 5	3,6	53,8	93,3
МКОУ Ситниковская СОШ»	13	0,0	23,1	61,5	15, 4	3,9	76,9	100,0

В течение года проверялась техника чтения в 2-4, 5-8 классах.

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся	Результаты
-------	------------------------	------------------------	------------

		выполнявших работу	5	4	3	2
2	1	1	1	0	0	0
3	4	4	1	1	2	0
4	6	6	4	2	0	0
			(выше нормы)	(в норме)	(ниже нормы)	
5	9	9	2	1	6	
6	9	9	3	3	3	
7	7	7	1	1	5	
8	10	10	2	0	8	

Анализ данных работ показывает, что в основной школе снижается скорость чтения, но увеличивается процент обучающихся осознанно читающих.

Результаты муниципального контроля

класс	предмет	Количество учащихся	Количество учащихся выполнивших работу	Результаты					Успешность(%)	Качество (%)
				За че т/н е за че т	5	4	3	2		
11	Обществознание	4	4	4	0	0	0	0	100	-
9	Обществознание	18	16	-	0	4	11	1	94	25
	Математика	18	17	-	1	2	7	7	59	17
8	Математика	10	10	-	0	3	5	2	80	30
	Русский язык	10	8	-	0	1	3	4	50	13
5	Математика	9	8	-	1	6	1	0	100	88
	Русский язык	9	9	-	0	6	3	0	100	67

2	Математика	1	1	-	1	0	0	0	100	100
	Русский язык	1	1	-	1	0	0	0	100	100

По результатам мониторинга учащиеся 8 и 9 класса получили низкие результаты, учащиеся этих классов имеют низкую мотивацию в обучении, но в основном все учащиеся подтвердили результаты итоговых годовых оценок. Учителям школы рекомендовано усилить работы повышения качества образования.

Аналитический отчёт по итогам экзаменов
в МКОУ «Ситниковская СОШ» в 2021 году
ГИА в 9 классе
10 учащихся

Оценка/предмет	Математика (16 учащихся)	русский язык (16 учащихся)	Обществознание (3 учащихся)	Биология (4 учащихся)	Литература	Физика	Химия
5	0	0	0	0	2		
4	6	7	4	2	0		1
3	9	9	8	10	0	2	2
2	1	0	1	0	0		
качество (%)	37,5	43,75	30,7	16,7	100	0	33.3
успеваемость (%)	93,75	100	92,3	100	100	100	100
учитель	Лындина Н.В	Филимонова Т.В.	Еременко В.К	Серый А,А	Филимонова Т.В.	Сивцов А.М	Серый А.А.
Выше годовой	1	1	0	0	0	0	0
такая же	14	14	8	6	2	1	3
Ниже годовой	1	1	5	6	0	1	0

По итогам аттестации учащимся 9 класса вручено 9 аттестатов об основном общем образовании (все аттестаты - обычного образца), 1 ученик оставлен на повторное обучение

11 класс – 5 учащихся
Обязательные экзамены

Математика базовый уровень (5 учащихся)		Математика Профильны й уровень (5 учащихся) минимум 27 баллов		русский язык (10 учащихся) Баллы (минимум- 24 балла)	
		балл ы	Коли чест во учащ ихся	балл ы	Количес тво учащихс я
5	1	70	1	51	46
4	2	68	1	50	45
3	3	50	1	50	38
2	2	39	1	49	36
		27	1		
учитель	Лынди на Н.В.	Лындина Н.В.		Филимонова Т.В.	
Качество, %	80				
Успеваем ость, %	100	100		100	
Средний балл по школе	4	50,8		62.9	
Средний балл по муницип алитету	4.00	52.76		59.96	
Средний балл по региону	4.01	54.15		66.41	

Экзамены по выбору 11 класс

предмет	Биология (2 учащийся) (минимум-36 баллов)	Химия (1 учащийся) (минимум-36 баллов)	История (1 учащийся) (минимум-32 баллов)	Обществознание (3 учащийся) (минимум- 42баллов)
Переступили «порог»	2	1	1	3
Не переступили «порог»	0	0	0	0
В среднем по ОО (балл)	44.5	56	64	64
Средний балл по муниципалитету	49.00	58.00	62	62
Средний балл по региону	50.06	51.1	55.26	55.26
учитель	Серый А.А.	Серый А.А	Ковтун А.В.	Еременко В.К

По результатам итоговой аттестации 5 учащимся 11 класса вручены аттестаты о среднем общем образовании.

Показатели

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	88	80	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24	15	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42	53	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22	12	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/50,5%	42/50,6%	39/45,9%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25	3,85	3,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83	3,3	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,89	55,1	59,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28,83	37,6	4/50,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/8%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2/12,5%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/12%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/25%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/10%

Результаты обучения учащихся 1-11-х классов

Учебный год	Количество учащихся	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний, %
2016-2017	95	46	50,5
2017-2018	88	42	50,6
2018-2019	88	39	45,9

Результаты обучения учащихся 1-8-х классов в МКОУ « Паклинской ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

Учебный год	Количество учащихся	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний, %
2017-2018	27	14	56
2018-2019	26	15	72,7

Самый высокий показатель по качеству знаний- в бклассе- 71.4% (кл.рук.- Серый А.А.), низкий- 0% - в 10 классе (кл рук Каёла Н.А.)А в прошлом году в этом классе качество было 33.3%. В этом уч году в 4 классе качество- 60%, и было -60 % (кл. рук. Новикова С.В). В 7 классе в этом году 66.6%, было- 71,4% (кл рук Филимонова Т.В.), в 9 классе - 20%, было-30% (кл рук Кононенко Л.Г.)в 8 классе- 40%, было 37,5% (Еременко В.К.) в 3 классе- 33.3 %, было- 50 % (кл рук Горячева Е.В.), , в 5 классе- 70%, было- 70% (кл.рук. Лындина Н.В.).Из анализа этих цифр можно сделать вывод: в следующем учебном году предстоит выполнить большой объем работы.

Успеваемость по школе за 2020-2021 учебный год-98,8% .

В Паклинской ООШ-100%. Самый высокий показатель по качеству знаний- во 2 классе- 100% (кл .рук.- Панащенко Е.А.), низкий- 50% - в 4 классе (кл рук Панащенко Е.А)

Информация по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, октябрь 2021 год
МКОУ «Ситниковская СОШ»

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	2	1	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	40	3	5
4	География	4	0	2
5	Информатика	1	0	0
6	Искусство (МХК)	1	0	0
7	История	10	0	0
8	Литература	23	1	0
9	Математика	35	3	2
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	10	0	0
12	ОБЖ	4	0	0
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	30	2	0
15	Технология	11	1	2
16	Физика	1	0	0
17	Физическая культура-	7	0	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	3	0	0
20	Экология	5	1	2
21	Экономика	0	0	0
	ИТОГО	65	11	13

Информация по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в МКОУ « Паклинской ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5	0	1
2	Биология	6	0	0
3	География	3	0	0
5	Информатика	7		1
6	История	0	0	0
7	Обществознание	7	0	1
	ИТОГО	28	0	3

Выводы и рекомендации по разделу

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
6. Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по учебным предметам.
7. Обучение соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего выполнен в полном объеме.

Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Учебный процесс в МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края» в 2019 году организован в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год. Структура учебного плана соответствует нормативным документам. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в том числе и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется с учетом интересов, склонностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования учащихся, результаты анкетирования рассматриваются на родительском собрании, решение о выборе учебных предметов, курсов, факультативов фиксируется протоколом классного родительского собрания, письменными заявлениями родителей. При организации обучения по адаптированным программам учитываются рекомендации ПМПК.

Установлен режим работы школы по пятидневной учебной неделе в одну смену в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой по требованиям СанПиН, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Годовой календарный учебный график составлен на учебный год и включает в себя продолжительность учебного года, учебной недели, урока; начало и окончание учебного года; минимальное и максимальное количество занятий в день по классам; периоды каникул, начало и окончание учебных четвертей (полугодий); расписание звонков. В соответствии с медицинскими заключениями и на основании заявлений родителей обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому 3 учащихся. Обучение в школе ведется на русском языке. Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, оптимальны и соответствуют установленным нормативным требованиям, а также запросам участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор курсов внеурочной деятельности по каждому направлению зависит от родителей (законных представителей обучающихся) с учётом мнения обучающихся на основе заявления родителей.

Информация о формах получения образования

	Формы получения образования
--	-----------------------------

Уч.год	в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе по формам обучения			вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
	очная		очно-заочная	заочная	семейное образование	самообразование
	в классе	на дому				
2018-2019 г.	88	1	-	-	-	-
2019-2020 г.	80	1	-	-	-	-
2020-2021г	77	2	-	-	-	-

В МКОУ «Паклинская ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края» все учащиеся занимаются по очной форме обучения в классе

Вывод: учебно-методическое обеспечение даёт возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики предметов, реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями ФГОС и ФкГОС. Созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	2018-19	2019-20	2020-21
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	16	18	10
Среднее общее образование	10	4	5
Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать кол-во /%)			
Основное общее образование			
Поступили в учреждения среднего профессионального обучения	2/16,6%	2/33,3%	6/36,5%
Продолжили обучение в данной ОО	10/83,4%	4/66,7%	10/63,5%
Продолжили обучение в иной ОО	0	0	0
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗы	2/22,2%	1/8%	5/50%
Поступили в учреждения СПО	7/77,8	9/75%	3/30
Призваны в армию	0	2/16,7%	2/20

трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают обучение и не работают	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края» учитывая учителя Сафроновская ООШ филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

		2019г	2020г	2021г
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	14	14
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/58,8	10/58,8	12/60%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/52,9	9/52,9	12/60%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/29,4	5/29,4	7/30%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/23,4	4/23,4	6/25%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/17,6%	0/0	4/20%
7	Высшая	1/5%	0	2/10%
8	Первая	2/12,5%	0	2/10%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей			

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
10	До 5 лет	3/17,6%	3/17,6%	3/15%
11	Свыше 30 лет	4/23,5%	5/29,4%	7/35
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%	2/11,7%	2/10%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29,4%	5/29,4%	7/30%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/35%	5/25%	6/30%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/35%	3/15%	6/30%

Состав педагогов по уровню образования:

Анализ результатов профессионального мастерства свидетельствует о том, что основная категория учителей, работающих в школе, имеет большой педагогический опыт. Качественный состав педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее Специальное (педагог.)	Средне Специальное
14	5	6	3

100%	38,5%	38,5%	23%
------	-------	-------	-----

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Нет категории	соответствие
14	1	10	3	0
100%	8%	69%	23%	0%

Кадровое обеспечение в МКОУ «Паклинское ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	8	8
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75%	6/75%	6/75%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/75%	6/75%	6/75%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25%	2/25%	2/25%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25%	2/25%	2/25%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	0\0	0\0
7	Высшая	0	0\0	0\0
8	Первая	0	0\0	0\0

9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
10	До 5 лет	2/25%	2/25%	2/25%
11	Свыше 30 лет	4/50%	4/50%	4/50%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%	2/25%	2/25%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5%	2/25%	2/25%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	1/100%	1/100%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	0\0	0\0

Состав педагогов по уровню образования:

Анализ результатов профессионального мастерства свидетельствует о том, что основная категория учителей, работающих в школе, имеет большой педагогический опыт. Качественный состав педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее	Средне
-----------------	--------------------	---------	--------

		Специальное (педагог.)	Специальное
8	6	2	0
100%	70%	20%	10%

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Нет категории	соответствие
8	0	5	3	

За последние три в МКОУ «Ситниковская СОШ» пришли 3 молодых педагога, у 4 педагогов закончился срок аттестации, в связи с тем что они выходят на заслуженный отдых года, наблюдается понижение профессионального уровня педагогов :

Статистика аттестуемых учителей за последние 3 года в МКОУ «Ситниковская СОШ»

показатели	2019уч г	2020г	2021г
Количество(%)учителей первой квалиф. категории	5 /29%	2 /12%	1/8 %
Количество(%)учителей высшей квалиф. категории	1/6%	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Нет категории	4/24%	4/24%	4/31%
Количество(%) аттестов. учителей(воспитателей)	6 /24%	2-12%	1/8 %

Количество прошедших курсы повышения квалификации возросло. Педагоги школы принимали активное заочное участие в вебинарах, происходит повышение уровня образования педагогических работников, рост их квалификации, что оказывает положительное влияние на качество учебного процесса.

На протяжении 3 последних лет состав педагогического коллектива пополнился 3 молодыми педагогами и 4 педагога ушли на заслуженный отдых;

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

В школе работают три молодых педагога. В 2021 году на уровне школы был разработан и реализован проект «Пути становления начинающего учителя». Разработчиками стали учителя наставники: Лындина Н.В., Новикова С.В., Филимонова Т.В. По плану работы с молодыми специалистами была организована следующая работа:

- методические рекомендации по организации здоровьесберегающего урока;
- методические рекомендации по разработке рабочих программ в соответствии с положением школы;

Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации школы, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

Таким образом, анализ методической работы школы в 2020-2021 учебном году обозначил ряд проблем:

- Необходимо продолжить планомерную работу по выявлению и распространению передового педагогического опыта, вовлекать педагогов в планомерную работу по созданию образовательных проектов.
- Совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля.
- Продолжить создание системы мониторинга качества образования (подбор КИМов, разработка тестов, подбор алгоритмов анализа и оценки качества работы педагогов, диагностики психолого-педагогических особенностей обучающихся и т.д.).
- Обеспечить готовность и успешное участие учащихся в государственных формах итогового контроля (ЕГЭ и ОГЭ), проанализировав итоги ЕГЭ и ОГЭ-2021.
- Продолжить совершенствование знаний педагогов в области здоровьесбережения в образовательном процессе.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе представляет совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями для овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых форм и методов организации образовательного процесса.

Цель: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в обучении и воспитании школьников.

Задачи методической работы:

- совершенствование учебных планов и программ;
- совершенствование методики проведения учебных занятий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Содержание методической работы:

- анализ и коррекция подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости, посещений уроков, контрольных и срезовых работ, экзаменов;
- обсуждение проблем повышения качества подготовки учащихся;
- выявление и распространение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы педагогов;
- изучение и внедрение в учебный процесс передового опыта методической работы других ОУ.

На педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с обучением и воспитанием школьников.

Индивидуальная методическая работа педагогов:

- индивидуальное самообразование;
- обязательное участие в предметных МО;
- посещение и анализ уроков коллег;
- проведение открытых уроков.

Коллективная методическая работа:

- совместное решение текущих учебно-воспитательных задач;

- выработка общих подходов к освоению учебных программ, контролю знаний, аттестации учащихся;
- участие во взаимоконтроле;
- обмен опытом.

-тематические педагогические советы;

-Работа в рамках реализации проекта «Пути становления начинающего учителя» , ШМО классных руководителей, ШНОУ;

-аттестация;

- самообразование педагогов;

-предметные недели;

- очное и заочное участие в вебинарах;

- психолого-медико-педагогический консилиум.

Все выступления сопровождались презентациями.

-Работа по ЕМТ

Единая методическая тема школы: «Системно – деятельностный подход как средство реализации ФГОС».

Единая методическая тема актуальна, имеет практическую значимость для школы, ориентирована на повышение творческого потенциала учителей, повышение уровня компетентности в организации, проведении образовательного процесса, на создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика.

Работа над единой методической темой направлена на решение задач, стоящих перед коллективом школы. Она направлена на внедрение выбранной темы в практику деятельности учителей и активное взаимодействие всех участников процесса.

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и воспитания личности, подготовленной к жизни

- Задачи:**
- 1.Создание условий для реализации ФГОС основного общего образования
 - 2.Включение учителей в деятельность по реализации ФГОС основного общего образования;
 - 3.Продолжение работы по обобщению и распространению педагогического опыта;
 - 4.Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
 - 5.Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Направления деятельности школы по методической теме

1.Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин.

2.Уважение мнения ребенка. Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.

3.Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения.

4.Знакомство с новыми информационными технологиями.

5. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.

6. Проведение школьных предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, в работе ШНОУ.

Работа над методической темой прослеживалась через:

- заседания тематических педсоветов;
- курсы повышения квалификации, вебинары
- родительские собрания;
- открытые уроки
- темы по самообразованию
- аттестацию
- обобщение и представление опыта работы
- методический семинар
- методический совет

Результат работы над ЕМТ - это участие в районном месячнике открытых уроков и августовской методической выставке.

Однако в организации методической работы имеются недостатки:

- сложность вызывает формирование мотивов учения, обеспечения единства обучения, воспитания и развития;
- вызывает сложность организация работы в классе, где обучаются ученики с разным уровнем подготовки;

Основные направления деятельности методической службы на следующий учебный год:

- создание условий, поддерживающих учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

Выводы:- методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в школьной Программе развития и обеспечивают реализацию основных образовательных программ:

- локальные акты, регламентирующие методическую работу, имеются;
- качество методической работы школы признано удовлетворительным.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение библиотеки – это документальный фонд на традиционных носителях информации.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного процесса и представлен учебниками, художественными, справочными и периодическими изданиями.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой.

- ✓ Учебная – 1850 экз.
- ✓ Художественная – 5995 экз.
- ✓ Справочная – 1378 экз.

✓ Словари - 73 шт.

В библиотеке для работы читателей оборудовано 6 посадочных мест. В читальном зале можно поработать с учебной и справочной литературой, познакомиться с новинками периодических изданий.

Информационное обеспечение дополняется системой обменно-резервного фонда (ОРФ), это позволяет добиться 100% -го обеспечения учащихся учебной литературой.

Достижение современного уровня информационного обслуживания связано с внедрением инновационных технологий. Процессы обслуживания в библиотеке опираются на возможности онлайн – проекта ЛитРес, где основное место уделяется читателю. В проекте реализованы все типовые технологии, начиная от заказа литературы и заканчивая выдачей её читателю.

С внедрением онлайн-проекта ЛитРес в библиотеке стали реальными новые формы обслуживания.

Программно-информационное обеспечение:

- ✓ Наличие электронных учебников – нет;
- ✓ Выход в интернет – да, имеется;
- ✓ Локальные информационные сети – нет;
- ✓ Электронный каталог – нет;
- ✓ Доступ к базам данных нет;
- ✓ Использование международных средств связи – нет;

Библиотека является частью информационно- образовательной среды школы. Библиотечный фонд востребован -100%.

Для заинтересованных лиц, доступная информация о деятельности библиотеки размещена на сайте образовательного учреждения,

Сайт школы работает, в соответствии установленным требованиям.

Перспективы развития библиотеки связаны с обеспечением широкого доступа пользователей к мировым информационным ресурсам, совершенствование информационного обеспечения библиотеки.

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами МКОУ «Ситниковская СОШ» включая «Сафроновская ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края »

Показатель	Результат самообследования
Обеспеченность печатными и/или электронными изданиями: количество экземпляров на 1 обучающегося (от.... до.....)	12
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочной литературы: количество экз.на 1 учащегося	23 2
% фонда учебной литературы не старше 5 лет	37 %

Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	0
Наличие свободного доступа в Интернет/ число точек доступа	1

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню.

Характеристика информационных ресурсов ОУ Аппаратно-программное обеспечение

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	26 + 2 филиал
Администрация	1 ПК и 1 ноутбук
Библиотекарь	1 ПК
Кабинет информатики	13 ПК + 2 ноутбука
Предметные кабинеты	11 ПК и ноутбуков

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	11
МФУ и принтеры	13
Музыкальный центр	1
Интерактивная доска	2

МКОУ «Паклинская ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края »

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой.

- ✓ Учебная – 496 экз.
- ✓ Художественная – 5700 экз.
- ✓ Справочная – 67 экз.

- ✓ Словари - 58 шт.

Программно-информационное обеспечение:

- ✓ Наличие электронных учебников – нет;
- ✓ Выход в интернет – да, имеется;
- ✓ Локальные информационные сети – нет;
- ✓ Электронный каталог – нет;
- ✓ Доступ к базам данных - нет;
- ✓ Использование международных средств связи – нет;
- ✓ Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Показатель	Результат самообследования
Обеспеченность печатными и/или электронными изданиями: количество экземпляров на 1 обучающегося (от.... до.....)	12
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочной литературы: количество экз. на 1 учащегося	17 4
% фонда учебной литературы не старше 5 лет	17 %
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	0
Наличие свободного доступа в Интернет/ число точек доступа	0

- ✓ Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню.
- ✓ **Характеристика информационных ресурсов ОУ**
- ✓ **Аппаратно-программное обеспечение**
- ✓

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	8
Администрация	0
Библиотекарь	0

Кабинет информатики	4
Предметные кабинеты	2 ПК и 2 ноутбуков

✓ **Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой**

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	4
МФУ и принтеры	4
Музыкальный центр	1
Интерактивная доска	1

- ✓ В течение учебного года материально-техническая база школы не пополнялась.
- ✓ Обновлена нормативная документация по работе с АИС «Сетевой город».
- ✓ В течение года проводилась проверка программного обеспечения компьютеров, обновление антивирусных программ.
- ✓ Была проведена инвентаризация компьютерной техники.
- ✓ Проводилось тестирование системы АИС «Е-услуги. Образование» по приему заявлений в ОО.
- ✓ Центром информационного пространства школы является школьный сайт МКОУ «Ситниковская СОШ», на котором регулярно выкладываются новости школьной жизни, публичные отчеты, нормативные документы, акты и
- ✓ Интернет.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение

В школе функционируют: 14 учебных кабинетов, мастерская трудового обучения (мальчиков), спортивный зал, библиотека, столовая, историко-краеведческий уголок.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими МКОУ «Ситниковская СОШ» включая «Сафроновская ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края »

Наличие кабинетов	Наличие /кол-во		
	2019	2020	2021
Физики	Да/1	Да/1	Да/1
Химии	Да/1	Да/1	Да/1

Биологии	Да/1	Да/1	Да/1
Естествознания	-	-	-
Информатики и ИКТ	Да/1	Да/1	Да/1
Начальных классов	Да/4	Да/4	Да/4
Лингафонных кабинетов	-	-	-
Лабораторий	Да/2	Да/2	Да/2
Библиотеки	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинетов обслуживающего труда	-	-	-
Учебных мастерских	Да/1	Да/1	Да/1
Актового зала	-	-	-
Спортивного зала	Да/1	Да/1	Да/1
Стадиона	Да/1	Да/1	Да/1
Спортивной площадки	Да/1	Да/1	Да/1

МКОУ «Паклинская ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края »

В школе функционируют: 7 учебных кабинетов, мастерская трудового обучения (мальчиков), библиотека, столовая.

Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, качественного ремонта здания и учебных кабинетов.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Это система внутришкольного контроля, участие ОУ в оценке качества образования в рамках плана работы родительского комитета, Совета школы и органа ученического самоуправления, оценка качества образования по основным образовательным программам (как отслеживается уровень освоения программ – система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников: распределение стимулирующих выплат в рамках НСОТ, аттестация педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

При организации контроля состояния учебно-воспитательного процесса администрация школы в первую очередь анализирует, как на уроке и во внеурочной деятельности реализуются принципы личностно-ориентированного обучения. Для анализа качества УВП собирается такая информация: самоанализ урока и деятельности учителем, собеседование, наблюдение, анкетирование учителей, учащихся и родителей. Собранная информация анализируется и обсуждается на совещаниях при директоре, при заместителе директора школы, на педсовете.

В систему мониторинга качества учебного процесса включен контроль календарно-тематического планирования учителей по предметам в начале учебного года; беседы с учителями по программам; проведение административных контрольных работ в конце четверти; проведение срезовых работ по всем предметам; итоговый контроль (определение уровня сформированности ЗУН, УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности; выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам.) Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в

соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования для обеспечения объективности оценивания образовательных результатов учителям-предметникам в 9,11 классах было проведено тренировочное тестирование в форме ГИА за счет резервных уроков, уроков повторения или уроков обобщения.

Проведение контроля позволило повысить ответственность работников МКОУ «Ситниковская СОШ» по выполнению своих должностных обязанностей.

Анализ посещения уроков показывает, что учителя на достаточном уровне владеют технологиями личностно ориентированного обучения; используют современные образовательные технологии (проектные, проблемные, информационные), направленные на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;

Большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на многих уроках даются разноуровневые домашние задания, на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество учащихся. Учителя-предметники используют компьютерные технологии. Календарно-тематические планы, рабочие программы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок большинством учителей.

Проверка журналов проводилась в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов учитывалось следующее: правильность, и своевременность ведения; прохождение программы; выполнение графика контрольных практических и лабораторных работ; накопляемость и объективность оценок; посещаемость; дозировка домашних заданий. Организация контроля подготовки к итоговой аттестации в течение учебного года позволила обеспечить прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися 9,11 класса, имеющими низкий уровень успеваемости.

Выводы и рекомендации: Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Но проблемой остается заметное снижение мотивации учащихся при переходе от первой ко второй ступени обучения. Таким образом, в следующем учебном году необходимо усилить работу по психологическому и мотивационному сопровождению предметной подготовки учащихся.

Общие выводы

1. МКОУ «Ситниковская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами системы образования, Уставом Учреждения и локальными актами.
2. Учреждение располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности.
3. Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов и условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные и аккредитационные требования Учреждением выполняются.
4. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

5. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
6. Действующая структура управления обеспечивает эффективность управления учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественным образованием, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами учебно-воспитательной деятельности по итогам 2019 года и представленными в данном Отчёте.
7. Работа по формированию контингента учащихся является эффективной.
8. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
10. В Учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного вида.
11. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса, как в школе, так и в группе дошкольного образования.
12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.
13. Инфраструктура Учреждения в основном соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте
14. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников в МКОУ «Ситниковская СОШ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
15. Имеются недостатки в работе ОО: необходимо повысить качество подготовки обучающихся.
16. Усилить внутриучрежденческий контроль за подготовкой выпускников к ГИА.
17. Больше внимания уделять работе с одаренными детьми, выводя их не только на муниципальный уровень, но и на региональный.