



О создании федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020-22 годах в Алтайском крае

Чеверда Ирина Викторовна,

**главный специалист отдела организации общего
образования и оценочных процедур Министерства
образования и науки Алтайского края**

Чеверда Ирина Викторовна

главный специалист отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края

29-86-97

8-905-081-39-80

cheverda2530@mail.ru

Региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»

мероприятие:

«Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»

2020 год – 42 Центра

2021 год – 76 Центров (итого - 118)

2022 год – 117 Центров (итого - 235)

...

2024 год – 338 Центров

68% от числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края

Нормативные документы:



Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 01.03.2019 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»

Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-46 от 15.04.2019 «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 01.03.2019 (уточнены примерные технические характеристики примерного перечня оборудования и средств обучения для оснащения Центров «Точка роста»)

Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2018 №2648-р «О предельном уровне софинансирования расходного обязательства субъекта РФ на 2019 г. и на плановый период 2020 и 2021 гг. в отношении субсидий, предоставляемых в целях софинансирования расходных обязательств субъектов РФ, возникающих при реализации национальных проектов (программ) и (или) федеральных проектов

Определение

Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и в малых городах без образования юридического лица (локальный акт ОО, типовое положение)

Совокупность образовательных организаций, на базе которых в будущем будут созданы Центры, составит **федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Основными целями Центра являются:



создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Центра:



обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования;

создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной на расширение познавательных интересов школьников и стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования;

организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

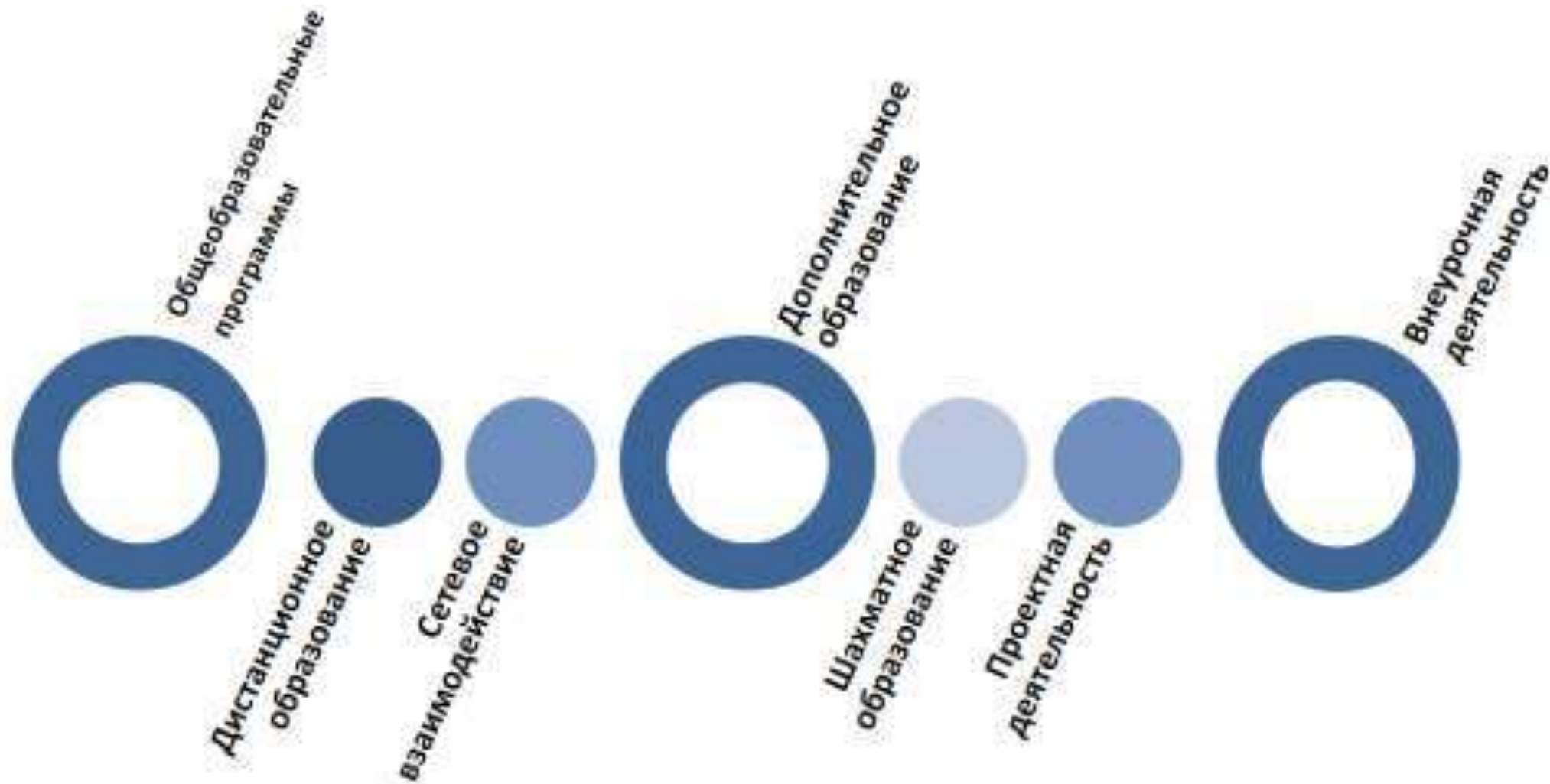
организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение мероприятий в Центре и подготовку к участию в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня;

создание и развитие общественного движения школьников, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

развитие шахматного образования;

обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров.

Функционирование Центров:



Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Алтайском крае в 2020 году



Алтайский район	МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа № 2» имени Почетного гражданина Алтайского края И.А. Яркина
Баевский район	МБОУ «Баевская средняя общеобразовательная школа»
Бийский район	МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенский район	МБОУ «Степноозёрская средняя общеобразовательная школа»
Быстроистокский район	МБОУ «Верх-Ануйская общеобразовательная средняя (полная) школа»
Волчихинский район	МБОУ «Волчихинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Завьяловский район	МБОУ «Гоноховская средняя общеобразовательная школа»
Заринский район	МКОУ «Новомоношкинская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорский район	МБОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа»
Калманский район	МБОУ «Новоромановская средняя общеобразовательная школа»
Каменский район	МКОУ «Новоярковская средняя общеобразовательная школа»
Ключевский район	МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа № 1»
Косихинский район	МБОУ «Налобихинская средняя общеобразовательная школа» имени А.И. Скурлатова
Краснощековский район	МБОУ «Краснощековская средняя общеобразовательная школа № 1»
Кулундинский район	МБОУ «Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 3»

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Алтайском крае в 2020 году

(продолжение)



Курьинский район	МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила Тимофеевича Калашникова
Кытмановский район	МБОУ «Дмитро-Титовская средняя общеобразовательная школа»
Локтевский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Мамонтовский район	МКОУ «Чернокурьинская средняя общеобразовательная школа»
Михайловский район	МКОУ «Полуямская средняя общеобразовательная школа»
Немецкий национальный район	МБОУ «Подсосновская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинский район	МКОУ «Солоновская средняя общеобразовательная школа»
Павловский район	МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Панкрушихинский район	МКОУ «Панкрушихинская средняя общеобразовательная школа»
Первомайский район	МБОУ «Санниковская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловский район	МБОУ «Камышенская средняя общеобразовательная школа»
Поспелихинский район	МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Родинский район	МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Романовский район	МБОУ «Закладинская средняя общеобразовательная школа»
Советский район	МБОУ «Советская средняя общеобразовательная школа»

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Алтайском крае в 2020 году

(продолжение)



Тальменский район	МКОУ «Тальменская средняя общеобразовательная школа № 5»
Топчихинский район	МКОУ «Чистюньская средняя общеобразовательная школа»
Тюменцевский район	МБОУ «Вылковская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Калманский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»
Хабарский район	МБОУ «Хабарская средняя общеобразовательная школа № 1»
Чарышский район	МБОУ «Краснопартизанская средняя общеобразовательная школа»
Шелаболихинский район	МБОУ «Кипринская средняя общеобразовательная школа»
Шипуновский район	МБОУ «Шипуновская средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Алейск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Заринск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углублённым изучением отдельных предметов»
г. Славгород	МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»
г. Яровое	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Алтайском крае в 2021-2022 годах



	2021	2022	всего 2020-2022
1. Алейский	1	1	2
2. Алтайский	1	2	4
3. Баевский	1		2
4. Бийский	3	2	6
5. Благовещенский	2	2	5
6. Бурлинский		2	2
7. Быстроистокский	1		2
8. Волчихинский	2	1	4
9. Егорьевский	1	2	3
10. Ельцовский	1	1	2
11. Завьяловский	1	1	3
12. Залесовский	1	1	2
13. Заринский	1	1	3
14. Змеиногорский	1	3	5
15. Зональный	2	2	4
16. Калманский	1	1	3
17. Каменский	3	5	9
18. Ключевской	1	2	4
19. Косихинский	1	1	3
20. Красногорский	1	3	4
21. Краснощекровский	1	1	3
22. Крутихинский	1	1	2
23. Кулундинский	1	2	4
24. Курьинский	1		2
25. Кытмановский	1	1	3
26. Локтевский	1	2	4
27. Мамонтовский	1	3	5
28. Михайловский	1	2	4
29. Немецкий	1	2	4
30. Новичихинский		2	3
31. Павловский	4	4	9
32. Панкрушихинский	1	1	3
33. Первомайский	4	5	10
34. Петропавловский	1	1	3
35. Поспелихинский	1	2	4

	2021	2022	всего 2020-2022
36. Ребрихинский	1	3	4
37. Родинский	1	1	3
38. Романовский	1	1	3
39. Рубцовский	2	2	4
40. Смоленский	2	2	4
41. Советский	1	2	4
42. Солонешенский		2	2
43. Солтонский		2	2
44. Суетский		1	1
45. Табунский	1	1	2
46. Тальменский	3	4	8
47. Тогульский	1	1	2
48. Топчихинский	1	2	4
49. Третьяковский	2	2	4
50. Троицкий	1	2	3
51. Тюменцевский		2	3
52. Угловский	1	2	3
53. Усть-Калманский	1	2	4
54. Усть-Пристанский	1	2	3
55. Хабарский	1	1	3
56. Целинный	1	2	3
57. Чарьшский	1	1	3
58. Шелаболихинский		1	2
59. Шипуновский	2	2	5
г. Алейск	1	2	4
г. Белокуриха		2	2
г. Заринск	1	2	4
г. Славгород	3	4	8
г. Яровое		1	2
ЗАТО Сибирский		1	1
итого	76	117	235

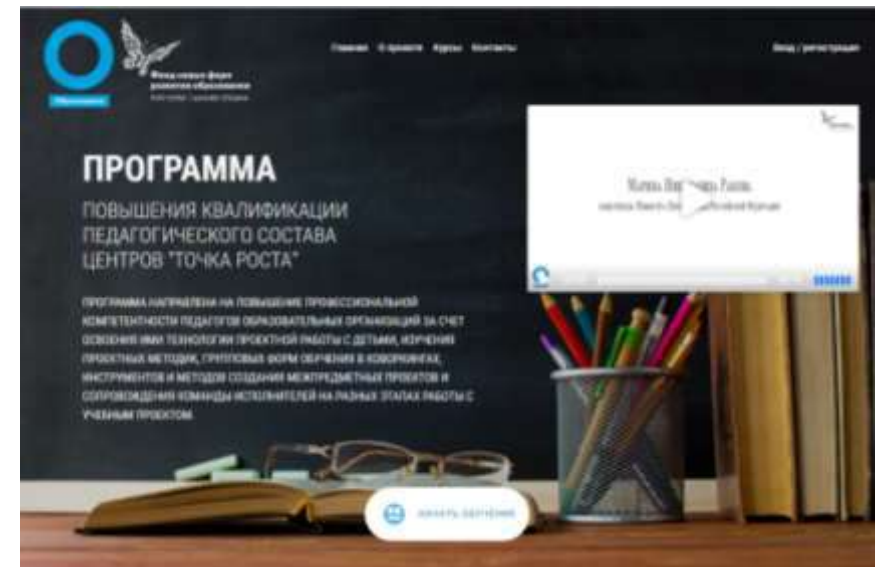
Требования к кадровому составу и штатной численности

- Руководитель
- Педагог дополнительного образования
- Педагог по шахматам
- Педагог-организатор
- Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ»
- Педагог по предмету «Технология»
- Педагог по предмету «Информатика»

Не менее 4 единиц,
допускается совмещение
не более 2 должностей

Повышение квалификации:

- заочный модуль
- очный модуль (Кванториум)



- повышение квалификации сотрудников и педагогов Центров (март-ноябрь);
- централизованная закупка, доставка и установка оборудования (июнь – август);
- приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» (май-июнь);
- разработка образовательных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства (август);
- организация набора детей, обучающихся по программам Центра (август – сентябрь);
- открытие Центров в единый день (сентябрь), информационное сопровождение

педагоги Центров

инфраструктурный лист согласован (до 20.12.2019)

дизайн-проект согласован (до 30.10.2019)

перечень школ согласован (до 01.10.2019)

медиа-план утвержден (до 01.10.2019)

Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Центр должен быть расположен не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации **площадью не менее 40 квадратных метров** каждое и включать следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Фирменный стиль

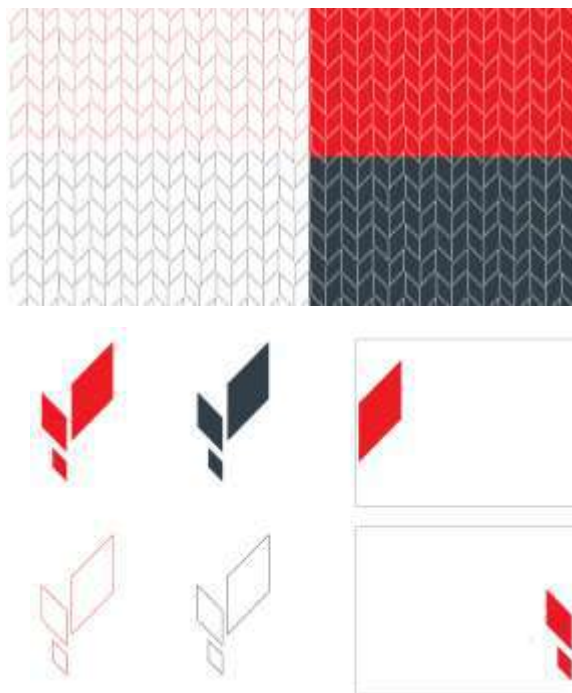


Символика проекта и правила ее использования в различных задачах по оформлению печатной, цифровой, сувенирной и прочей продукции описаны в кратком руководстве по фирменному стилю.

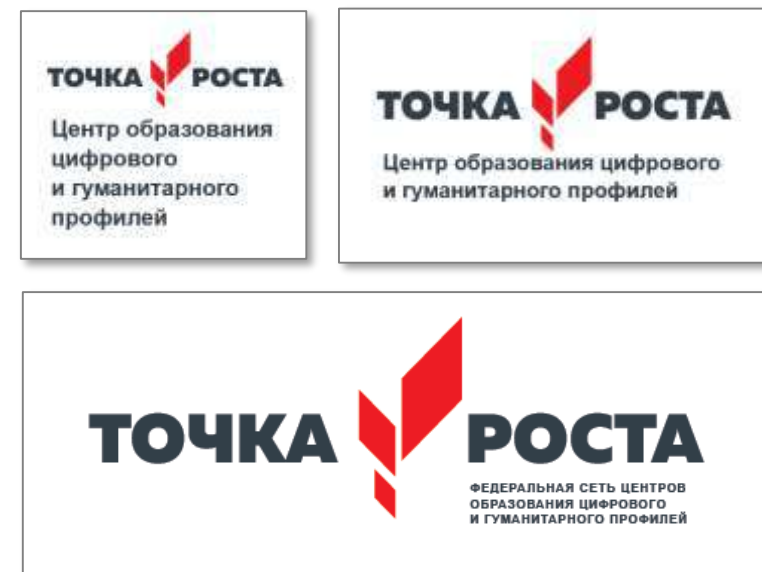
Основной логотип
и вспомогательные версии



Декоративные элементы



Варианты вывесок



Цветовая схема

RGB- и CMYK- раскладки основного и вспомогательных цветов и их пантонные эквиваленты.



CMYK: 78 64 53 44
RGB: 51 62 72
PANTONE - 432 C



CMYK: 0 100 100 0
RGB: 237 28 36
PANTONE - 144 C



CMYK: 50%
ОСНОВНОГО



CMYK: 50%
ОСНОВНОГО



Вывески, входная группа:

Размер: (100*300 мм)



Размер: (200*400 мм)



Размер: (400*500 мм)



ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

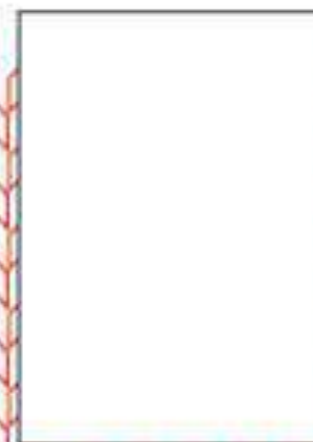
Адресный блок:



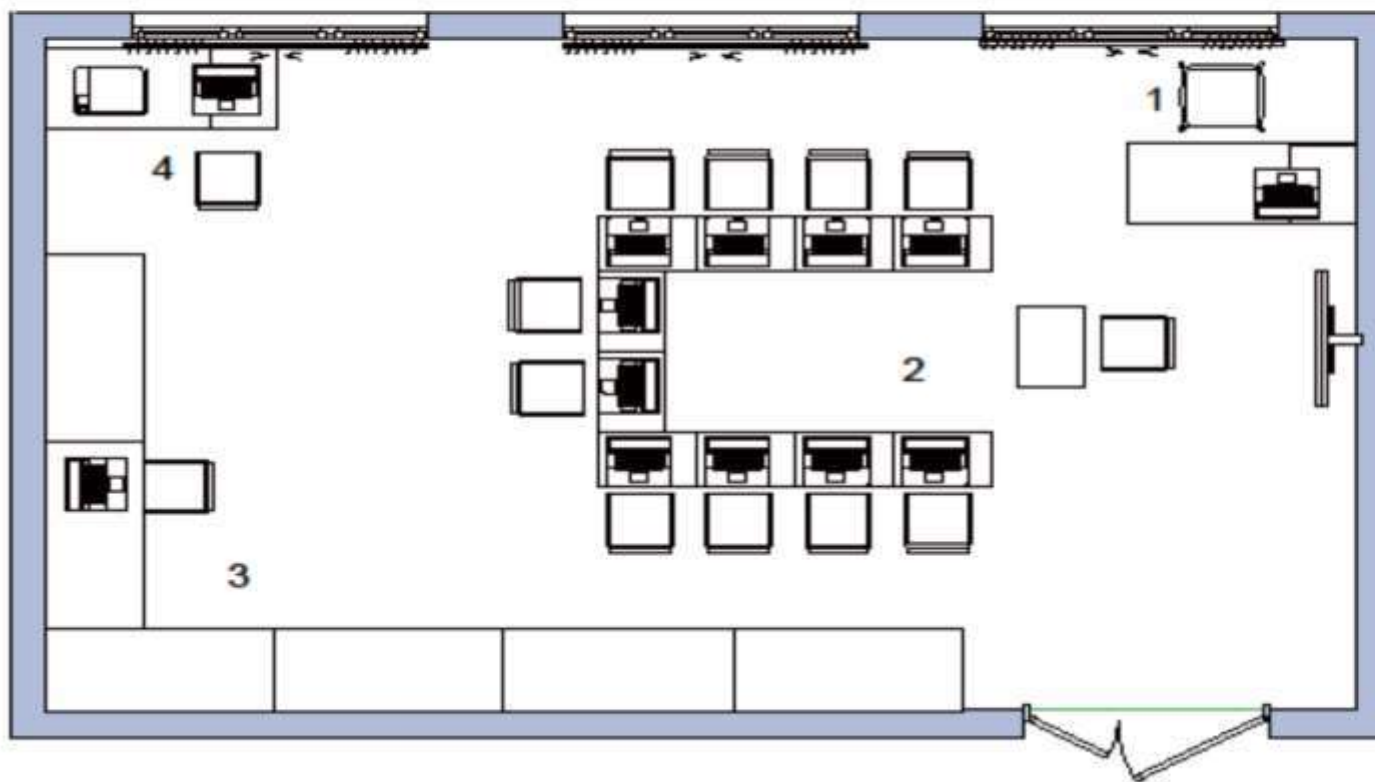
Стенд для размещения внутри помещения на 6 карманов А4



Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



**Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций,
в том числе в рамках предметных областей «Технология», «Информатика»,
«Основы безопасности жизнедеятельности»:**

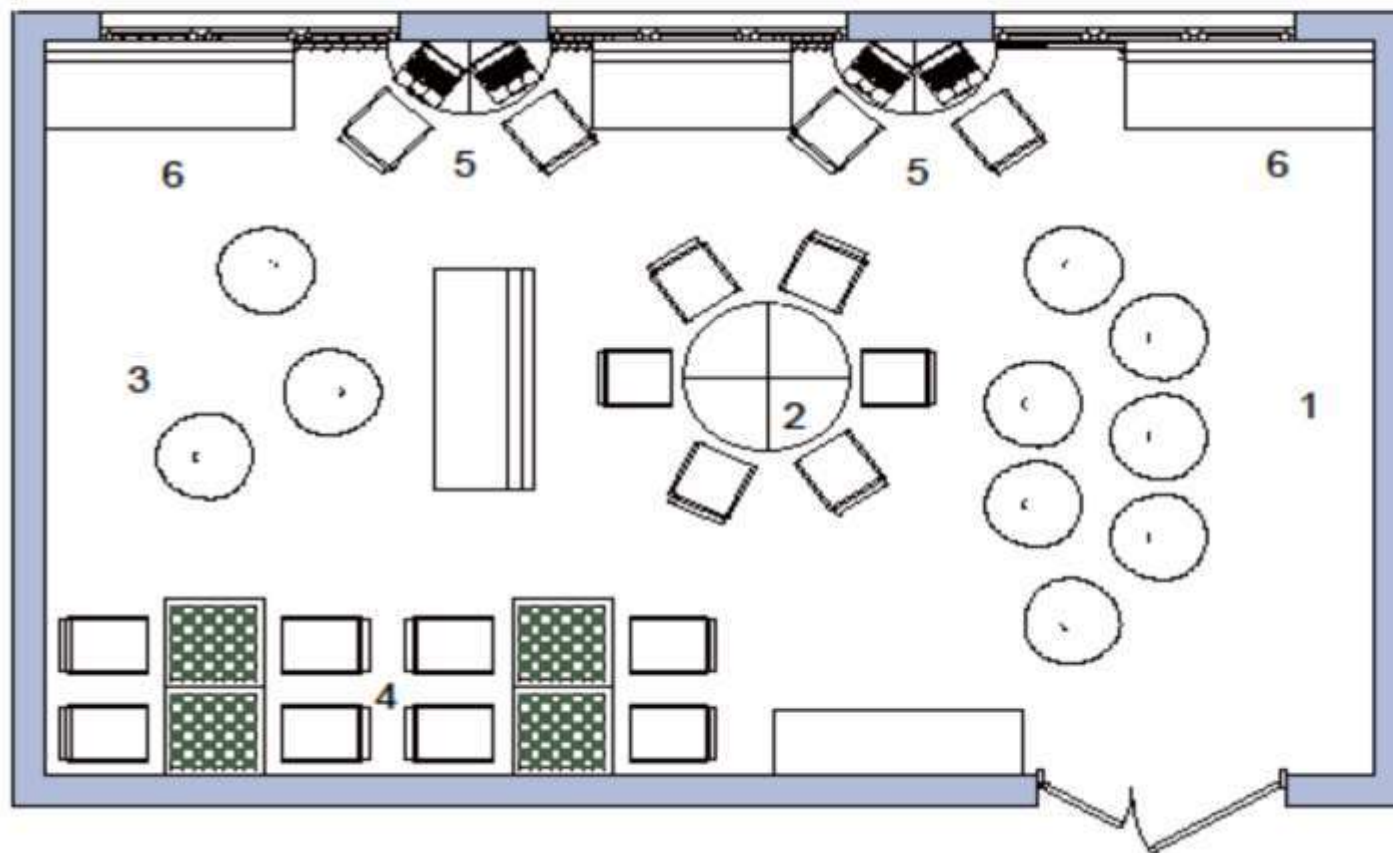


1. Стол учителя
2. Столы учеников
3. Зона работы с ручным инструментом
4. Зона работы с 3D оборудованием

**Дизайн зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций,
в том числе в рамках предметных областей «Технология», «Информатика»,
«Основы безопасности жизнедеятельности»:**



Зона проектной деятельности: коворкинг, шахматная гостиная, медиазона



1. Медиа-зона (мини-лекторий)
- 2, 3. Коворкинг
4. Шахматная гостиная
5. Индивидуальные рабочие места учащихся
6. Места для индивидуальной внеурочной деятельности учащихся

Дизайн зоны проектной деятельности: коворкинг, шахматная гостиная, медиазона

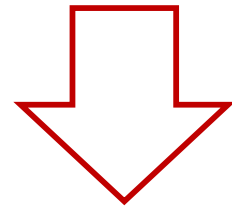


Перечень оборудования:

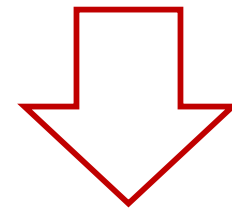


- Цифровое оборудование: МФУ, ноутбук учителя, ноутбуки обучающихся (10);
- Урок «Технология»: 3D-принтер, дрель-винтоверт, мультитул, клеевой пистолет, цифровой штангенциркуль, электролобзик, ручной лобзик, шлем виртуальной реальности, квадрокоптер, конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности;
- Оборудование для шахматной гостиной;
- Медиазона: фотоаппарат с объективом, микрофон, интерактивный комплекс (экран, акустическая система);
- Оборудование для урока «ОБЖ»: тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- Мебель: пуфы (6-10 шт.), мебель для проектной зоны и шахматной гостиной

Федеральный бюджет
264 261,31 млн. рублей



Региональный бюджет
2 642,61 млн. рублей



на 1 Центр «Точка роста» в среднем
1 124,52 млн. рублей

*Из федерального бюджета
на оснащение Центров поступит:*

2020 год – 46 916,46 млн. рублей

2021 год – 85648,28 млн. рублей

2022 год – 131 696,57 млн. рублей

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ операционных расходов



Статья расходов	Расчет суммы на год, (тыс. рублей)
<i>211 – заработная плата</i>	2337,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	8,0
<i>213 – начисления на выплаты по оплате труда</i>	705,8
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	38,4
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	4,8
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	8,4
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнования)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	73,5
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	18,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	20,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	81,2
ИТОГО:	3439,1

+ Ремонт и дизайн помещений в соответствии с бренд-буком

+ Изготовление мебели (шкафы, открытые и закрытые полки, модульные столы)

+ Приобретение отдельных видов мебели (стулья, диваны, пуфы и т.д.)

+ Изготовление вывесок, табличек и т.д.

+ Фирменный стиль сотрудников (футболки, бейджи)

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора/ показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение Алтайского края (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров (человек)	$\sum X_i$	5000
2	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i$	4500
3	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i$	4500
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	$0,7 * P_i$	16800
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20 * I$	840
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 * I$	4200
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 * I$	4200
8	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	$5 * I$	210
9	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100

X_i – численность обучающихся по предмету «Технология» в i -образовательной организации
 Y_i – численность обучающихся по предмету «ОБЖ» в i -образовательной организации
 Z_i – численность обучающихся по предмету «Информатика» в i -образовательной организации
 P_i – общая численность обучающихся в i -образовательной организации
 I – количество Центров на территории муниципалитета

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!