

Комитет Администрации Баевского района по образованию

Утверждаю
Директор
МКОУ «Ситниковская СОШ»
Оводова Н.В.
Приказ №30 от 17.04.2025

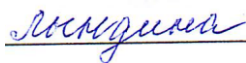
ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ситниковская средняя общеобразовательная школа Баевского района
Алтайского края»

Председатель комиссии :

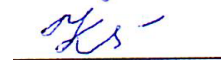


Оводова Н.В. директор школы

Члены комиссии



Лындина Н.В., учитель исполняющий обязанности Зам. директора по УВР



Кононенко Л.Г. библиотекарь школьной библиотеки



Горячева Е.В., учитель исполняющий обязанности Зам. директора по ВР



Бровко С.Г., председатель УС школы

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКОУ «Ситниковская СОШ» «17»
апреля 2025 г., протокол заседания № 15

ВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ситниковская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией и от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МКОУ «Ситниковская СОШ».

Аналитическая часть содержит разделы:

Раздел 1: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2: Структура и система управления образовательным учреждением

Раздел 3: Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4: Организация учебного процесса

Раздел 5: Востребованность выпускников

Раздел 6 Кадровое обеспечение

Раздел 7: Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8: Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9: Материально-техническая база

Раздел 10: Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11: Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное название образовательного учреждения, учредитель	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ситниковская средняя общеобразовательная школа»; комитет Администрации Баевского района по
Юридический адрес образовательного учреждения	658503 Российская Федерация, Алтайский край Баевский район село Ситниково ул.Почтовая, д.7
Контактная информация	8(38585) 27- 3- 97
ФИО руководителя образовательного учреждения	Оводова Надежда Васильевна
Дата основания	1964
Лицензия на образовательную деятельность.	№ Л035-01260-22/01190760 от 28 апреля 2021
Государственная аккредитация	№ А007-01260-22/01142247 от 08.06.2015
Устав	Утверждён приказ от 15.12.2017г № 147.комитета Администрации Баевского района по образованию
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1022202150178
Лист записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1022202150178
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	22АВ 880317
Свидетельство о государственной регистрации права на здания образовательного учреждения	22АБ 643922
Сайт учреждения	https://sitnikovoschool.gosuslugi.ru/

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
				Админ.	Педагог.	Админ.	Педагог.
1	Директор	Оводова Надежда Васильевна	Педагогическое образование «Английский язык	1 год	7 лет	нет	Первая
2	учитель,	Лындина	Педагогичес	9	41	нет	Первая

	исполняющий обязанности заместителя	Надежда Васильевна	кое образование «Математика»	лет	год		
3	учитель исполняющий обязанности заместителя	Горячева Елена Владимировна	Педагогическое образование «Учитель начальных классов»	1 год	24 года	нет	Первая
4	руководитель - директор филиала	Людмила Анатольевна Уткина	Педагогическое образование «Математика»	23 лет	39 лет	Первая	Первая

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления в МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

2.1 Структура и система управления

Управление МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления образовательным учреждением

Директор школы – Оводова Надежда Васильевна

В соответствии с Уставом Учреждения к компетенции директора относится осуществление текущего руководства», в том числе:

- осуществление действий без доверенности от имени Школы;
- выдача доверенности, совершение иных юридически значимых действий;
- открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Школы;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости - передача им части своих полномочий в установленном порядке;
- установление штатного расписания Школы,
- разработка и утверждение правил внутреннего трудового распорядка Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, утверждение иных локальных нормативных актов;
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- организация приема обучающихся в Школу;

- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- создание условий для ведения официального сайта школы в сети "Интернет";
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- приобретение бланков документов об образовании и (или) об обучении, медалей "За особые успехи в учении";
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- поощрение работников Школы;
- привлечение работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, уставом учреждения к компетенции директора школы.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Руководящими работниками являются заместители директора: по учебно-воспитательной работе (УВР) и воспитательной работе (ВР). Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют: информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Четкая и продуманная система управления обеспечивает оптимальное функционирование и развитие школы.

Наша школа - сложное высокоорганизованное учреждение, управление которым строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления является Управляющий совет школы. В него входят ученики, родители и привлеченные педагоги, готовые определить пути и направления развития школы, найти необходимые для этого средства и ресурсы, увидеть новые возможности улучшения условий школьной жизни, используя фактор рационализации и оптимизации, решать задачи стратегического управления школой.

Постоянно действует Педагогический совет, заседания которого проходят не реже одного раза в четверть.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В 2024 году все коллегиальные органы МКОУ «Ситниковская СОШ» успешно функционировали, работали в соответствии с планом работы на год и совместными усилиями решали основные задачи образовательного учреждения.

2.2 Оценка результативности и эффективности действующей в МКОУ «Ситниковская СОШ» системы управления

В МКОУ «Ситниковская СОШ» организована система контроля со стороны администрации через внутриучрежденческий контроль (ВУК). Администрация осуществляла контролируемую деятельность в соответствии с Положением о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле МКОУ «Ситниковская СОШ» которое регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность.

Структурные подразделения.

В 2024 году в школе работали следующие структурные подразделения: МКОУ «Паклинская ООШ»-филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

Школа сотрудничает на договорной основе с КГБУЗ «Баевская ЦРБ»

2.3 Организация взаимодействия семьи и школы.

Работа с родителями в течение года организовывалась в соответствии с планом работы школы, с учётом положительного опыта работы прошлых лет и введением новых форм.

В течение года родители участвовали в процессе управления школьными делами через Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, участие в работе наркопоста. В Учреждении в 2024г. имелись следующие документы, регламентирующий данный вид деятельности:

- План учебно-воспитательной работы МКОУ «Ситниковская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
- Документация всеобуча;
- Социальный паспорт МКОУ «Ситниковская СОШ» 2023-2024 учебный год;

В МКОУ «Ситниковская СОШ» организовано информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в сфере образования через работу родительских лекториев, с помощью информационных стендов. С локальными нормативными актами, регулируемыми права и обязанности участников образовательных отношений, и иными нормативными документами регламентирующими деятельность учреждения родители могли ознакомиться на сайте МКОУ «Ситниковская СОШ» в разделах: сведения об образовательной организации и документация.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент учащихся

Таблица 2

**Данные о контингенте учащихся МКОУ «Ситниковская СОШ»
по состоянию на 1 августа 2024 г.**

Начальное общее образование (1 - 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 - 9 классы) - 5 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 -11 классы) - 2 общеобразовательных класса.

**Наполняемость классов на 2023-2024 учебный год
МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»**

Класс	Кол-во детей	мальчики	девочки
1кл	8	3	5
2кл.	4	1	3
3кл	2	1	1
4кл.	7	5	2
1-4кл.	21	10	11
5кл.	3	1	2
6кл.	0	0	0
7кл.	4	4	0
8кл.	5	2	3
9кл.	10	5	5
5-9кл.	22	13	9
10кл.	13	4	9
11кл.	4	1	3
10-11кл.	17	5	12
1-11кл.	60	28	32

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	70	62	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16	18	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37	33	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	11	17

МКОУ «Паклинская ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

Класс	Кол-во детей	мальчики	девочки
1кл	1	0	1
2кл.	1	1	0
3кл	1	1	0
4кл.	4	3	1
1-4кл.	7	5	2
5кл.	2	0	2
6кл.	4	3	1
7кл.	3	0	3
8кл.	2	2	0
5-8кл.	11	5	6
1-8кл.	18	10	8

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	28	23	18
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13	10	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15	13	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0

Вывод:

- Анализ динамики количества учащихся, средней наполняемости классов показывает, контингент обучающихся немного уменьшается. Количество учащихся по образовательной программе начального и среднего общего образования уменьшилось, по сравнению с предыдущими годами. Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании не все продолжают обучение на уровне среднего общего образования, но Учреждение по-прежнему остаётся востребованным.
- Стабильность наблюдается в количестве классов-комплектов и в средней наполняемости классов.

3. Работа по формированию контингента учащихся школы ведется

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Каждая основная образовательная программа включает в себя:

Целевой раздел

1. Содержательный раздел
2. Организационный раздел.

Образовательный процесс в МКОУ «Ситниковская СОШ» строится по принципам мобильности, открытости, эффективности.

Ожидаемые результаты начального общего образования:

- овладение системой предметных знаний-умений, которые определены требованиями и представлены в развернутом виде в Примерных программах обучения;
- сформированность компонентов учебной деятельности (ориентация на обобщенные способы действий, выполнение /составление/ алгоритма действий, необходимого для решения учебной задачи; самоконтроль и самооценка);
- набор универсальных учебных действий, необходимых для формирования общеучебных умений-навыков;
- наличие и характер общеучебных умений и навыков;
- способность к моделированию изучаемых связей, отдельных взаимозависимостей объектов окружающего мира, понимание соотношений между реальным явлением и его моделью;
- знание способов поведения в реальных жизненных ситуациях, типичных для детей данного возраста.

Ожидаемые результаты основного общего образования:

- овладение предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
- формирование умений применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций, а также проблем, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- воспитание осознанной мотивации и умения учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения в старших классах;
- индивидуальный прогресс в основных областях личностного развития - эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- достижение уровня функциональной грамотности по отдельным учебным предметам; формирование нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

При реализации образовательной программы МКОУ «Ситниковская СОШ» на 2024 год использовались учебники в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 05.11.2024 N 769, приказом директора и соответствующие методические пособия, материалы, литература.

Таблица 2

Реализуемые образовательные программы
Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответств ии с учебным планом	Класс	Учебники, учебные пособия	Соответствие федеральному перечню, (указать год утверждения перечня)
Русский язык	1	1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, 2ч (+ЭП) Просвещение, 2023 г. 2. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 1-4 классы. М.: Просвещение, 2023 г. 3. Бойкина М.В., Бубнова И.А. Обучение грамоте. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. М.: Просвещение, 2020г. 4. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2023 г.	2024
	2	1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс, 2ч (+ЭП) Просвещение, 2024 г 2.Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2023 г. 3. Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева И.И. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 2 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 5. Е.М.Тихомирова Тесты по русскому языку в 2-х частях, 2020 г 6 . Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2023 г.	2024
	3	1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский	2024

		язык 3 класс, (+ЭП) Просвещение, 2014 2. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 3-4 классы. М.: Просвещение, 2023 г. 3. Бубнова И.А., Роговцева Н.И., Федотова Е.Ю. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 3 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 5. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2023 г. 6. В.П. Канакина Русский язык. Раздаточный материал. М.: Просвещение, 2023 г	
	4	1. Учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс, 2ч (+ЭП) Просвещение, 2015 г. 2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 3. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 3-4 классы. М.: Просвещение, 2016 г. 4. Бубнова И.А., Роговцева Н.И., Федотова Е.Ю. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 4 класс. М.: Просвещение, 2020 г. 5. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2023 г.	2024
Литературное чтение	1	1. Учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс, 2 ч (+ЭП) Просвещение, 2023 2. Бойкина Н. И., Роговцева Н.И., Федотова Е.Ю. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 1 класс. М.: Просвещение, 2014 г.	2024
	2	1. Учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2024

		Литературное чтение 2 класс, 2 ч (+ЭП) Просвещение, 2024 2. Бойкина Н. И., Роговцева Н.И . Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 2 класс. М.: Просвещение, 2014 г	
	3	1. Учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс, (+ЭП) Просвещение, 2023 2. Бойкина Н. И., Роговцева Н.И., Федотова Е.Ю. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 3 класс. М.: Просвещение, 2014 г.	2024
	4	1. Учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс, 2 ч (+ЭП) Просвещение, 2022 2. Бойкина Н. И., Роговцева Н.И., Федотова Е.Ю. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г.	2024
Английски й язык	2	1.Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч. / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др., Просвещение, 2023 2.Методическое пособие для учителя к учебнику БыковаН.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др., Просвещение, 2023	2024
	3	1.Английский язык: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч. / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др., Просвещение, 2024 2.Методическое пособие для учителя к учебнику БыковаН.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др., Просвещение, 2023	2024
	4	1 Английский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч. / Вербицкая М.В. Просвещение, 2016 2. Английский язык. 4 класс. Forward.	2024

		Пособие для учителя - Вербицкая М.В. и др., 2016	
Математика	1	1. Учебник: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс, 2ч (+ЭП) Просвещение, 2023г 2. Буденная И.О. Роговцева Н.И. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 1 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 3. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2024 г. 4. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. М. Просвещение, 2024 5. С.И. Волкова. Математика. Устные упражнения 1 класс. М.: Просвещение, 2023г. 6. С.И. Волкова. Математика и конструирование 1 класс. М.: «Просвещение» 2023г	2024
	2	1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс, (+ЭП) Просвещение, 2024 2. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2024 г. 3. Буденная И.О. Глаголева Ю.И и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 2 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 4. В.Н. Рудницкая Тесты по математике в 2-х частях, Экзамен, 2023 г	2024
	3	1. Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс, (+ЭП) Просвещение, 2023 2. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2024 г. 3. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. М. Просвещение, 2023 4. Буденная И.О. Роговцева Н.И. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 3 класс. М.: Просвещение, 2014 г.	2024

		5.С.И.Волкова. Математика.Устные упражнения 3 класс.М.: Просвещение,2023г. 6.С.И.Волкова. Математика и конструирование 3 класс. М.: «Просвещение», 2023	
	4	1.Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс, 2ч (+ЭП) Просвещение, 2015г 2. Буденная И.О. Роговцева Н.И. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 3. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2023 г. 4. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. М. Просвещение, 2023 г. 5.С.И.Волкова.Математика.Устные упражнения 4 класс. М.: Просвещение,2023г. 6.С.И.Волкова. Математика и конструирование 4 класс. М.: «Просвещение», 2023г	2024
Окружающий мир	1	1 Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, 2 ч. (+ЭП) Просвещение, 2023 2.Плешаков А.А., Назарова З.Д. Окружающий мир. Тесты. 1, 2 3 классы. М.: Просвещение, 2023 г. 3.Глаголева Ю.И., Роговцева Н.И. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 1 класс. М.: Просвещение, 2023г 4.Плешаков А.А. Атлас-определитель. От земли до неба. М.: Просвещение, 2023г 5.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Тесты 1 класс. М.: Просвещение, 2023г 6.А.А.Плешаков, С.А.Плешаков. Энциклопедия путешествий. Страны мира. М.: Просвещение, 2023г 7.А.А.Плешаков.Зелёные страницы. М.:	2024

		Просвещение, 2023г 8. Плешаков А.А., Крючкова Е.А., А.Е.Соловьёва.Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс. М.: Просвещение, 2023г	
	2	1. Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс,2ч. (+ЭП) Просвещение, 2024 2.Окружающий мир. Тихомирова Е.М. Тесты. 2класс. М.: Просвещение, 2023 г. 3. Глаголева Ю.И., РоговцеваН.И. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 2 класс. М.: Просвещение, 2023 г.	2024
	3	1.Учебник: Плешаков А.А. «Окружающий мир», 3 класс, (+ЭП) Просвещение, 2013 2. Глаголева Ю.И.Роговцева Н.И. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 3 класс. М.: Просвещение, 2023 г. 3. Плешаков А.А. Атлас-определитель. От земли до неба. М.: Просвещение, 2023 г. 4.А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, 3.Д.Назарова. Окружающий мир. Тесты 3 класс. М.: Просвещение, 2023г 5.А.А.Плешаков,С.А.Пле-шаков. Энциклопедия путешествий. Страны мира. М.: Просвещение, 2023г	2024
	4	1.Учебник: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.Окружающий мир 4 класс, 2ч (+ЭП)Просвещение, 2017г 2.Глаголева Ю.И., Роговцева Н.И. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 4 класс. М.: Просвещение, 2023г 3.Плешаков А.А. Атлас-определитель.	2024

		От земли до неба. М.: Просвещение, 2023г 4.А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, 3.Д.Назарова. Окружающий мир. Тесты 4 класс. М.: Просвещение, 2023г 5.А.А.Плешаков, С.А.Плешаков. Энциклопедия путешествий. Страны мира. М.: Просвещение, 2023г	
ОРКСЭ	4	1 Учебник. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., и др. Просвещение 2023	2024
Музыка	1	1.Учебник: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс.М: Просвещение, 2023г. 2. Критская Е.Д., Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2023 г. 3. Критская Е.Д. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 4класс. М.: Просвещение, 2015 4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Хрестоматия музыкального материала. М: Просвещение, 2023г.	2024
	2	1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс, Просвещение, 2024	2024
	3	1. Учебник. Критская Е.Д., Музыка 3 класс, Просвещение, 2017. 3. Критская Е.Д., Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г. 4. Критская Е.Д. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 3класс. М.: Просвещение, 2022 г. 5. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3класс.	2024

		Хрестоматия музыкального материала. М: Просвещение, 2023г.	
	4	1.Учебник: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс.М: Просвещение, 2021г. 3. Критская Е.Д., Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г. 4. Критская Е.Д. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 4 класс. М.: Просвещение, 2023 5. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Хрестоматия музыкального материала. М: Просвещение, 2022г.	2024
Изобразительное искусство	1	Учебник: Изобразительное искусство. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2023г 2. Под ред. Неменского Б.М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 класс. М.: Просвещение, 2023 г.	2018
	2	1. Коротеева Е.И., п/р Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл., Просвещение, 2024 2.Под ред. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 класс. М.: Просвещение, 2023 г.	2024
	3	1. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др., п/р Б.М. Неменского. Изобразительное искусство, 3 кл, Просвещение,2023 2. Учебник «Изобразительное искусство» 3 кл, под редакцией М.: Просвещение, 2023 г. 2. Поурочные разработки 1-4 кл, «Уроки изобразительного искусства» под ред. Неменского Б. М. М.: Просвещение, 2023 г. 3. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. «Твоя мастерская. Рабочая тетрадь», 3 класс. М.: Просвещение, 2023 г.	2024

	4	1.Учебник: Изобразительное искусство. Неменская Л.А., п/р Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2021г 2. Под ред. Неменского Б.М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 класс. М.: Просвещение, 2023 г.	2024
Технология	1	1 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс, М: Просвещение, 2023г 2.Е.А.Лутцева, Зуева Т.П.Технология 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: «Просвещение»,2023г	2024
	2	1.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, технология 2 класс, Просвещение, 2024	2024
	3	1.Учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология 3 класс, М: Вентана-Граф, 2019г 2.Е.А.Лутцева,Зуева Т.П.Технология 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: «Просвещение», 2023г	2024
	4	1.: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс, М:Просвещение, 2023г 2.Е.А.Лутцева,Зуева Т.П.Технология 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: «Просвещение»,2023г	2024
Физическая культура	1	Учебник Матвеев А.П Физическая культура. 1 класс, Просвещение, 2023	2024
	2	Учебник Матвеев А.П Физическая культура. 2 класс, Просвещение, 2024	2024
	3	1.Учебник Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, М.: Просвещение, 2017	2024
	4	1.Учебник Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, М.: Просвещение, 2017 2. Лях В.И. Методические рекомендации. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	2024

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Учебники, учебные пособия	Соответствие федеральному перечню, (указать год утверждения перечня)
Русский язык	5	1.Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс,2ч. Просвещение, 2023 2.Львов В.В. Русский язык. Диагностические работы. 5 класс. М.: Дрофа, 2023 3.Львов В.В. Контрольные и проверочные работы. М.: Дрофа, 2020 4.Разумовская М.М., Львова С.И., В.И.Капинос, Львов В.В. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык 5 класс», Дрофа, 2020	2024
	6	1.Баранов М. Т Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс,2ч. Просвещение, 2024 2.Русский язык. 6 класс. Поурочные разработки к УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др.,2022	2024
	7	1.Учебник: Разумовская М.М., Львова С.И., В.И.Капинос, Львов В.В. Русский язык 7 класс, Дрофа, 2017 2.Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 7 класс». Под ред. М.М.Разумовской, М.: Дрофа, 2017. 3.Уроки русского языка в 7 классе: поурочные планы по программе М.М.Разумовской. /сост. О.А.Финтисова Дрофа 2017	2018
	8	1.Разумовская М.М., Львова С.И., В.И.Капинос, Львов В.В. Русский язык 8 класс, Дрофа, 2019 2.Репина Н.А. Поурочные разработки. 8 класс. К учебнику М.М. Разумовской, П.А. Леканта М.: Дрофа, 2007.	2018
	9	1.Разумовская М.М., Львова С.И., В.И.Капинос, Львов В.В. Русский язык 9 класс, Дрофа, 2020 2.Соколова Г.П, Львов В.В., Литвинова М.М. Книга для учителя. 9 класс. М. Дрофа, 2011	2018
Литерату	5	1.Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2024

ра		Литература 5 класс (в 2 частях с эл. приложением) Просвещение, 2023 2.Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П.Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе. 5 класс. М.: Просвещение, 2023	
	6	1.Коровина В. Я., Журавлёв В. П. Коровин В. И. Литература. 6 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2024 2.Учебные пособия: <i>Коровина В. Я., Коровин В. И. и Журавлёв В. П.</i> Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 6 класс. — М.: Просвещение, 2024 год Фонохрестоматия к учебнику. «Литература. 6 класс»(формат МРЗ). — М.: Аудио- школа: Просвещение	2024
	7	1 Коровина В.Я. Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс в 2 частях с эл. приложением), Просвещение, 2013. 2. Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе. 7 класс. В.Я. Коровина 3. Беляева Н.В. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки.	2018
	8	1.Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс, (в 2 частях с эл. приложением) Просвещение, 2018 2.Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе. 8 класс. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2014 3.Н.В. Беляева. Литература 5-9 классы. Проверочные работы, М.: Просвещение, 2010	2018
	9	1.Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература 9 класс, (в 2 частях) Просвещение, 2020 2.Н.В. Беляева. Литература 5-9 классы. Проверочные работы, М.: Просвещение, 2010 Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе 9 класс. М., Просвещение,2017	2018
Английский язык	5	1.Английский язык: 5 класс: учебник, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Просвещение, 2023 2.Методическое пособие. Английский язык в фокусе. Книга для учителя 5 класс. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др., Просвещение ,2023	2024

	6	1. Учебник: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык: 6 класс: Просвещение, 2024 2. Методическое пособие. Английский язык в фокусе. Книга для учителя 6 класс. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др., Просвещение , 2023	2024
	7	1. Учебник: Вербицкая М.В. Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой, 7 класс: Просвещение, 2017 2. Вербицкая М.В. Английский язык: проектирование учебного курса: 7 класс: пособие для учителя/ М.В. Вербицкая, 2017	2018
	8	1. Вербицкая М.В. Английский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой, 2019 2. Вербицкая М.В. Английский язык: проектирование учебного курса: 8 класс: пособие для учителя/ М.В. Вербицкая, 2018	2018
	9	1. Вербицкая М.В. Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: / [М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В. Вербицкой, 2019 2. Вербицкая М.В. Английский язык: проектирование учебного курса: 9 класс: пособие для учителя/ М.В. Вербицкая, 2018	2018
Математика	5	1. Учебник: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, Математика. 5 класс, 2 ч: Просвещение, 2023 2. Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.: М. Просвещение, 2023	2024
	6	1. Учебник / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика. 6 класс: 2 ч., Просвещение, 2024 2. Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.: М. Просвещение, 2023	2024
	7	1. Учебник: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый	2024

	уровень. Просвещение,2023 2.Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс. М.: Просвещение,2015г 3.Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс. М.: Просвещение,2021г 4.Ю.Н.Макарычев. Изучение алгебры в 7-9 классах. Пособие для учителя,М,Просвещение,2022г 5.Миндюк Н.Г. Алгебра 7 класс. Методические рекомендации.М,Просвещение,2023г 6.Учебник. Геометрия. 7-9 классы. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.,М.Просвещение,2023г 7.Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, Геометрия. Дидактические материалы .Геометрия 7. М.: Просвещение,2022г 8.Рыжик В.И.: Диагностические тесты,Геометрия 7-9 классы ,М.: Просвещение,2023г 9.Л.С.Атанасян.Методические рекомендации, Геометрия 7 класс,М,Просвещение,2022г 10.Мищенко Т.М.Геометрия 7 класс.Тематические тесты,М,Просвещение,2023г 11.Задачи по геометрии 7-11. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, Г.Баханский.М., Просвещение.2020	
8	1. Учебник: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень.. М. Просвещение.2024 2.Учебник. Геометрия, 7-9 : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.М.Просвещение, 2020 3.Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс.В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк М.: Просвещение.2024 4.Изучение алгебры в 7-9 классах.Пособие для учителя.Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б.Суворова,И.С.Шлыкова М., Просвещение.2021 5.Уроки геометрии. Книга для учителя. Авторы: Жохов В. И., Карташёва Г. Д., Крайнева Л. Б. М.: Просвещение.2022	2024

		6.Изучение геометрии в 7-9 классах. Книга для учителя. Авторы:Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков,В.Б.Некрасов, И.И.Юдина М; Просвещение.2020 8. Геометрия. Диагностические тесты. 7-9. В.И.Рыжик. М., Просвещение.2023 9.Задачи по геометрии 7-11. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г.Баханский..М.,Просвещение.2023	
	9	1.Учебник: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Просвещение,2019г 2.Учебник. Геометрия, 7-9 : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.М.Просвещение, 2020 2.Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. Дидактические материалы. 9 класс. М.: Просвещение,2020г 3.Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз / Алгебра. Тематические тесты. 9 класс. М.: Просвещение,2021г 4.Ю.Н.Макарычев. Изучение алгебры в 7-9 классах. Пособие для учителя. М,Просвещение,2021г 5.Л.С.Атанасян.Геометрия 9 класс. Методические рекомендации,М,Просвещение,2020г 6.Б.Г.Зив. Геометрия 9 класс.Дидактические материалы,М,Просвещение,2021г 7.ТМ Мищенко Геометрия 9 класс Тематические тесты. М,Просвещение, 2021г 8.Рыжик В.И.М.: Диагностические тесты, Геометрия 7-9 классы М.:Просвещение,2021г 9.Задачи по геометрии 7-11. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, Г.Баханский.М., Просвещение.2022	2018
Информатика и ИКТ	8	1. Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 8 кл., Бином 2020 2. Методическое пособие к учебникам 7-9 классов Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой: М. Просвещение», 2022	2018
	9	1.Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 9 кл., Бином 2020 2.Методическое пособие к учебникам 7-9 классов Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой: М.	2018

		Просвещение», 2022	
История	5	1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. п/р Искендерова А.А., Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс, Просвещение, 2023, 2. О.Н. Шапарина Проверочные работы к Всеобщей истории. История Древнего мира 5 класс, М.Просвещение, 2023	2024
	6	1. Учебник: Агибалова Е.В., Донской Г.М. под ред. Сванидзе А. А. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, Просвещение, 2024 г. 2. Учебник: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 6 класс М.: Просвещение, 2024 г. 3. Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Атлас. 6 класс. М., Просвещение, 2024 4. Тороп В.В. История России. Контурные карты. 6 класс. М., Просвещение, 2024 5. Крючкова Е.А. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс М., Просвещение, 2023	2024
	7	1. Учебник: А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. 7 класс. М.: Просвещение, 2020. 2. Учебник. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 7 класс, 2 ч. М.: Просвещение, 2024 г. 3. Поурочные разработки. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2020	2024
	8	1. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Учебник. 8 класс. М.: Просвещение, 2019 2. Учебник. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 8 класс, 2 ч. М.: Просвещение, 2019 г. 3. Данилов А.А. История России XIX век. Поурочные разработки. М: Просвещение, 2019	2018
	9	1. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Учебник. 9 класс. М.: Просвещение, 2019 2. Учебник. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 9 класс, 2 ч. М.: Просвещение, 2024 г.	2018

		2. Данилов А.А. История России XX век. Поурочные разработки. М: Просвещение, 2020	
Обществознание	6	1. Учебник: Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л.,Иванова Л.Ф., и др. Обществознание: учебник для 6 класса. М: Просвещение, 2023 2.Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс. М: Просвещение, 2023 3. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тестовые задания. М: Просвещение, 2023	2024
	7	1. Учебник: Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л.,Иванова Л.Ф., и др. Обществознание: учебник для 7 класса. М: Просвещение, 2017 2. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко 7 класс. М: русское слово, 2017	2018
	8	1. Учебник: БоголюбовЛ.Н., Рутковская Е.Л.,Иванова Л.Ф., и др. Обществознание: учебник для 8 класса. М: Просвещение, 2020 2. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко 8 класс. М: Русское слово, 2020	2018
	9	1. Учебник: БоголюбовЛ.Н., Рутковская Е.Л.,Иванова Л.Ф., и др. Обществознание: учебник для 9 класса. М: Просвещение, 2020 2. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко 8 класс. М: Русское слово, 2020	2018
География	5	1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И.Алексеев, В.В Николина, Е.К.Липкина и др./4-еизд. М.: Просвещение, 2024 (Полярная звезда) 2. География 5 класс. Методическое пособие к учебнику География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М.: АО Просвещение 2024 3.География. Атлас. 5-6 класс /редактор Есипова И.С. М., Просвещение, 2024 /Полярная звезда/	2024
	6		
	7	1. Учебник. География. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций /А.И.Алексеев, В.В Николина и др. М.,Просвещение,2019 (Полярная звезда) 2. Гусева Е.Е.: 7 кл. География. «Конструктор»	2018

		текущего контроля: пособие для учителя /Е.Е.Гусева; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение».- М., Просвещение, 2019 (Академический школьный учебник.) (Полярная звезда) -Матвеев А.В.	
	8	1.Учебник : География. 8 класс: А.И.Алексеев, В.В Николина и др. М.,Просвещение,2019 (Полярная звезда) 2.География. Атлас 8-9класс /редактор Петрова М.В., Просвещение, 2019.	2018
	9	1.Учебник: География. 9 класс: М., А.И.Алексеев, В.В Николина и др. М.,Просвещение, 2019 2.География. Атлас 8-9класс /редактор Петрова М.В., Просвещение, 2019.	2018
Физика	7	1. Учебник: Перышкин И.М..Иванов И.А. Физика 7 класс. М.: Просвещение, 2023 2. Дидактические материалы. Физика, 7 класс, А.Е.Марон, Е.А.Марон. М.: Дрофа, 2024 3. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В,Перышкина «Физика. 7 класс», М.:Дрофа 2021	2024
	8	1. Учебник: Перышкин А.В. Физика 8 класс. М.: Просвещение, 2024 2. Дидактические материалы. Физика, 8 класс, А.Е.Марон, Е.А.Марон. М.: Дрофа, 2024 3. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В,Перышкина «Физика. 8 класс», М.:Дрофа 2024	2024
	9	1. Учебник: Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. М.:Просвещение, 2019 2. Дидактические материалы по физике 9 класс, А.Е. Марон, Е.А. Марон, М.: Дрофа, 2019 3. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В,Перышкина «Физика. 9 класс», М.:Дрофа 2019	2018
Химия	8	1.Учебник: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 класс, М., Просвещение. 2024 2. Химия. 8-9 классы. Базовый уровень. Методическое пособие к учебникам О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова, 2024	2024

	9	1.Учебник. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.Химия. 9 класс.. М., Просвещение, 2020 2.Рабочая тетрадь. Химия. 9 класс. Габрусева Н.И. М., Просвещение.2016 3. Дидактический материал. Химия. 8-9 классы. Радецкий А.М. М., Просвещение.2012 4. Задачник с «помощником». Химия. 8-9 классы. Гара Н.Н., Габрусева.,М.,Просвещение, 2016 5.Гара Н.Н. Химия: уроки в 9 классе: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2016	2018
Биология	5	1.Учебник: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В.В. Биология. 5 кл. М. Просвещение 2023 2.Методическое пособие. В.В.Пасечник М.: Дрофа, 2023 3.Диагностические работы. В.В.Пасечник М.: Дрофа, 2023	2024
	6	1.Учебник. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В.В. Биология. 6 кл . М. Просвещение 2024 2.Методическое пособие. В.В.Пасечник. биология. Многообразие покрытосеменных растений. М.: Дрофа, 2024 3.Диагностические работы. В.В.Пасечник. М.: Дрофа, 2024	2024
	7	Учебник: Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология. 7кл М. Просвещение 2017	2018
	8	1.Учебник. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В.В. Биология. 8 кл . М. Просвещение 2023 2.Биология человека. Диагностические работы. Биология. Человек. для 8 касса: Для общеобразовательных учреждений/ Колесов Д В, Маш Р Д . – М.: Дрофа, 2023 г.	2024
	9	1.Учебник Биология. Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Введение в общую биологию 9 класс М.: Дрофа 2019 2.Диагностические работы «Введение в общую биологию» 9 класс для общеобразовательных учреждений/ В В Пасечник, Г Г Швецов М.: Дрофа, 2019 г	2018
ОДНКНР	5	1. М.Т. Студеникин. ОДНКНР. М.: Русское слово, 2015 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур	2018

		и светской этики. Книга для учителя. 4-5 класс. М.Т.Студеникин.- М.: Русское Слово, 2013	
Музыка	5	1. Учебник: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. 5 класс.М.: Просвещение 2023 2. Сергеева Г.П., Критская. Уроки музыки. Поурочные разработки 5-6 классы. М.: Просвещение 2023 3. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Хрестоматия музыкального материала 5 класс. М.: Просвещение 2023г. 4. (CD) Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2024
	6	1. Учебник: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 6 класс. М.: Просвещение 2024 2. Сергеева Г.П., Критская. Уроки музыки. Поурочные разработки 5-6 классы. М.: Просвещение 2024 3. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Хрестоматия музыкального материала 6 класс. М.: Просвещение 2024 г. 4. (CD) Музыка 6 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2024
	7	1.Учебник для общеобразовательных учреждений Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Музыка 7 класс М.: Просвещение 2021 2. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Хрестоматия музыкального материала 7 класс. М.: Просвещение 2021 3. (CD) Музыка 7 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2024
ИЗО	5	1. Учебник: Горяева, Н. А., Островская, О. В. / под ред. Б. М. Неменского. Изобразительное искусство. 5 класс. М: «Просвещение» 2023г. 2. Н.Л. Горяева. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Методическое пособие 5 класс. М.: «Просвещение», 2021г.	2024
	6	1. Учебник: Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. М: «Просвещение» 2024г. 2.Б. М. Неменский. «Искусство в жизни человека» Методическое пособие 6 класс. М.: «Просвещение», 2024г.	2024
	7	1.Учебник. Питерских А.С., /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс, М.: Просвещение 2021г. 2. Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред.	2024

		Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс, методическое пособие. М.: Просвещение 2021 г.	
Технология	5	1. Учебник: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология 5 кл М.: Просвещение, 2023	2024
	6	1. Учебник: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология 6 кл М.: Просвещение, 2024	2024
	7	1. Учебник: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология 7 кл М.: Просвещение, 2021	2024
	8-9	1. Учебник: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология 8-9кл М.: Просвещение, 2021	2024
ОБЖ	8-9	1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. Учебник под ред. Ю. С. Шойгу, 2023	2024
Физическая культура	5	1. Учебник. Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл М.: Просвещение 2023 2. Методические пособие. Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл М.: Просвещение 2023	2024
	6	1. Учебник. Матвеев А.П. Физическая культура. 6–7 классы М.: Просвещение 2024 2. Методические пособие. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл М.: Просвещение 2023	2024
	7	1. Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. М.: Просвещение 2. Методические рекомендации. 5–7 классы (авторы Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т. Ю. М.: Просвещение	2024
	8	1. Учебник. Физическая культура. 8–9 классы. М.: Просвещение, 2021 2. Методические рекомендации. 8–9 классы (авторы Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т. Ю. М.: Просвещение	2024
	9	1. Методические рекомендации. 8–9 классы (авторы Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т. Ю. М.: Просвещение 2. Физическая культура. Тестовый контроль. 5–	2024

		9 классы (автор В.И. Лях). М.: Просвещение, 2021	
--	--	--	--

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Учебники, учебные пособия	Соответствие федеральному перечню, (указать год утверждения перечня)
Русский язык	10	1.Львова С.И. Русский язык 10класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020 2.Обучение русскому языку в 10—11 классах (базовый уровень). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова, 2020	2024
	11	1.Львова С.И. Русский язык 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020 2. Обучение русскому языку в 10—11 классах (базовый уровень). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова, 2020	2024
Литература	10	1.Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс, учебник в 2-х частях М.: Просвещение 2012 г 2.Беляева. Литература 10 класс. Проверочные работы, М.: Просвещение, 2014 3.Методические рекомендации к учебнику Ю. В. Лебедева «Русская литература» М.»Просвещение» 2012 г	2018
	11	1.Литература 11 класс учебник для общеобразовательных организаций в2-х частях под редакцией В.П.Журавлева М «Просвещение» 2013 г 2.Уроки литературы в 11 классе под редакцией В.П.Журавлева М.: Просвещение 2013; книга для учителя	2018
Английский язык	10	1.Вербицкая М.В. Английский язык. 10 кл. Вентана-Граф. 2022 год. 2.Вербицкая М.В. Английский язык. Книга для учителя 10 кл. Вентана-Граф. 2022 год.	2024
	11	1.Вербицкая М.В. Английский язык. 11 кл. Вентана-Граф. 2022 год. 2.Вербицкая М.В. Английский язык. Книга для учителя 11 кл. Вентана-Граф. 2022 год.	2024
Математика	10	1.Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 класс.	2024

		М.:Мнемозина, 2020г 2. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Методическое пособие М.:Мнемозина, 2020г 3.Б.М.Ивлев, С.М.Саакян. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Дидактические материалы,М,Просвещение,2018г 4.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс (Базовый и профильный уровни). М.: Просвещение, 2013 5.С.М Саакян, В.Ф.Бутузов.Изучение геометрии в 10-11 классах,М,Просвещение, 2011г 6.Б.Г. Зив. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. М.: Просвещение, 2016г 7.С.М.Саакян. Поурочные разработки. Геометрия 10-11 класс, М, Просвещение,2015 Задачи по геометрии 7-11. Б.Г.Зив, 8.В.М.Мейлер, Г.Баханский.М., Просвещение.2016	
	11	1. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. М.:Мнемозина, 2020г 2. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Методическое пособие М.:Мнемозина, 2020г 3.Б.Г.Зив Геометрия, Дидактические материалы, 11 класс, М.: Просвещение, 2020г 4.М.В.Ткачева Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты ЕГЭ, М.: Просвещение, 2020 5.Задачи по геометрии 7-11. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, Г.Баханский..М., Просвещение.2020	2024
История	10	1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время: учебник для 10 класса. М: Просвещение, 2011	2018
	11	1.Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945-начало XXI века, 11 кл, М. Просвещение. 2023	2024
Обществознание	10	1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для 10 класса. М: Просвещение. 2020 2. Шевченко Н.И. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание» 10 класс М: Просвещение, 2020	2024

	11	1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для 11 класса. М: Просвещение. 2021	2024
География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, 10 кл. М. Просвещение 2020	2024
	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, 10-11 кл. М. Просвещение 2014	2018
Физика	10	1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 10 класс, Просвещение, 2020 2. Физика. 10 класс. Методическое пособие к учебникам Мякишева Г.Я., Синякова А.З., 2022 3. Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 11 класс, Ерюткин Е.С., Ерюткина С.Г., 2023	2024
	11	1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), 11 класс, Просвещение, 2022 2. Физика. 11 класс. Методическое пособие к учебникам Мякишева Г.Я., Синякова А.З., 2022 3. Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 11 класс, Ерюткин Е.С., Ерюткина С.Г., 2023	2024
Химия	10	1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10 класс, М., Просвещение, 2022 . Химия. 2. Химия. 10-11 классы. Тренировочные и проверочные работы . Радецкий А. М.:Просвещение, 2021 г. 3. Химия. 10-11 классы. Дидактические материалы. К учебнику Г. Е. Рудзитиса. Радецкий А. М.:Просвещение, 2023г.	2024
	11	1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 11 класс, М., Просвещение, 2022 г. 2. Химия. 10-11 классы. Тренировочные и проверочные работы . Радецкий А. М. : Просвещение, 2021 г. 3. Химия. 10-11 классы. Дидактические материалы. К учебнику Г. Е. Рудзитиса.	2024

		Радецкий А. М.:Просвещение,2023г.	
Биология	10	1.Пасечник В.В.,Каменский А.А. Биология 10 кл.Просвещение 2022 2. Методическое пособие к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10—11 классы» автора В. В. Пасечник., 2022	2024
	11	1. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. Биология 11 кл. Просвещение 2022 2. Методическое пособие к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10—11 классы» автора В. В. Пасечник., 2022	2024
Информатика и ИКТ	10	1. Босова Л.Л. Информатика 10 кл. Бином, 2022 2. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы. Методическое пособие Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2023	2024
	11	1. Босова Л.Л. Информатика 11 кл. Бином, 2022 2. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы. Методическое пособие Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2023	2024
Искусство (МХК)	10	Г.И. Данилова «Искусство 10 класс. Базовый уровень» Москва, «Дрофа», 2014	2014
	11	Г.И. Данилова «Искусство 11 класс. Базовый уровень» Москва, «Дрофа», 2014	2014
Технология	10	1.Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013г. 2.Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. М.: - Вентана - Граф, 2013г.	2014
	11	1.Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013г. 2.Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. М.: - Вентана - Граф, 2013г.	2014
Астрономия	10-11	«Астрономия. Базовый курс» для обучающихся 10-11 класса (авторы Воронцов-Вельяминов	2024

		Б.А., Страут Е.К., издательство «Дрофа») 2021	
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение, 2021 г. Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2012	2018
	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение, 2006 г.2. Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2021	2018
ОБЖ	10-11	1. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: М. Просвещение, 2022	2024

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

Выводы по разделу:

1. МКОУ «Ситниковская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2. Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.
3. Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования.
4. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная организация имеет УМК по всем учебным предметам учебного плана. Обеспечена на 100% необходимыми методическими пособиями. В конце 2024 года был сформирован предварительный план-заказ по УМК по ФГОС.

3.2.2. Воспитательная работа

Основным документом, регламентирующим деятельность по внедрению ФГОС, является разработанная в ОО основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Разработан учебный план на год для каждого уровня отдельно, состоящий из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность, отраженная в сетке часов учебного плана, организована в ОО с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Структура учебного плана содержит 5 часов внеурочной деятельности в 1-11 и представлена следующими направлениями

1. Спортивно- оздоровительное - «Подвижные игры»
2. Проектно-исследовательская - «Путешествие с компьютерной мышью», «История культуры Алтайского края»
3. Коммуникативная – «Разговоры о важном», «Орлята России»
4. Формирование функциональной грамотности - «Функциональная грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность»
5. Художественно-эстетическая – «Волшебная кисточка», «Прекрасное своими руками»
6. Профориентационная – «В мире профессий», «Россия-мои горизонты», «Путь в профессию»
7. Общеинтеллектуальное – «Юный корреспондент», «Математика в нашей жизни», «От теории к практике»
8. Духовно-нравственное – «История в лицах»

Также в школе работали кружки и спортивные секции:

1. Список кружков и секций

- Легко-атлетическая секция Каёла Н.А.
- Спортивный клуб «Спортивные резервы» - Каёла Н.А.
- Мини – футбол - Каёла Н.А.
- ОФП – Каёла Н.А.
- Спортивные игры – Лындин А.С.
- Школьный музей «Родное село» - Бондаренко Н.С.
- Театральная студия – «Театр+»

На базе сельской библиотеки работало клубное объединение: «Книгочеи»
/Теличко Евгения Михайловна/

Занятость обучающихся во внеурочное время

№ п/п	Основные показатели	2023	2024
1	Всего школьников в районе (городе)	51	45
2	Число учащихся, не охваченных организованной внеурочной занятостью (чел.)	3	3
3	% учащихся, не охваченных организованной внеурочной занятостью, от общего числа учащихся	5,9%	6,7 %
4	Общий процент охвата школьников организованной внеурочной и внешкольной занятостью*(100% -	94,1%	93,3%

В рамках внеурочной занятости по ФГОС все учащиеся с 1 по 11 класс были задействованы. Было не занято 3 детей, находящиеся на надомном обучении.

Анализируя результаты внеурочной деятельности, педагоги отмечают следующее;

1. Все виды внеурочной деятельности, организуемой в рамках ФГОС, предоставляют учащимся возможность участия в занятиях по различным направлениям и по своему желанию.

2. Реализуемые программы ориентированы на воспитательные результаты.

Сегодня родители учащихся 1-11 классов удовлетворены результатами участия детей во внеурочной деятельности и отмечают, что тревога за физическую и эмоциональную перегрузку, которая изначально присутствовала у родителей, исчезла.

Воспитательный компонент в деятельности школы направлен на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Воспитательный компонент в ОО реализуется через направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социальное и медиакультурное воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Культуроведческое и эстетическое воспитание
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание
12. Формирование жизнестойкости подростков

направление	задачи	Формы реализации	мероприятия
1.Гражданско - патриотическое воспитание	1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи	КТД, литературная композиция , деловая игра, урок мужества, исторический час, митинг, диспут	«Дети- герои», «День космонавтики», «Покорение космоса», « Этих дней не смолкнет слава», « Мой дед - герой», «Подвиг Сталинграда», «Защитники Отечества», «День памяти юного героя-антифашиста», «Афганистан- боль моей души», «4 ноября- День народного единства», «Символы России- герб, флаг, гимн», «Единство- это сила», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Государственные символы России», «Они умирали не ради славы», «Сибирь традициями полна», «Символы России», «Мы живы, пока жива память», «Вечной памятью живы», «Наши земляки- воины -

			интернационалисты»
2.Нравственное и духовное воспитание	1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей	месячники, тематический час общения, акции, дискуссия ,притча, Весенняя неделя добра, беседы, КТД	«Дружба начинается с улыбки», «Как научиться быть внимательным», «Что такое дружба», «Уважение к старшим », «О поступках плохих и хороших», « Школа вежливых наук», «Урок доброты», « Добрым жить на свете веселее», «Уважай старость», «Человек- это звучит гордо», «На доброе слово не надо скупиться», «Что такое любовь», «Скверная привычка сквернословить», «Борьба с конфликтами», «Культура общения», «Учись видеть прекрасное в человеке», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»»
3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Воспитание уважения к людям труда и продуктам их деятельности; 2. Воспитание у школьников желания трудиться (трудолюбия); 3. Формировать понимание, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью	классные часы, операции, акции	«Путешествие в страну народных промыслов. Дымковская игрушка», «Радуга профессий», «Профессий много», «Мои жизненные цели», «Успех в учёбе- завтрашний успех в жизни», «Твоя будущая профессия», «Востребованные профессии», «Планирование

	человека.		карьеру»
4.Интеллектуальное воспитание	1.Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2.Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности	КТД, тематические часы общения, диспут, классные собрания, турниры, конференция, районный конкурс презентаций, интеллектуальные игры	«Чтобы компьютер стал другом», «Самый умный», «Сообразим-вообразим», «Хорошая учёба-залог будущего», «Успех от слова успеть», «Как научиться сдавать экзамены», «Учение: наши возможности и наше будущее в наших руках», «За страницами вашего учебника»
5.Здоровьесберегающее воспитание	1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни	КТД, час общения, соревнования, конференция, беседа-презентация, ролевая игра, акции, спортивная игра, интеллектуальный ринг, книжная выставка, классные часы, сдача норм ГТО, лыжные вылазки в лес, дни Здоровья.	«Слагаемые здоровья», «Мы за ЗОЖ», «Путешествие в страну Здоровье», «Как уберечься от гриппа», «Чтобы быть здоровым», «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика клещевого энцефалита», «Чистота залог здоровья», «Весёлые старты», «В здоровом теле-здоровый дух», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Моё здоровье», «Вредные привычки-влияние на жизнь человека», «Я выбираю здоровье», «Безвредного табака нет», «Здоровье-бесценное богатство», «Путь к

			здоровью через нормы ГТО», «Вредные привычки. Как от них избавиться?» , сдача норм ГТО «Мы готовы к ГТО», районный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»
6.Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2.Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.	Единые Информационные Дни , классные часы, уроки общения, дискуссии, «круглые столы», тренинги, акции	«Профилактика экстремизма», «Можно ли научиться толерантности?», «Я среди людей, люди вокруг меня...», «Добро и зло. Причины наших поступков» , «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех», «Мы и они: конструктивное общение, дружба и сотрудничество», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож»,«Общаться - это здорово», «Я+другие» «Помоги другу», «Сострадание. Право на лучшую жизнь», «Дом без одиночества»
7.Правовое воспитание и культура безопасности	1.Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного	Беседа-презентация , конкурсы, практическое занятие, дискуссии, «круглые столы»	«Защита прав ребёнка», «Пожарная ярмарка», «Дорога в школу», «Красный, жёлтый, зелёный», «Урок безопасности»,

			«Всемирный день ребёнка», «Огонь-друг, огонь-враг» ,«Ты идёшь в школу и обратно» , «Конституция РФ», «Азбука улиц и дорог», «Перекрёсток», «Закон для всех обязателен», «Я и мои права», «Ты и школа. Твои права в школе»
8.Культуроведческое и эстетическое воспитание	1.Формировать эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать прекрасное в искусстве, природе, повседневной жизни; 2. Обогащать эмоциональную сферу учащихся, вызывать у них эстетические чувства и переживания (удовольствие, радость, восхищение и пр.), 3.Развивать и совершенствовать творческие способности (возможности) и художественные навыки	Беседы, конкурсы, КТД, классные часы, выставки рисунков и плакатов	«Любимой маме», «Ради жизни на Земле», «Путешествие в страну литературных героев», «Путешествие по музеям», «Чудеса света»
9.Воспитание семейных ценностей	1Формировать убеждение о важности и роли семьи в жизни человека; 2.Воспитывать	КТД, классные часы, беседы, игра , семейный праздник, фестиваль детского	«Семь цветов радуги», «Семейный альбом», «Букет для мамы», «Расскажи о своей семье», «Когда мы вместе», «Я и моя

	культуру семейных отношений. 3.Развивать интерес к семейным традициям.	творчества	семья. Семейные ценности»
10.Формирование коммуникативной культуры	1.Мотивировать учащихся на обращение к внутреннему миру, анализу собственных поступков, рефлексии; 2.Способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе; 3.Формировать толерантное отношение к миру в целом, к конкретным людям; 4.Создать устойчивую систему классного самоуправления на основе продуктивного взаимообогащающего общения.	диагностики, беседы-консультации, классные часы, деловые игры, социально-психологические тренинги межличностной коммуникации; организационно-деятельностные игры; методы самовыражения (рисунки, создание образов, сочинения и т.п.).	«Что такое толерантность?» , «Толерантность- путь к культуре мира», «Учимся толерантности», «Толерантное отношение к человеку» «Дружба начинается с улыбки», «Тренируем эмоции», «Мальчики и девочки», «Я среди людей», «Привычки хорошие и плохие», «Зачем нужны правила?», «Учусь прощать»
11.Экологическое воспитание	1.Изучение учащимися природы и истории родного края. 2.Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3.Содействие в проведении	Беседы, беседа-презентация , операции, акции	«Люби и охраняй природу», «Природа в опасности», «Наши друзья- птицы», «Кормушка», « Скоро проснётся природа», «Весенние гости», «Чистый класс», «Путешествие по Красной книге

	исследовательской работы учащихся. 5.Проведение природоохранных акций.		Алтайского края», «Птичий базар»
12.Формирование жизнестойкости	1.Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; 2. Формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе); 3.Формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей; 4.Организация и включение подростков в ценностно-значимую для них деятельность	Беседы, тренинги, конкурсы, индивидуальная работа, ролевые игры, групповые дискуссии. презентации, решение проблемных ситуаций	«В чём ценность жизни», «Мои ресурсы», «Роль общения в жизни обучающихся», «Поверь в себя», «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успех», «Я в мире друзей», «Я и мой мир», практикум «Если бы моим другом был я сам», «Как успешно преодолеть трудности сдачи ГИА/ЕГЭ», «Умее ли вы отдыхать», «Способы решения конфликтов с родителями», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания», «Как научиться жить без драки», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2024 году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся. Все работали по утвержденным планам,

которые были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Основными направлениями деятельности классных руководителей являлись следующие: учебная деятельность, внешкольная и внеклассная работа, профилактическая работа, здоровьесберегающая деятельность, работа с семьей, дополнительное образование учащихся, работа с учителями - предметниками, индивидуальная работа с учащимися.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу.

Участие ДЮОО «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» в районных конкурсах

Учащиеся школы принимали участие во всех районных конкурсах и заняли следующие призовые места:

название конкурса	участники	ответственный	результативность
заочный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	учащиеся 1 - 11 классов	классные руководители	Голубев Андрей - 1 место Коллективная работа 5 класса - 1 место
Заочный творческий конкурс «Я горжусь тобой, папа»	учащиеся 1 - 11 классов	классные руководители	Симонова Алиса – 2 место Буркацкий Данил – 3 место
Очный конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало»	учащиеся 1 - 11 классов	классные руководители	Клюкин Ваня – 2 место Никифорова Диана – 2 место Симонова Анна – 1 место
Заочный творческий конкурс «Мама, я тебя люблю»	учащиеся 1 - 11 классов	классные руководители	Буркацкий Матвей – 1 место Декань Женя – 1 место Клюкина Алина – 3 место Маслова Вероника – 1 место
Заочный творческий конкурс «Люблю тебя, Россия!»	учащиеся 1 - 11 классов	Классные руководители	Тищенко Даша – 1 место, Коротенко Паша – 2 место Гашке Уля – 2 место

			Кузьмин Илья – 3 место
Заочный творческий конкурс «Новый год приходит в гости к нам»	учащиеся 1 - 11 классов		Воронова Валерия – 2 место Голубев Андрей – 1 место
Заочный конкурс «Равнение на мужчин, Вами гордится страна»	учащиеся 1 - 11 классов	Классные руководители	Голубев Андрей – 3 место Никифорова Диана – 2 место Еременко Виктория – 2 место
Заочный творческий конкурс поделок из бросового материала «Хлам –АРТ»	учащиеся 1 - 11 классов	Классные руководители	Орусханова Фатима – 1 место, Голубев Андрей – 1 место Булыга Полина – 3 место Коллективная работа 5 класса – 3 место Маслова Вероника – 1 место

Участие отрядов /классов/ в районных конкурсах 2023-2024уч. Год

конку рсы	1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7к л	8кл	9кл	10кл	11кл
заочн ый конку рс подел ок из приро дного матер иала «Осен ние фанта зии»		Голубе в Андрей - 1 место			Коллек тивная работа 5 класса - 1 место						Коллек тивная работ а 11 класс а – 3 место

Заочный творческий конкурс «Я горжусь тобой, папа»	Симонова Алиса – 2 место				Буркацкий Данил – 3 место						
Очный конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало»				Клюкин Ваня – 2 место				Никифорова Диана – 2 место		Симонова Анна – 1 место	
Заочный творческий конкурс «Мама, я тебя люблю»			Буркацкий Матвей – 1 место	Декань Женья – 1 место		Клюкина Алина – 3 место				Маслова Вероника – 1 место	
Заочный творческий конкурс «Люблю тебя, Россия!»	Тищенко Даша – 1 место, Коротенко Паша – 2	Гашке Уля – 2 место							Кузьмин Илья – 3 место		

	мес то										
Заочный творческий конкурс «Новый год приходит в гости к нам»	Ворона Валерия – 2 место	Голубев Андрей – 1 место									
Заочный конкурс «Равнение на мужчин, Вами гордится страна»		Голубев Андрей – 3 место						Никифорова Диана – 2 место		Еремко Виктория – 2 место	
Заочный творческий конкурс поделок из бросового материала «Хлам – АРТ»		Орусханова Фатима – 1 место, Голубев Андрей – 1 место		Булыга Полина – 3 место	Коллективная работа 5 класса – 3 место					Маслова Вероника – 1 место	

Анализ дополнительного образования за 2024 год.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, помогает в выборе профессии.

Все это учитывалось при создании системы дополнительного образования в ОО.

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей, талантов, а так же развитие индивидуальных способностей. Она существует только в движении, только в развитии. Это развитие осуществляется лишь в процессе той или иной деятельности, в том числе в системе дополнительного образования.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Важнейшим условием для обеспечения успешной организации дополнительного образования является грамотное управление этим процессом. Управление - это не столько процесс идущий сверху вниз: администрация - педагоги дополнительного образования - дети, это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает в роли субъектов и в роли объектов управления.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

- в творческом характере образовательного процесса,

осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, определяются основные функции ДО:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

5) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

6) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы В 2024 году в школе работали 3 спортивных секции, были разработаны программы, созданы материально-технические условия.

Вся работа проходила и выполнялась в соответствии с планом на год. Учебные занятия по возможности проводились на улице даже поздней осенью и ранней весной, что создавало трудности в неблагоприятные погодные дни. Эта необходимость вызвана отсутствием спортивного зала при школе, что создает проблемы при выполнении программы по всем разделам. Для прохождения учебных занятий и выполнения требований программы спортивного инвентаря имеется в достаточном количестве. Трудности возникают при прохождении раздела гимнастика. В наличии имеются только маты. В школе работали секции по шести видам спорта:

Легко-атлетическая секция, футбол, хоккей, теннис, общая физическая подготовка, в них занималось 20 человек (учтены по одному разу). Спортивный зал очень маленький, приспособленный для занятий спортом, но учащиеся с удовольствием посещают занятия. Учащиеся принимают участие во всех спортивных соревнованиях. Не совсем хорошо то, что преподавателю физической культуры приходится приезжать из другого села.

Органы ученического самоуправления

Основными структурными элементами (единицами) системы ученического самоуправления в классе и школе является Совет командиров при Детско-юношеской общественной организации «Новое поколение»

Детско-юношеская общественная организация «Новое поколение»- массовое, самодетальное, добровольное объединение детей, состоит из 7 отрядов,

состоящих из учащихся 5-11 классов

Количество учащихся в организации 45 человек. Председателем ДЮОО «Новое поколение» является учащаяся Серая Диана. Под её руководством проходила вся жизнь организации. В течение года в работе Совета командиров использовали метод преемственности, то есть каждое заседание вёли командиры классов, что позволило ребятам проявить себя в роли организатора и ведущего. На линейках командиры по очереди знакомили с итогами работы отрядов, отмечали лучших учащихся. Положительный результат имеет факт проведения заседания всех командиров одновременно с 5 по 11 класс, это позволяет учиться друг у друга.

Учёба актива проводилась непосредственно председателями секторов под руководством вожатой школы Яковлевой И.И.

Ежемесячно по графику собирались заседания Совета командиров, на которых подводились итоги работы отрядов, планировалась деятельность на месяц.

За организацией были закреплены подшефные: одинокие жители села преклонного возраста, вдовы, труженики тыла, дети войны. Ребята оказывают посильную помощь: убирают территорию двора, приносят воду/дрова в дом, складывают дрова в поленницы, переносят уголь, копают картофель.

Дети поздравляют их с праздниками, дарят небольшие сувениры, изготовленные собственными руками.

За этот период организации активно участвовали в субботниках по благоустройству территории школьного двора и мемориала Победы, в акции «Бессмертный полк», Вахта Памяти.

Сложилась добрая традиция сотрудничества ДЮОО «Новое поколение» с социумом: сельской библиотекой, домом культуры.

3.3. Качество предметной подготовки

-ВПР во 4,5,6,7,8,11 класс МКОУ "Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края», результаты ВПР МКОУ «Паклинская ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ», включены в общие результаты

Результаты ВПР 11 класс

Предмет: Биология.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	143873	2,06	22,53	46,86	28,55	3	78,0	97,94
Алтайский край	6303	2,22	23,61	48,06	26,11	3	76,4	97,78
Баевский район	34	2,94	26,47	55,88	14,71	3,8	70,59	97,06

МКОУ Ситниковская СОШ»	4	0	25	75	0	3,5	75	100,0
------------------------------	---	---	----	----	---	-----	----	-------

Предмет: География.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средня я отметк а	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	167894	1,25	19,25	49,6 5	29,84	3,9	79	98,75
Алтайский край	6006	1,88	21,56	51,0 3	25,52	4,0	76,55	99,12
Баевский район	36	0	27,78	47,2 2	25	4,0	72,22	100
МКОУ Ситниковская СОШ»	4	0	25	25	50	4	75,0	100,0

Предмет: История.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	202470	1,92	20,98	47,7 2	29,3 8	4,1	78,5	98,08
Алтайский край	6466	2,91	24,11	49,0 9	23,8 9	4,0	73,9	97,09
Баевский район	39	0	38,46	53,8 5	7,69	4	61,41	100
МКОУ Ситниковская СОШ»	4	0	25	75	0	3,5	75	100,0

Предмет: Физика.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средня я отметк а	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			

Вся выборка	131433	2,18	33	44,4 6	20,36	3,6	56,5	96,6
Алтайский край	6104	2,42	35,76	45,1 7	16,64	3,7	61,1	97,0
Баевский район	33	3,03	39,39	54,5 5	3,03	3,5	52,6	87,7
МКОУ Ситниковская СОШ»	4	0	25	75	0	3,5	55,6	100

Предмет:Химия.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка а 1	Качество обученности, %	Успеваемость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	116221	2,53	29,66	45,2 7	22,54	4,0	67,81	97,47
Алтайский край	9386	3,84	32,14	44,9 9	19,03	3,9	54,6	96,16
Баевский район	54	0	61,76	38,2 4	0	4,0	61,7	100
МКОУ Ситниковская СОШ»	4	0,0	50	50	0	4,4	50	100,0

Всероссийские проверочные работы 8 класс

Предмет: Химия

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	457471	4,88	36,93	39,3 3	18,8 6	3,6	58,24	95,12
Алтайский край	7338	6,37	39,23	36,2 3	18,1 6	3,5	54,39	93,63
Баевский район	28	7,14	53,57	32,1 4	7,14	3,5	39,28	92,86
МКОУ Ситниковская СОШ»	2	0	50	50	0	3,5	50,0	100

Предмет: История.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,9 3	15,3 6	3,6	54,39	94,82
Алтайский край	7519	5,5	46,18	35,6 8	12,6 4	3,4	48,32	94,5
Баевский район	33	3,03	54,55	36,3 6	6,06	3,1	42,42	96,97
МКОУ Ситниковская СОШ»	4	0	25	75	0	3,6	75	100

Предмет: Математика.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,2 1	4,18	3,3	34,39	90,84
Алтайский край	21686	10,5 2	59,08	27,7	2,7	3	30,4	89,48
Баевский район	85	17,6 5	63,53	16,4 7	2,35	3,1	24,4	82,35
МКОУ Ситниковская СОШ»	7	0	42,86	28,5 7	28,57	3,6	57,14	100

Предмет: Обществознание.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,0 2	10,9 7	3,3	45,99	91,7
Алтайский край	7725	10,3	50,1	32,0 4	7,56	3,3	39,6	89,7

Баевский район	31	29,03	51,61	16,13	3,23	3,0	19,36	70,97
МКОУ Ситниковская СОШ»	2	0	50	50	0	3,5	50	100

Предмет: Русский язык.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	3,2	47,5	85,56
Алтайский край	22631	15,38	39,48	37,72	7,42	3,2	44,14	84,62
Баевский район	88	21,25	38,75	37,5	2,5	3	40,0	79,75
МКОУ Ситниковская СОШ»	7	14,29	28,57	42,86	14,29	3,6	57,05	81,71

Предмет: Физика.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	3,3	44,49	91,28
Алтайский край	7068	10,27	49,02	33,16	7,55	3,2	40,71	89,73
Баевский район	34	0	46,15	38,46	15,38	3,5	53,85	100
МКОУ Ситниковская СОШ»	5	0	40	20	40	4	60	100

Всероссийские проверочные работы 7 класс

Предмет: Биология.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %	Средняя отметка	Качество обученности	Успеваемость , %
--------------------	---------------	------------------------------	--------------------	-------------------------	---------------------

		2	3	4	5	а	ности, %	
Вся выборка	540602	7,42	41,31	36,2 7	15	3,5	52,3	92,58
Алтайский край	11336	8,41	45	34,7 6	11,83	3,2	46,59	91,59
Баевский район	62	1,61	58,06	37,1	3,23	3,8	40,33	98,39
МКОУ Ситниковская СОШ»	3	0	100	0	0	3	0	100

Предмет: География.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	466884	10	50,33	31,5 7	8,1 1	3,3	39,68	90
Алтайский край	7564	11,6 7	53,55	28,7 6	6,0 2	3,2	34,78	88,33
Баевский район	33	6,06	51,52	39,3 9	3,0 3	3,2	42,42	93,94
МКОУ Ситниковская СОШ»	3	0	33,33	66,6 7	0	3,6	66,67	100

Предмет: История.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средня я отметк а	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	479710	5,39	40,87	37,9 6	15,77	3,3	53,73	94,61
Алтайский край	7786	7,28	45,74	34,7	12,28	3,2	46,98	96,72
Баевский район	24	0	66,67	33,3 3	0	3	33,3	100
МКОУ Ситниковская СОШ»	3	0	66,67	33,3 3	0	3,3	33,3	100

Предмет: Математика.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,8 3	9,3 7	3,6	40,27	90,84
Алтайский край	22609	10,8 3	53,39	29,4 7	6,3 2	3,2	35,79	89,17
Баевский район	77	23,3 8	50,65	20,7 8	5,1 9	3,1	25,97	76,62
МКОУ Ситниковская СОШ»	6	0	50	50	0	3,5	50	100

Предмет: Русский язык.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	1434888	12,4 2	44,93	34,5 6	8,0 9	3,2	42,65	87,58
Алтайский край	23542	14,0 6	47,03	32,6 1	6,3	3,2	38,91	85,94
Баевский район	76	19,7 4	43,42	32,8 9	3,9 5	3	36,86	80,26
МКОУ Ситниковская СОШ»	6	0	50	50	0	3,5	50,0	100

Предмет: Физика.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средня я отметк а в	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	699823	8,43	45,32	34,5 8	11,67	3,3	46,25	91,57
Алтайский край	11252	9,95	48,92	32,2 7	8,85	3,2	41,12	90,05
Баевский район	13	7,69	61,54	30,7	0	2,9	30,77	92,31

				7				
МКОУ Ситниковская СОШ»	3	0	33,33	66,6 7	0	3,0	66,67	100

Всероссийские проверочные работы 6 класс
Предмет: География.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,3 3	13,21	3,6	58,54	96,53
Алтайский край	11775	3,52	39,99	45,3 7	11,12	3,6	56,49	96,48
Баевский район	70	8,57	44,29	32,8 6	14,29	3,1	47,05	91,43
МКОУ Ситниковская СОШ»	4	0	50	50	0	3,5	50,0	100

Предмет: История.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,5 5	13,66	3,6	52,21	91,45
Алтайский край	11529	5,21	47,94	36,5 7	10,29	3,6	46,86	94,79
Баевский район	53	1,89	50,94	43,4	3,77	3,5	47,14	98,11
МКОУ Ситниковская СОШ»	4	0	25	75	0	3,9	75	100

Предмет: русский язык

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %	Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость , %
--------------------	---------------	------------------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------

		2	3	4	5		ности, %	
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,2 6	10,5 8	3,5	46,84	87,5
Алтайский край	23553	13,2	42,1	35,9 7	8,73	3,4	44,7	86,8
Баевский район	78	28,2 1	43,59	25,6 4	2,56	3,1	29,9	71,89
МКОУ Ситниковская СОШ»	4	25	50	0	25	3	25,0	90,0

Предмет: Математика

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	1470369	10,5 8	47,15	34,4	7,8 8	3,4	44,5	89,42
Алтайский край	23498	11,6 1	49,77	32,4 9	6,1 3	3,4	45,9	88,39
Баевский район	78	11,5 4	56,41	29,4 9	2,5 6	3,3	32,05	88,46
МКОУ Ситниковская СОШ»	4	25	0	75	0	3,5	75,0	75,0

Всероссийские проверочные работы 5 класс

Предмет: Биология.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средня я отметк а	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,2 4	14,67	3,7	56,84	93,52
Алтайский край	25265	7,22	38,89	41,8 7	12,02	3	62,2	92,78
Баевский район	89	2,25	57,3	37,0 8	3,37	3	40,45	97,75
МКОУ Ситниковская СОШ»	5	0	40	40	20	3,9	60,2	100,0

Предмет: История.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,4 2	17,8 6	3,6	53,0	94,47
Алтайский край	25279	6,68	40,65	38,8 3	13,8 4	3,6	52,67	93,32
Баевский район	97	2,06	42,27	44,3 3	11,3 4	3,4	55,67	97,94
МКОУ Ситниковская СОШ»	4	0	25	50	25	4	75,	100,0

Предмет: Математика.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,4 6	16,7	3,2	54,2	92,18
Алтайский край	25511	8,76	38,21	38,5 2	14,5 2	3,2	53,04	91,24
Баевский район	93	7,53	33,33	41,9 4	17,2	3,4	58,34	92,47
МКОУ Ситниковская СОШ»	5	0	40	40	20	3,9	60	100

Предмет: Русский язык.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средня я отметк а	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	1568310	10,8 8	39,2	36,2 3	13,69	3,5	49,9	89,12
Алтайский край	25383	11,2	40,84	35,8	12,05	3,5	48,6	88,75

		5		6				
Баевский район	101	17,8 2	44,55	35,6 4	1,98	3,1	39,1	82,18
МКОУ Ситниковская СОШ»	4	0	50	25	25	3,25	501	100

Всероссийские проверочные работы 4 класс
Предмет: Математика.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средн яя отмет ка	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,8 3	30,35	4,1	75,18	97,31
Алтайский край	26097	3,3	24,37	46,7 1	25,63	4,0	72,34	96,7
Баевский район	69	0	30,43	49,2 8	20,29	4,0	69,57	100
МКОУ Ситниковская СОШ»	8	0	25	75	0	4	75	100,0

Предмет: Окружающий мир.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %				Средня я отметк а	Качест во обучен ности, %	Успева емость , %
		2	3	4	5			
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,2 4	25,48	4,0	82,9	99,94
Алтайский край	25878	0,7	18,69	58,2 1	22,41	4,0	79,5	99,3
Баевский район	73	0	9,59	68,4 9	21,92	3,9	90,41	100
МКОУ Ситниковская СОШ»	9	0	11,11	88,8 9	0	3,8	88,89	100,0

Предмет: Русский язык.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Распределение отметок в %	Средня я отметк	Качест во обучен	Успева емость , %
--------------------	---------------	---------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------

		2	3	4	5	а	ности, %	
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	3,9	64,76	94,9
Алтайский край	25899	6,94	33,59	45,69	13,78	3,8	59,47	95,06
Баевский район	69	1,45	37,68	44,93	15,94	3,6	60,87	98,55
МКОУ Ситниковская СОШ»	8	0	37,5	62,5	0	3,9	62,5	100,0

В течение года проверялась техника чтения в 2-4, 5-8 классах.

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Результаты			
			5	4	3	2
2	4	4	3	1	0	0
3	2	2	0	2	0	0
4	7	5	1	2	2	0
			(выше нормы)	(в норме)		(ниже нормы)
5	3	3	2	1	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	4	3	0	2	1	0
8	5	5	2	3	0	0

Анализ данных работ показывает, что в основной школе снижается скорость чтения, но увеличивается процент обучающихся осознанно читающих.

**Аналитический отчёт по итогам экзаменов
в МКОУ « Ситниковская СОШ» в 2024 году ГИА в 9 классе
10 учащихся**

Оценка/предмет	Математика (10 учащихся)	русский язык (10 учащихся)	Обществознание (5 учащихся)	Биология (5 учащихся)	информатика	История/З	Английский язык/1	Физика/1	Химия/1
5	0	0	0	0	2				
4	3	6	2	3	0	1	1		1
3	5	3	3	2	0	1		1	
2	2	1	0	0	0	1			

качество (%)	30	60	40	60		33	100	0	100
успеваемость(%)	80	90	100	100	100	100	100	100	100
учитель	Иванова И.В.	Филимонова Т.В.	Бондаренко Н.С	Топчиева Ю.В.	Кононенко Е.Н	Бондаренко Н.С	Стешина А.Н.	Рябухин С.Ю.	Топчиева Ю.В
Выше годовой	0	1	0	1	0	0	0		
такая же	7	8	2	2	2	1	1		
Ниже годовой	3	1	3	2	0	2	0		

По итогам аттестации учащимся 9 класса вручено 8 аттестатов об основном общем образовании (все аттестаты - обычного образца), 2 ученик оставлен на повторное обучение.

11 класс – 4 учащихся
Обязательные экзамены

Математика базовый уровень (4 учащихся)		Математика Профильный уровень (1 учащихся) минимум 27 баллов		русский язык (4 учащихся) Баллы (минимум- 24 балла)	
		баллы	Количество учащихся	баллы	Количество учащихся
5	3			67	2
4	1			60	1
3	0			32	1
2	0	11	1		
учитель	Лындина Н.В.	Лындина Н.В.		Филимонова Т.В.	
Качество, %	100				
Успеваемость, %	100	100		100	
Средний балл по школе	5	11		62.9	
Средний балл по	4.00	52.76		59.96	

муниципалитету			
Средний балл по региону	4.01	54.15	66.41

Экзамены по выбору 11 класс

предмет	Обществознание (лучший) (минимум-42баллов)
Переступили «порог»	0
Не переступили «порог»	1
В среднем по ОО (балл)	27
Средний балл по муниципалитету	62
Средний балл по региону	55.26
учитель	Еременко В.К

По результатам итоговой аттестации 4 учащимся 11 класса вручены аттестаты о среднем общем образовании.

Показатели

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	70	62	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16	18	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37	33	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	11	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/61,2%	30/50,6%	28/58,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25	3.85	3,43

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83	3,3	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56	49	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/62	4/34	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/8%	0	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/10	0	2/20%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2/50%

Результаты обучения учащихся 1-11-х классов

Учебный год	Количество учащихся	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний, %
2021-2022	70	39	61,2
2022-2023	62	30	60,6
2023-2024	60	28	58,8

Результаты обучения учащихся 1-8-х классов в МКОУ «Паклинской ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

Учебный год	Количество учащихся	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний, %
2022-2023	18	12	66
2023-2024	17	10	59,8

Самый высокий показатель по качеству знаний- в 3классе- 100% (кл.рук.- Новикова С.В. низкий- 33,3% - в 7 классе (кл рук Еременко В.К.) В 8 классе в этом году 60 %, было- 60% (кл рук Лындина Н.В.). в 9 классе -40%, было-45% (кл рук Бондаренко В.К.) в 10 классе- 61%, было 57,5% (Филимонова Т.В.), в 4 классе- 50 %, было- 50 % (кл рук Горячева Е.В.), , в 5 классе- 67%, было- 67% (кл. рук. Кононенко Л.Г.) Из анализа этих цифр можно сделать вывод: Качество знаний в основном стабилен, но есть учащиеся имеющие по 1 или 2 тройки , в следующем учебном году предстоит выполнить большой объем работы.

Успеваемость по школе за 2023-2024 учебный год- 98,8% .

В Паклинской ООШ-100%. Самый высокий показатель по качеству знаний- во 2 классе- 100% (кл .рук.- Панащенко Е.А.), низкий- 50% - в 4 классе (кл рук Панащенко Е.А)

Информация по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам, октябрь – ноябрь 2024 год
МКОУ «Ситниковская СОШ»

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участник ов	Кол-во победител ей	Кол-во призеро в
1	Английский язык	5	1	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	14	3	5
4	География	1	0	0
5	Информатика	10	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	6	0	0
8	Литература	3	1	0
9	Математика	26	3	2
10	Обществознан ие	13	0	0
11	ОБЗР	1	0	0
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	15	2	0
15	Технология	3	1	2
16	Физика	0	0	0
17	Физическая культура-	8	2	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	1	1	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой .
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного

образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

6. Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по учебным предметам.

7. Обучение соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего выполнен в полном объеме.

Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебнометодической документации.

Учебный процесс в МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края» в 2024 году организован в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год. Структура учебного плана соответствует нормативным документам. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в том числе и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется с учетом интересов, склонностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования учащихся, результаты анкетирования рассматриваются на родительском собрании, решение о выборе учебных предметов, курсов, факультативов фиксируется протоколом классного родительского собрания, письменными заявлениями родителей. При организации обучения по адаптированным программам учитываются рекомендации ПМПК.

Установлен режим работы школы по пятидневной учебной неделе в одну смену в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой по требованиям СанПиН, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. (ред. от 22.05.2019) Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Годовой календарный учебный график составлен на учебный год и включает в себя продолжительность учебного года, учебной недели, урока; начало и окончание учебного года; минимальное и максимальное количество занятий в день по классам; периоды каникул, начало и окончание учебных четвертей (полугодий); расписание звонков. В соответствии с медицинскими заключениями и на основании заявлений родителей обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому 3 учащихся. Обучение в школе ведется на русском языке. Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, оптимальны и соответствуют установленным нормативным требованиям, а также запросам участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор курсов внеурочной деятельности по каждому направлению зависит от родителей (законных представителей обучающихся) с учётом мнения обучающихся на основе заявления родителей.

Информация о формах получения образования

Форма получения образования						
Уч.год	в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе по формам обучения			вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
	очная		очно-заочная	заочная	семейное образование	самообразование
	в классе	на дому				
2021 2022 г.	70	1	-	-	-	-
2022 2023 г.	62	1	-	-	-	-
2023 2024г	60	2	-	-	-	-

В МКОУ «Паклинская ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края» все учащиеся занимаются по очной форме обучения в классе.

Вывод: учебно-методическое обеспечение даёт возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики предметов, реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями ФГОС. Созданы

оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	2021-22	2022-23	2023-24
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	10	15	10
Среднее общее образование	12	5	4
Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать кол-во /%)			
Основное общее образование			
Поступили в учреждения среднего профессионального обучения	3/30%	2/13%	4/40%
Продолжили обучение в данной ОО	7/70%	13/87%	6/60%
Продолжили обучение в иной ОО	0	0	1/10%
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗы	2/17%	0	0
Поступили в учреждения СПО	10/83%	5/100%	4/100%
Призваны в армию	0	0	0
трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают обучение и не работают	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»
учитывая учителя Паклинская ООШ филиал МКОУ «Ситниковская СОШ
Баевского района Алтайского края»

		2022г	2023г	2024г
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	18	18
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/60%	11/60%	11/60%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/60%	11/60%	11/60%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/40%	7/40%	7/40%

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17%	4/17%	4/17%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/77%	14/83%	16/89%
7	Высшая	1/5%	0	1/5%
8	Первая	13/72%	13/72%	13/72%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
10	До 5 лет	1/5%	2/10%	2/10%
11	Свыше 30 лет	8/44%	8/44%	8/44%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1/%	1/5%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/50%	9/50%	9/50%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	18/100 %	18/100 %
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	18/100%	18/100 %	18/100 %

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников			
--	---	--	--	--

Состав педагогов по уровню образования:

Анализ результатов профессионального мастерства свидетельствует о том, что основная категория учителей, работающих в школе, имеет большой педагогический опыт. Качественный состав педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее Специальное (педагог.)	Средне Специальное
18	11	5	2
100%	60%	28%	12%

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Нет категории	соответствие
18	1	13	4	0
100%	5%	72%	23%	0%

Статистика аттестуемых учителей МКОУ «Ситниковская СОШ», включая Паклинская ООШ-филиал МКОУ «Ситниковская СОШ» за 2024 год

показатели	2022уч г	2023г	2024г
Количество(%)учителей первой квалиф. категории	4/22%	4/22%	7/39 %
Количество(%)учителей высшей квалиф. категории	0	1/5%	0
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Нет категории	2/31%	2/31%	2/31%
Количество(%) аттестов. учителей(воспитателей)	4/22%	5/28%	7/39 %

Количество прошедших курсы повышения квалификации возросло. Педагоги школы принимали активное заочное участие в вебинарах, происходит повышение уровня образования педагогических работников, рост их квалификации, что оказывает положительное влияние на качество учебного процесса.

На протяжении 3 последних лет состав педагогического коллектива практически не изменился.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

В школе работает один молодой педагог. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации школы, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

Таким образом, анализ методической работы школы в 2023-2024 учебном году обозначил ряд проблем:

- Необходимо продолжить планомерную работу по выявлению и распространению передового педагогического опыта, вовлекать педагогов в планомерную работу по созданию образовательных проектов.
- Совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля.
- Продолжить создание системы мониторинга качества образования (подбор КИМов, разработка тестов, подбор алгоритмов анализа и оценки качества работы педагогов, диагностики психолого-педагогических особенностей обучающихся и т.д.).
- Обеспечить готовность и успешное участие учащихся в государственных формах итогового контроля (ЕГЭ и ОГЭ), проанализировав итоги ЕГЭ и ОГЭ-2024.
- Продолжить совершенствование знаний педагогов в области здоровьесбережения в образовательном процессе.

-

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе представляет совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями для овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых форм и методов организации образовательного процесса.

Цель: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в обучении и воспитании школьников.

Задачи методической работы:

- совершенствование учебных планов и программ;
- совершенствование методики проведения учебных занятий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения. Содержание методической работы:
- анализ и коррекция подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости, посещений уроков, контрольных и срезовых работ, экзаменов;
- обсуждение проблем повышения качества подготовки учащихся;
- выявление и распространение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы педагогов;
- изучение и внедрение в учебный процесс передового опыта методической работы других ОУ.

На педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с обучением и воспитанием школьников.

Индивидуальная методическая работа педагогов:

- индивидуальное самообразование;
- обязательное участие в предметных МО;
- посещение и анализ уроков коллег;

- проведение открытых уроков.

Коллективная методическая работа:

- совместное решение текущих учебно-воспитательных задач;
- выработка общих подходов к освоению учебных программ, контролю знаний, аттестации учащихся;
- участие во взаимоконтроле;
- обмен опытом.
- тематические педагогические советы;
- аттестация;
- самообразование педагогов;
- предметные недели;
- очное и заочное участие в вебинарах;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

Все выступления сопровождались презентациями.

-Работа по ЕМТ

Единая методическая тема школы: «Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов в обучении»

Единая методическая тема актуальна, имеет практическую значимость для школы, ориентирована на повышение творческого потенциала учителей, повышение уровня компетентности в организации, проведении образовательного процесса, на создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика.

Работа над единой методической темой направлена на решение задач, стоящих перед коллективом школы. Она направлена на внедрение выбранной темы в практику деятельности учителей и активное взаимодействие всех участников процесса.

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и воспитания личности, подготовленной к жизни

Задачи: 1.Создание условий для эффективного использования цифровых образовательных ресурсов

2.Включение учителей в деятельность по использованию цифровых образовательных ресурсов;

3 .Продолжение работы по обобщению и распространению педагогического опыта;

4 .Создание условий для самореализации учащихся в учебно -воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;

Направления деятельности школы по методической теме

1 .Применение активных форм обучения. Использование цифровых образовательных заданий в обучении учащихся. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин.

2 .Уважение мнения ребенка. Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.

3 .Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения.

4 .Знакомство с новыми информационными технологиями.

5 .Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.

6 . Проведение школьных предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах.

Работа над методической темой прослеживалась через:

- заседания тематических педсоветов;
- курсы повышения квалификации, вебинары
- родительские собрания;
- открытые уроки
- темы по самообразованию
- аттестацию
- обобщение и представление опыта работы
- методический семинар
- методический совет

Результат работы над ЕМТ - это участие в районном месячнике открытых уроков и августовской методической выставке.

Однако в организации методической работы имеются недостатки:

- вызывает сложность организация работы в классе, где обучаются ученики с разным уровнем подготовки;
- техническая возможность.

Основные направления деятельности методической службы на следующий учебный год:

- создание условий, поддерживающих учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

Выводы:

- методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в школьной Программе развития и обеспечивают реализацию основных образовательных программ;
- локальные акты, регламентирующие методическую работу, имеются;
- качество методической работы школы признать удовлетворительным.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение библиотеки - это документальный фонд на традиционных носителях информации.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного процесса и представлен учебниками, художественными, справочными и периодическими изданиями.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой.

- ✓ Учебная - 1850 экз.
- ✓ Художественная - 5995 экз.
- ✓ Справочная - 1378 экз.

✓ Словари - 73 шт.

В библиотеке для работы читателей оборудовано 6 посадочных мест. В читальном зале можно поработать с учебной и справочной литературой, познакомиться с новинками периодических изданий.

Информационное обеспечение дополняется системой обменно-резервного фонда (ОРФ), это позволяет добиться 100% -го обеспечения учащихся учебной литературой. Достижение современного уровня информационного обслуживания связано с внедрением инновационных технологий. Процессы обслуживания в библиотеке опираются на возможности онлайн - проекта ЛитРес, где основное место уделяется читателю. В проекте реализованы все типовые технологии, начиная от заказа литературы и заканчивая выдачей её читателю.

С внедрением онлайн-проекта ЛитРес в библиотеке стали реальными новые формы обслуживания.

Программно-информационное обеспечение:

- ✓ Наличие электронных учебников - нет;
- ✓ Выход в интернет - да, имеется;
- ✓ Локальные информационные сети - нет;
- ✓ Электронный каталог - нет;
- ✓ Доступ к базам данных нет;
- ✓ Использование международных средств связи - нет;

Библиотека является частью информационно- образовательной среды школы. Библиотечный фонд востребован -100%.

Для заинтересованных лиц, доступная информация о деятельности библиотеки размещена на сайте образовательного учреждения, Сайт школы работает, в соответствии установленным требованиям.

Перспективы развития библиотеки связаны с обеспечением широкого доступа пользователей к мировым информационным ресурсам, совершенствование информационного обеспечения библиотеки.

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края »

Показатель	Результат самообследования
Обеспеченность печатными и/или электронными изданиями: количество экземпляров на 1 обучающегося (от.... до)	12
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочной литературы: количество экз.на 1 уч- ся	23 2
% фонда учебной литературы не старше 5 лет	37 %
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	0
Наличие свободного доступа в	1

Интернет/ число точек доступа	
-------------------------------	--

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню.

Характеристика информационных ресурсов ОУ Аппаратно-программное обеспечение

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	26 + 1 филиал
Администрация	1 ПК и 3 ноутбук
Библиотекарь	1 ноутбук
Кабинет информатики	12 ПК + 6 ноутбуков
Предметные кабинеты	11 ПК и ноутбуков

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	11
МФУ и принтеры	13
Музыкальный центр	1
Интерактивная доска	2

МКОУ «Паклинская ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края »

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой.

- ✓ Учебная - 496 экз.
- ✓ Художественная - 5700 экз.
- ✓ Справочная - 67 экз.

✓ Словари - 58 шт.

Программно-информационное обеспечение:

- ✓ Наличие электронных учебников - нет;
- ✓ Выход в интернет - да, имеется;
- ✓ Локальные информационные сети - нет;
- ✓ Электронный каталог - нет;
- ✓ Доступ к базам данных - нет;
- ✓ Использование международных средств связи - нет;
- ✓ Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Показатель	Результат самообследования
Обеспеченность печатными и/или электронными изданиями: количество экземпляров на 1 обучающегося (от.... до)	12
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочной литературы: количество экз. на 1 уч-ся	17 4
% фонда учебной литературы не старше 5 лет	17 %
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	0
Наличие свободного доступа в Интернет/ число точек доступа	0

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню.

Характеристика информационных ресурсов ОУ **Аппаратно-программное обеспечение**

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	8
Администрация	0
Библиотекарь	0
Кабинет информатики	4
Предметные кабинеты	2 ПК и 2 ноутбуков

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	4
МФУ и принтеры	4
Музыкальный центр	1
Интерактивная доска	1

- ✓ В течение учебного года материально-техническая база школы не пополнялась.
- ✓ Обновлено нормативная документация по работе с АИС «Сетевой город».
- ✓ В течение года проводилась проверка программного обеспечения компьютеров, обновление антивирусных программ.
- ✓ Была проведена инвентаризация компьютерной техники.
- ✓ Проводилось тестирование системы АИС «Е-услуги. Образование» по приему заявлений в ОО.
- ✓ Центром информационного пространства школы является школьный сайт МКОУ «Ситниковская СОШ», на котором регулярно выкладываются новости школьной жизни, публичные отчеты, нормативные документы, акты и
- ✓ Интернет.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение

В школе функционируют: 14 учебных кабинетов, мастерская трудового обучения (мальчиков), спортивный зал, библиотека, столовая, историкокраеведческий уголок.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими МКОУ «Ситниковская СОШ»

Наличие кабинетов	Наличие /кол-во		
	2022	2023	2024
Физики	Да/1	Да/1	Да/1
Химии	Да/1	Да/1	Да/1
Биологии	Да/1	Да/1	Да/1
Естествознания	-	-	-
Информатики и ИКТ	Да/1	Да/1	Да/1
Начальных классов	Да/4	Да/4	Да/4
Лингафонных кабинетов	-	-	-
Лабораторий	Да/2	Да/2	Да/2
Библиотеки	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинетов обслуживающего труда	-	-	-
Учебных мастерских	Да/1	Да/1	Да/1

Актового зала	-	-	-
Спортивного зала	Да/1	Да/1	Да/1
Стадиона	Да/1	Да/1	Да/1

**МКОУ «Паклинская ООШ» филиал МКОУ «Ситниковская СОШ
Баевского района Алтайского края »**

В школе функционируют: 7 учебных кабинетов, мастерская трудового обучения (мальчиков), библиотека, столовая.

Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, качественного ремонта здания и учебных кабинетов.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Это система внутришкольного контроля, участие ОУ в оценке качества образования в рамках плана работы родительского комитета, Совета школы и органа ученического самоуправления, оценка качества образования по основным образовательным программам (как отслеживается уровень освоения программ - система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников: распределение стимулирующих выплат в рамках НСОТ, аттестация педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

При организации контроля состояния учебно-воспитательного процесса администрация школы в первую очередь анализирует, как на уроке и во внеурочной деятельности реализуются принципы личностно-ориентированного обучения. Для анализа качества УВП собирается такая информация: самоанализ урока и деятельности учителем, собеседование, наблюдение, анкетирование учителей, учащихся и родителей.

Собранная информация анализируется и обсуждается на совещаниях при директоре, при заместители директора школы ,на педсовете.

В систему мониторинга качества учебного процесса включен контроль календарнотематического планирования учителей по предметам в начале учебного года; беседы с учителями по программам; проведение административных контрольных работ в конце четверти; проведение срезовых работ по всем предметам; итоговый контроль (определение уровня сформированности ЗУН, УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности; выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам.) Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования для обеспечения объективности оценивания образовательных результатов учителям-предметникам в 9,11 классах было проведено тренировочное тестирование в форме ГИА за счет резервных уроков, уроков повторения или уроков обобщения.

Проведение контроля позволило повысить ответственность работников МКОУ «Ситниковская СОШ» по выполнению своих должностных обязанностей.

Анализ посещения уроков показывает, что учителя на достаточном уровне владеют технологиями личностно ориентированного обучения; используют современные образовательные технологии (проектные, проблемные, информационные), направленные на развитие самостоятельности, творчества, активности детей; Большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на многих уроках даются разноуровневые домашние задания, на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество учащихся. Учителя-предметники используют компьютерные технологии. Календарно-тематические планы, рабочие программы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок большинством учителей.

Проверка журналов проводилась в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов учитывалось следующее: правильность, и своевременность ведения; прохождение программы; выполнение графика контрольных практических и лабораторных работ; накапливаемость и объективность оценок; посещаемость; дозировка домашних заданий. Организация контроля подготовки к итоговой аттестации в течение учебного года позволила обеспечить прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися 9,11 класса, имеющими низкий уровень успеваемости.

Выводы и рекомендации: Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Но проблемой остается заметное снижение мотивации учащихся при переходе от первой ко второй ступени обучения. Таким образом, в следующем учебном году необходимо усилить работу по психологическому и мотивационному сопровождению предметной подготовки учащихся.

Общие выводы

1. МКОУ «Ситниковская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами системы образования, Уставом Учреждения и локальными актами.
2. Учреждение располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности.
3. Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов и условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные и аккредитационные требования Учреждением выполняются.
4. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
5. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
6. Действующая структура управления обеспечивает эффективность управления учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественным образованием, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами учебно-воспитательной деятельности по итогам 2024 года и представленными в данном

Отчёте.

7. Работа по формированию контингента учащихся является эффективной.
8. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
10. В Учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного вида.
11. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса, как в школе, так и в группе дошкольного образования.
12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.
13. Инфраструктура Учреждения в основном соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте
14. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников в МКОУ «Ситниковская СОШ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
15. Имеются недостатки в работе ОО: необходимо повысить качество подготовки обучающихся.
16. Усилить внутриучрежденческий контроль за подготовкой выпускников к ГИА.
17. Больше внимания уделять работе с одаренными детьми, выводя их не только на муниципальный уровень, но и на региональный.